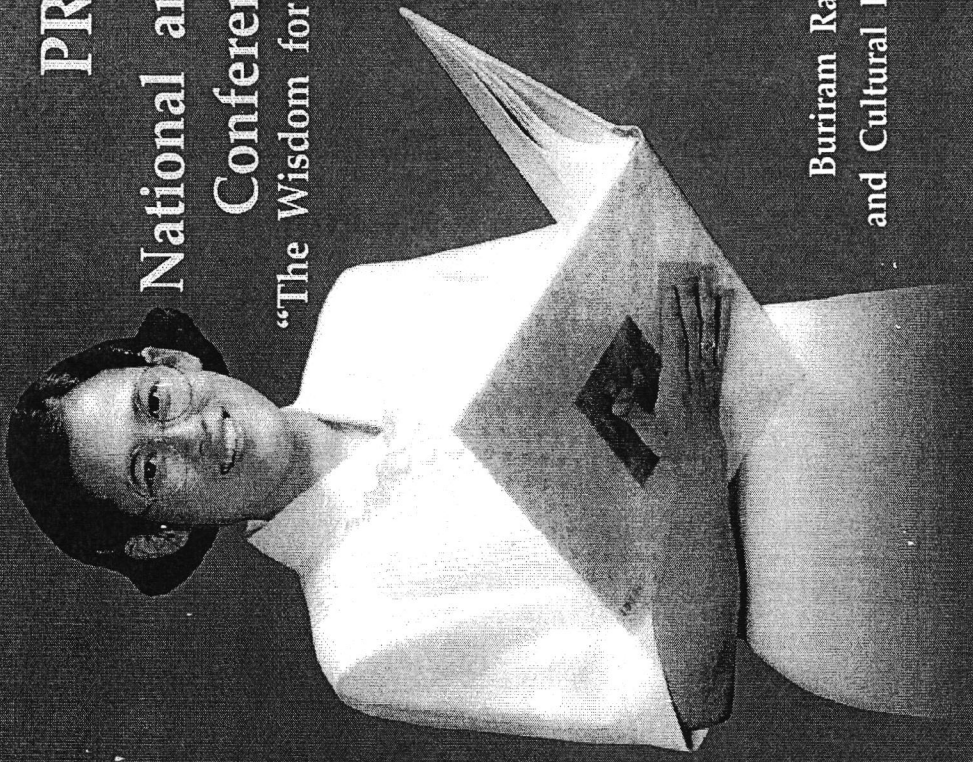


# PROCEEDINGS

## National and International Conference 2015

“The Wisdom for Educational  
Development”  
23rd January 2015



under the Patronage of  
Buriram Rajabhat International  
and Cultural Festival 2015

“The Celebrations on the  
100th Anniversary of Her Royal Highness Princess Nirmala  
Cycle Birthday Annivers

Buriram Rajabhat University

ISBN : 978-974-91-0000-0

Proceedings of National and International Research Conference 2015 (NIRC 2015)  
“The Wisdom for Educational and Social Development”

23<sup>rd</sup> January 2015

DUATE SCHOOL  
M RAJABHAT UNIVERSITY

1 1221 Ext. 3806-7, 08 6468 1656  
Website: <http://www.bru.ac.th>



# PROCEEDINGS

**National and International Research  
Conference 2015 (NIRC 2015)**  
“The Wisdom for Educational and Social Development”  
23<sup>rd</sup> January 2015

under the Project of  
Buriram Rajabhat International Conference  
and Cultural Festival 2015 (BRICC Festival 2015)

“The Celebrations on the Auspicious Occasion  
of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn’s 5<sup>th</sup>  
Cycle Birthday Anniversary, 2<sup>nd</sup> April 2015

Buriram Rajabhat University, Buriram, Thailand

ISBN : 978-974-692-402-3



**Proceedings of National and International Research Conference 2015 (NIRC 2015)**

**พิมพ์ครั้งที่ 1 : มกราคม 2558**

**จำนวนพิมพ์ : 100 เล่ม**

(สงวนลิขสิทธิ์ ตามกฎหมาย)

จัดทำโดย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

โทรศัพท์ 0 4461 1221 ต่อ 3806-7, 08 6468 1656

Website : <http://www.bru.ac.th>

**พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

439 ถนนจิระ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ 0 9439 0109

ราคา 250 บาท

**ISBN : 978-974-692-402-3**



## Proceedings

National and International Research Conference 2015 (NIRC 2015)

### ที่ปรึกษา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ สำนักงานวิเทศสัมพันธ์

ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

### กองบรรณาธิการ

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ (International Level)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวมินทร์ ประชานันท์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

Professor Dr. R. Michael Smith Niagara University, U.S.A.

Professor Dr. Jane K. Lartec Saint Louis University, the Philippines

Ms. Lenna Glade University of Winnipeg, Canada

Mr. Naoyuki Baba President of GrapeCity Inc., Japan

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ (National Level)

ศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ประเทพา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ พลธานี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศาสตราจารย์ ดร. ชีระ รุญเจริญ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ศาสตราจารย์ ดร. อภิวัฒน์ สุทธิ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนิตย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวีณา



---

**International Oral Presentation**  
**(National and International Research Conference 2015: NIRC 2015)**  
**January 23, 2015**

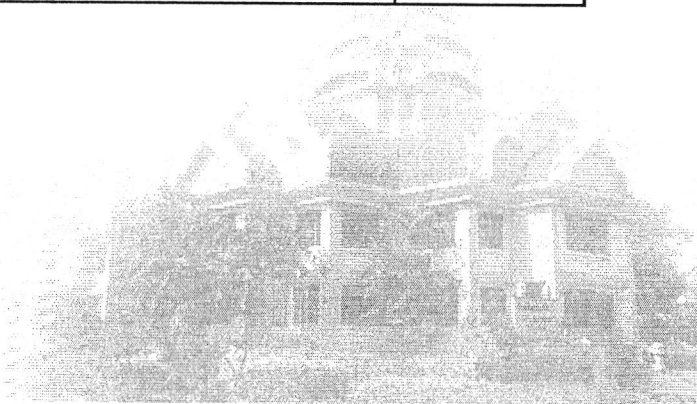
---

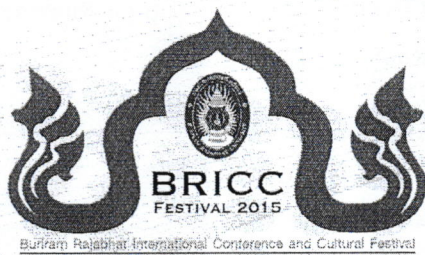


Commentator : 1. Professor Dr. Michael R. Smith  
 2. Assistant Professor Dr. Akkarapon Nuemaihom

Room : Buddha Ruksa Meeting Room, 3<sup>rd</sup> Floor

No.	Author	Title	Discipline/ Area/Field/NB
1	Dr. Bernard R. Ramirez	Language and Culture in the Aviation Industry	Humanities and Social Sciences
2	Professor Dr. M. Ilhan Cagirgan	Participatory Agricultural Research for Sustainable Community Empowerment : Akdeniz University's Experience	Science and Technology *An invited Talk*
3	Thaweesak Chooma	A Study of Oral Communication Strategies Used by Environmental Health Students	Humanities and Social Sciences
4	Putthachak Sitthi	People's Participation to Manage the Natural Resources and Environment in Nawa Municipality Area, Nawa District, Nakhon Phanom Province	Humanities and Social Sciences
5	Thiti Panya-in	The Development Learning Management Model by Using Folk-Wisdom in Music to Improve Lifelong Learning Skills	Education
6	Sunan Senarat	Moral Leadership Development Accordance with Principle of Four Sublime States of Mind for Heads of Educational Institutions	Education
7	David Ditmar	English Teaching in Buriram-a Farangs perspective and observations	Education
8	Chuthamard Pathomthong Akkarapon Nuemaihom	An Analysis of Strategies Employed in Translating English- Thai Fiction: A Case Study of A Walk to Remember	Humanities and Social Sciences
9	Akkarapon Nuemaihom	A Comparative Study of English Communication for Tourism Personnel Based on Needs Analysis: A Case Study at Prasat Phom Rung and Prasat Muang Tam	Humanities and Social Sciences
10	Professor Dr. Michael R. Smith	Captivating Class with Constructivism: Practical Strategies for Pre-service and In-service Teachers	*(Featured Speech)* Education





**National and International Research Conference 2015 : NIRC 2015**

**January 23, 2015**

GRADUATE SCHOOL

OFFICE OF ARTS & CULTURES

RESEARCH & DEVELOPMENT INSTITUTE

OFFICE INTERNATIONAL RELATIONS

BURIRAM RAJABHAT UNIVERSITY



## Table of Contents

	Page
<b>National and International Research Conference 2015: NIRC 2015</b>	
<b>January 23, 2015</b>	
<b>Oral Presentation</b>	
Captivating Class with Constructivism: Practical Strategies for Pre-service and In-service Teachers.....	1
Professor Dr. R. Michael Smith	
Best Practices in Canadian Education.....	15
Mrs. Lenna Glade	
Exploring the Cordilleran Culture through the Language of Panagbenga Festival.....	24
Professor Dr. Jane K. Lartec	
Communicative English Learning via the Power of GrapeSEED English Curriculum	44
Mr. Naoyuki Baba	
A Study of Oral Communication Strategies Used by Environmental Health Students	49
Thaweesak Chooma	
People's Participation to Manage the Natural Resources and Environment in Nawa Municipality Area, Nawa District, Nakhon Phanom Province.....	58
Putthachak Sitthi	
The Development Learning Management Model by Using Folk-Wisdom in Music to Improve Lifelong Learning Skills.....	63
Thiti Panya-In	
Moral Leadership Development Accordance with Principle of Four Sublime States of Mind for Heads of Educational Institutions.....	74
Sunan Senarat	
English Teaching in Buriram-a Farangs perspective and observations.....	82
David Dittmar	
An Analysis of Strategies Employed in Translating English-Thai Fiction: A Case Study of A Walk to Remember.....	84
Chuthamard Pathomthong	
Akkarapon Nuemaihom	
A Comparative Study of English Communication for Tourism Personnel Based on Needs Analysis: A Case Study at Prasat Phom Rung and Prasat Muang Tam.....	94
Akkarapon Nuemaihom	

**People's Participation to Manage the Natural Resources and Environment in Nawa Municipality Area, Nawa District, Nakhon Phanom Province.**

**Putthachak Sitthi<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Lecturer, Political Science Program in Politics and Government, Humanities and Social Sciences Faculty Sakon Nakhon Rajabhat University

**Abstract**

The research aimed to study people's participation, the strategies in managing the natural resources and environments in an integrated approach and the guidelines to solve the problems. The research instruments were the interviews, the field records, the public forum and in-depth interviews.

The research found that the public took part in conserving the natural resources through the activities, they were forced to participate in the activities, and they were willing to take part by themselves. As for the strategies, the state had initiated the activities and launched participation by means of support, restoration, and conservation of the environments. Considering the guidelines to deal with the environmental issues, attention was focused on following the law, holding an intensive training and creating a community network in organizing the activities. The public is given an opportunity to take part in making a plan and allocating the benefits.

The residents were encouraged to appreciate the democratic development in participation, develop a positive attitude and rational ideas and harmony.

**Keywords:** People's Participation, Management, Natural Resources and Environments.

**1. Introduction**

Constitution of the Kingdom of Thailand 2550 B.E stipulates the rights and freedom of Thais on the community in Article 66, "Individuals that are grouped as the community, a local or indigenous community share the responsibility in managing, conserving and making use of the natural resources and the environments as well as a biological diversity in a balanced and sustainable way. Furthermore, the public or community has to cooperate with the state." Article 67 states that, "Individuals are entitled to work with the state and the community to conserve, and make use of the natural resources. They are to protect, and keep the environment quality. The live their life in the environment which is not hazardous to their health, wellbeing and quality. They are given a proper protection. The projects and activities which can severely affect the community in terms of the environmental quality, natural resources and environments cannot be undertaken unless a proper study on the impact is conducted and a public hearing is carried out. It is the responsibility of all Thais to properly manage the natural resources and environments." Article 73 states that, "The person is obliged to conserve the natural resources and the environments." Article 85 stipulates that, "The state has to implement the policy on the land." Articles 66, 67, and 73, priorities the individuals, the community and the state sectors working

together in taking care of the natural resources. The state has to carry out the public's policy on an equal scale in the issues of political, social and economical aspects. The public members are to be entitled in the processes ranging from planning, making a decision, solution, assessment and access to the benefits.

Nawa Municipality, having realizing the importance of the natural resources and the environments, has launched an initiative to encourage the youths and the public to cooperate in the various activities and preserve the natural resources and the environments. The public members are allowed to take part in the development of the municipality activities. The initiative in question is in line with the vision ascribed to the municipality development in that, "The municipality is a livable community, producing an effective administration, a quality service and being widely recognized for its key role in promoting a conservative tourism. The administrators are equipped with a vision and the personnel are qualified." The mission to be fulfilled by the municipality is to promote the public participation in looking after the natural resources and the environments. As a result, a full cooperation between different agencies including the public and private sectors, the community's public health volunteers, the community leaders and the public is essential to the way how the natural resources and environments in Nawa Municipality are dealt with.

## **2. Research Objectives**

1. To study the public's integrated participation in handling the natural resources and the environments.
2. To study the strategies used in managing the natural resources and the environments.
3. To study the integrated approach to solve the issues of the natural resources and the environments.

## **3. Research Methodology**

Related documents and research were studied, and data were collected in Nawa Municipality in Nawa district of Nakhon Phanom province. The municipality consists of TambonNawa and Na-ngua. It also includes 17 communities. The population used in the study was local politicians, state officials, business executives, public health volunteers, and representative of the public in general. The research was a quality work involving in-depth interviews, field records, observation, and public forum.

## **4. Results**

The public's participation in an integrated management of the natural resources and the environments took place thanks to persuasion, forced cooperation and voluntary involvement. Later on, it was found that the community leaders and the public had reached an agreement in order to deal with the environmental issues. The issues in questions were the garbage, foul-smelling sewage, and waste-burning at the residential premises.

As for the public's participation in management of the environments and natural resources in Nawa Municipality, it was found that:

1. On participation in the problems and the community needs: The issue which affected the environments was the garbage. The communities wanted to a

standardized source for dumping the wastes. At present, there are just ten rai kept for dumping the wastes. The site is three kilometers from the municipality. Seven rai of the site in question has been used. The amount of wastes is 3 tons a day. The place is expected to accommodate more wastes for another ten years. A foul smell from the garbage site has badly affected the nearby communities. The waste water released from the households, the food shops, the supermarkets and the communities is another issue of grave concerns. The good and effective drainage system is badly needed to handle this.

2. On people's participation in planning and making a decision: the leaders from 17 communities have made a plan for an agricultural development. More effort is made to promote an organic rice and biological compost.

3. On participation in operation and implementation: there were model communities which would play a key role in reducing and separating the refuse. That had dramatically reduced the burden on the part of the municipality.

4. On participation in allocating the benefits: an individual community had produced not less than 10 plans for the municipality. It contributes a great deal to the community realizing the importance of dealing with immediate problems and those expected to come.

5. On participation in the follow-up and evaluation: it turned out that the communities had got involved in evaluating the projects and activities organized by the municipality. As a consequence, it is more useful for the municipality to see the problems and take action to deal with them more effectively.

Strategies of an integrated management of the natural resources and environments in Nawa Municipality

The public forum should be held for the community once in a year. Through it, it is possible to know the problems and needs of the community, which are to be dealt accordingly.

An attempt should be made to promote the restoration and conservation activity. In 2014, eight water sources are restored. The majority of the public members favored in dredging a canal. Some were in disagreement, saying dredging the canal could lead to an extinction of marine species and changes in an ecological system. Furthermore, in their view, it could have a huge impact on way of life of the community residents. Sources of information should be made accessible to the public.

The municipality adopted a policy of public relations through the community radio tower. The residents and entrepreneurs should be more informed of how to separate the wastes. Cooperation from the communities is crucial in managing the garbage. They should be made more aware of the issues of wastes and refuse.

On the guidelines in solving the natural resources and the environments in an integrated fashion in Nawa Municipality, the organization prioritizes the participation from the communities, agencies and other bodies. All parties should be engaged in determining the issues, work out the solution, and make a decision in a clear and practical way. The public forum and community activities had contributed considerably to the community's positive behavior and knowledge.

The guidelines to equip the public with knowledge can be undertaken by a regular training to the community leaders. Attention should be given to the network creation and dissemination of information. The network groups include the communities, the monasteries, and the schools.

The local residents should be given more important role in managing the natural resources and the environments. There should be decentralization of power, resources and responsibilities to the various communities. The locals should be legally allowed to make use of the resources available. In doing so, they would be proud of their resources and environments. Besides, they should be made more responsible in using the resources.

## 5. Discussions

People's participation in managing the natural resources and the environments in Nawa Municipality could be conducted through the activities to establish the harmony in the community, for example, planting trees and cleaning the community, public parks, monastery, and schools on important days. The way to involve public's participation may be compulsory as it is directly related to the community way of life. With the passage of time, the community residents become voluntary or willing to take part in the activities held by the community.

The strategies in handling the natural resources are undertaken by the following steps. 1) All 17 communities participate in the public forum. The expected outcome is that they are in a better position to know the problems and needs. The communities can make contribution in planning, and pointing out the problems and other issues. 2) The state agencies should resort to the strategies to promote the activities. An effort should be made to restore, conserve and save the resources at all costs. 3) There should be a learning source accessible to the public, the schools. The locals can make use of the learning sources. 4) An awareness campaign should be employed to involve the locals in managing the natural resources.

The following are the guidelines to solve the problems of the natural resources and environments in an integrated approach. A three-year plan has been put into practice. A committee has been set up to monitor and evaluate the development plan. The people's participation is sought after in handling the natural resources by observing the guidelines as stipulated in the Constitution 2550. The guidelines are described as follows. 1) An intensive and regular training is organized for the community heads and the residents. The community network is created. Also related are dissemination of knowledge, increased support, restoration and conservation efforts. 2) The locals should be offered more opportunity to deal with and manage the natural resources. Projects to be taken should be more transparent. The local inhabitants should be able to voice their opinions and play an active part in a decision making process. 3) There should be a distribution of natural resources and environments, more responsibility. Having participated in various activities, the local residents would feel proud of their contribution in possessing and conserving the local resources. In addition, the representatives from different levels should be involved.

## 6. Conclusion

The present research reflects the people's integrated participation in managing the natural resources and environments. Although initially, the locals may be forced or persuaded to take part, they eventually participate voluntarily in the activities held. No matter what kind of the public's participation may be, it at least leads to the development, conservation and restoration of the valuable resources. The participation as found began from identifying the problems and needs, planning and

decision to practicality and operation. It was sometimes loose and sometimes intense. For an effective participation in the local development, however, it is important for the public to be aware and conscious of the influence of the environments upon their life. The locals can make the best use of the available resources without causing a negative impact on the environments.

### 7. Recommendations

The local residents should develop a conscience to restore and conserve the environments. All positive and negative effects can affect all people concerned. Support and encouragement should be given to the communities to set up the club or group to conserve and restore the natural resources and environments. All groups should work together as a network to restore and maintain the wild. The patterns used in the conservation effort should be in accordance with the local traditions. There should be additional activities on important festivals, for example, planting trees. Local scholars and experts should be a role model for the communities in an attempt to handle the natural resources creatively and effectively.

The public forum should be held at least two or three times a year to brainstorm the rules and regulations concerning the natural resources and environments. A campaign to look after the environments should be comprehensive and it can be carried out by the community leaders, volunteers, Buddhist monks, and teachers. The natural environments should be maintained, conserved, improved, restored and developed to a full extent. Wastes are to be controlled and limited and a recycling system should be utilized.

The public should be informed of how the natural resources can be utilized sustainably. A common consciousness should be developed among the locals to protect and conserve the existing environments. Waste water should be treated. Restoration should be established to the sources. The water source shared by the community has to be guarded and the penalty should be enforced to those who pollute them. The activities which affect the environments should be tightly controlled.

### 8. References

- Constitution of the Kingdom of Thailand, Buddhist Era 2550 007) (pdf). *Government Gazette* (in Thai) (Bangkok: Cabinet Secretary) (Volume 124, Part 47 A): 1. 2007-08-24. Retrieved 2014-05-19.
- Amendment to the Constitution of the Kingdom of Thailand (No. 1), Buddhist Era 2554 (2011) (pdf). *Government Gazette* (in Thai) (Bangkok: Cabinet Secretary) (Volume 128, Part 13 A): 1. 2011-03-04. Retrieved 2014-05-19.
- Amendment to the Constitution of the Kingdom of Thailand (No. 2), Buddhist Era 2554 (2011) (pdf). *Government Gazette* (in Thai) (Bangkok: Cabinet Secretary) (Volume 128, Part 13 A): 7. 2011-03-04. Retrieved 2014-05-19.
- Chattraporn Wiwatanavanich. 2551. *Constitution and Management of Natural Resources and the Environment in Thailand*. Bangkok: Office of the Secretary General of Parliament.

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองบทความ

### ๑. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความวิจัยหรือบทความวิชาการระดับนานาชาติ (International Level) ภายนอกมหาวิทยาลัย (External Reviewers)

๑.๑ ศาสตราจารย์ ดร. จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑.๒ ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑.๕ ดร.พรหมมินทร์ กองแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑.๖ Professor Dr. Michael R. Smith	Niagara University, U.S.A.
๑.๗ Professor Dr. Tony Moon	University Technology Sydney, Australia
๑.๘ Professor Dr. R. Glynn Owens	The University of Auckland, New Zealand
๑.๙ Professor Dr. Koji Uenishi	Hiroshima University, Japan
๑.๑๐ Professor Dr. Jane K. Lartec	Saint Louis University, the Philippines
๑.๑๑ Professor Dr. Djamaludin Ancok	Gadjah Mada University, Indonesia
๑.๑๒ Professor Dr. Jung-Ja Jsai	National Taipei University of Technology, Taiwan
๑.๑๓ Professor Dr. Chian-Son Yu	Shin Chien University, Taiwan
๑.๑๔ Professor Dr. Yi Yi Myint	Yadanabon University, Myanmar
๑.๑๕ Professor Dr. Khin Mar Cho	Cornell University, U.S.A.
๑.๑๖ Associate Professor Dr. FUNG King-fai	Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong
๑.๑๕ Associate Professor Dr. Wong Bee Eng	Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia
๑.๑๖ Dr. Phanhpakit Onphanhdla	The National University of Laos, Laos
๑.๑๗ Dr. Rith Sam Ol	Royal University of Phnom Penh, Cambodia

### ๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความวิจัยหรือบทความวิชาการระดับชาติ (National Level) ภายนอกมหาวิทยาลัย (External Reviewers)

๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์	พลธานี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒.๒ ศาสตราจารย์ ดร. ธีระ	รฎุเจริญ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

๒.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.รวี	หาญเผชิญ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒.๔ รองศาสตราจารย์มัลลวีร์	อดุลวัฒน์ศิริ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต	ชูกำแพง	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒.๖ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม	ศรีสะอาด	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒.๗ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูปทอง	กว้างสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒.๘ รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์	สุนทรโรจน์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒.๙ รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน	เดชะมณี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒.๑๐ รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน	แสงดี	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.๑๑ รองศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์	พลสารมย์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
๒.๑๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	โสภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๒.๑๓ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์	สิงหะพล	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๒.๑๔ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวต์ถ์	มณีโชติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๒.๑๕ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	แสงเงิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๒.๑๖ รองศาสตราจารย์จำเริญ	อุ่นแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๒.๑๗ รองศาสตราจารย์วัฒนาพร	โชครัตน์ชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๒.๑๘ รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล	ดอนขวา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๒.๑๙ รองศาสตราจารย์ ดร.บุหงา	วัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒.๒๐ รองศาสตราจารย์ ดร.สารภี	วรรณตรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๒.๒๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล	ภูมิโคกรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๒.๒๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา	ภูมิพันธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๒.๒๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหลาภ	หอมวุฒิมังค์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒.๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด	ภูมิโคกรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๒.๒๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	สุคันธสิริกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๒.๒๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประโยชน์	ส่งกลิ่น	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒.๒๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย	ตันศรีสกุล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒.๒๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์	ภูศรีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒.๒๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร	สุจारी	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๒.๓๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	วรพุทธพร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒.๓๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก่อพงษ์	พลโยธราช	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒.๓๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงคินี	จันทร์จรัส	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒.๓๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นadiyah	มนตรี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า คุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร
๒.๓๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์	ภูระธีรานรัชต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



๒.๓๕ อาจารย์ ดร.นุชิตา	สุวแพทย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒.๓๖ อาจารย์ ดร.ประยูร	เขาวนินาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๒.๓๗ อาจารย์ ดร.ธนาภรณ์	พันทวี	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๒.๓๘ อาจารย์ ดร.วินัย	ผลเจริญ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒.๓๙ อาจารย์ ดร.สุเทพ	แก่งสันเทียะ	วิทยาลัยการอาชีพนางรอง
๒.๔๐ อาจารย์ ดร.กิตติภูมิ	ศุภลักษณ์ปัญญา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย วิทยาเขตทุ่งใหญ่
๒.๔๑ อาจารย์ ดร.อภิญา	วณิชพันธุ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย วิทยาเขตทุ่งใหญ่
๒.๔๒ ดร.พรณี	ราชจันทร์	ศูนย์การศึกษานอกกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดบุรีรัมย์

๓. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองคุณภาพบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ  
ระดับชาติ (National Level) ภายในมหาวิทยาลัย (Internal Reviewers)

๓.๑ รองศาสตราจารย์มาลีณี	จุฑาปะมา
๓.๒ รองศาสตราจารย์ ดร. จรัส	สว่างทัฬ
๓.๓ รองศาสตราจารย์ ดร. สมมาตร	ผลเกิด
๓.๔ รองศาสตราจารย์ประชัน	คะเนวัน
๓.๕ รองศาสตราจารย์ ดร. อาลัย	จันทร์พานิชย์
๓.๖ รองศาสตราจารย์ ดร. จุรีพร	จันทร์พานิชย์
๓.๗ รองศาสตราจารย์ประยงค์	ธรรมสุภา
๓.๘ รองศาสตราจารย์สมบัติ	ประจัญคานต์
๓.๙ รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพล	วิเชียรศิลป์
๓.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ	ละอองทอง
๓.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ	ภูเงิน
๓.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา	วีรกุลเทวัญ
๓.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์	ศิริภาณุมาศ
๓.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี	จุฑาปะมา
๓.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราลี	โกศัย
๓.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ปาโนรัมย์
๓.๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	จีวัฒนา
๓.๑๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินทิพย์	พิมพ์กัลต์
๓.๑๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ชื่นชูจิตร
๓.๒๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา	ดำเนิน

๓.๒๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา	ศรีตะวัน
๓.๒๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ	จารัตน์
๓.๒๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิดา	ภัทรศรีจิรากุล
๓.๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	รักการศิลป์
๓.๒๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	สมคุณา
๓.๒๖ อาจารย์ ดร.จารุณี	ชัยโชติอนันต์
๓.๒๗ อาจารย์ ดร.รพีพรรณ	พงษ์อินทร์วงศ์
๓.๒๘ อาจารย์ ดร.สาธิต	ผลเจริญ
๓.๒๙ อาจารย์ ดร.เบญจพร	วรรณูปถัมภ์
๓.๓๐ อาจารย์ ดร.สุรัชย์	ปิยานุกุล
๓.๓๑ อาจารย์ ดร.กระพั่น	ศรีงาน
๓.๓๒ อาจารย์ ดร.โกวิท	วัชรินทรางกูร
๓.๓๓ อาจารย์ ดร.เผ่าพงษ์พัฒน์	บุญกะนันท์
๓.๓๔ อาจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ	พลเดช
๓.๓๕ อาจารย์ ดร.เทพพร	โลมารักษ์
๓.๓๖ อาจารย์ ดร.พัชนี	กุลพานันท์
๓.๓๗ อาจารย์ ดร.วรวัฒน์	พรหมเด่น
๓.๓๘ อาจารย์ ดร.บรรพต	วงศ์ทองเจริญ
๓.๓๙ อาจารย์ ดร.บรรเจิด	สอนสุภาพ
๓.๔๐ อาจารย์ ดร.เชาวลิต	สิมสวย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์บทความ

### ๑. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ การนำเสนอผลงานวิจัยประจำห้อง ภาคบรรยาย ระดับนานาชาติ (International Level)

- |   |  |
|---|--|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์          | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง        | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                 |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวมินทร์ ประชานันท์  | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์                 |
| ๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์                 |
| ๑.๕ Professor Dr. Michael R. Smith              | Niagara University, U.S.A.                 |
| ๑.๖ Professor Dr. Jane K. Lartec                | Saint Louis University,<br>the Philippines |
| ๑.๗ Ms. Lenna Glade                             | University of Winnipeg, Canada             |
| ๑.๘ Mr. Naoyuki Baba                            | President of GrapeCity Inc., Japan         |

### ๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ประจำห้องระดับชาติ (National Level)

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร. จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์        | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์     |
| ๒.๒ ศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ พลธานี                | มหาวิทยาลัยขอนแก่น         |
| ๒.๓ รองศาสตราจารย์ ดร. ยุพิน เตชะมณี             | มหาวิทยาลัยขอนแก่น         |
| ๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ก่อพงษ์ พลโยธา        | มหาวิทยาลัยขอนแก่น         |
| ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรวัตร ภูระธีรานรงค์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  |
| ๒.๖ รองศาสตราจารย์ ดร. ชวลิต ชูกำแพง             | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม       |
| ๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงศักดิ์ ภูศรีอ่อน   | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม       |
| ๒.๘ รองศาสตราจารย์ ดร. จรัส สว่างทัฬห            | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| ๒.๙ รองศาสตราจารย์ ดร. จุมพล วิเชียรศิลป์        | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| ๒.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา วีรกุลเทวีญ  | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| ๒.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรียา รักการศิลป์   | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| ๒.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นลินทิพย์ พิมพ์กลัด  | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| ๒.๑๓ อาจารย์ ดร.กระพั่น ศรีงาน                   | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| ๒.๑๔ อาจารย์ ดร.เบญจพร วรรณูปถัมภ์               | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |

### ๓. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ ประจำห้องระดับชาติ (National Level) และนานาชาติ (International Level)

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิราณี จุฑาปะมา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
|--|----------------------------|

๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ดร. ดำรง กิตติชัยศรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพัตรา รักการศิลป์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๓.๔ อาจารย์ ดร. โกวิท วัชรินทรางกูร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๓.๕ อาจารย์ ดร. พชนี กุลทานันท์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๓.๖ อาจารย์ ดร. ณัฐพล สันธิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย