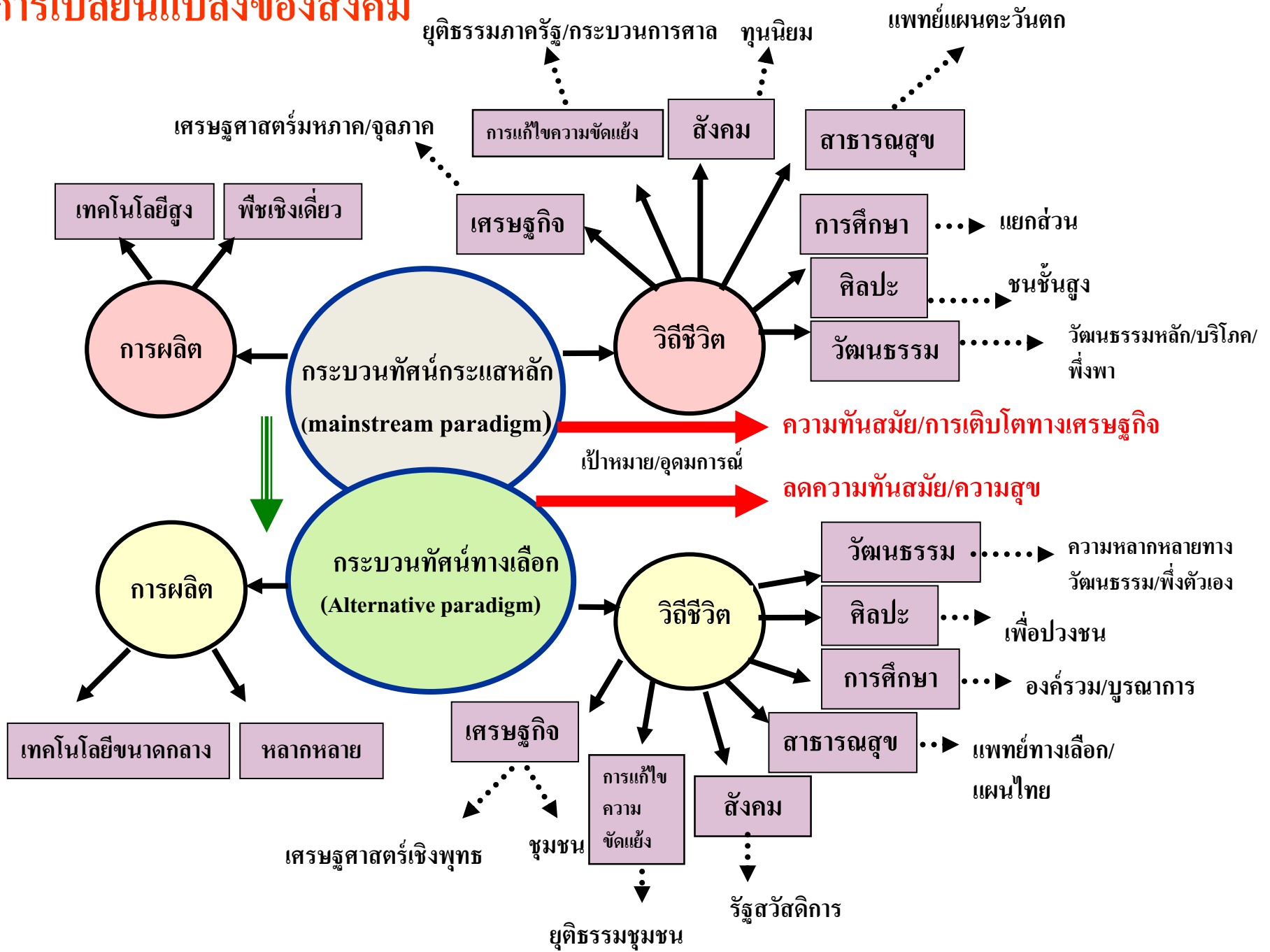


“การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการให้ได้ทุนวช.
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และทุนแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

รศ.ดร.วรรณดี สุทธินรากร
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๑๓-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒

การเปลี่ยนแปลงของสังคม



ปัญหาในสังคมสูงวัย

- ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระหว่างเมือง ชนบท ระหว่าง generation
- เราจะอยู่กันอย่างไรในอนาคต
- เราจะเตรียมการอย่างไรในระดับสังคม และระดับบุคคล

โจทย์ในการวิจัย

- แผนพัฒนาฉบับ 1-12

- ยุทธศาสตร์การวิจัย

- นโยบายรัฐบาล

ข้อพิจารณาในการจัดสรรทุน

- ความน่าสนใจของเนื้อเรื่อง
- ระเบียบวิธีวิจัย
- โอกาสในการค้นหาข้อค้นพบจากการวิจัย
- ประโยชน์จากงานวิจัย



- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนงานวิจัย
- คุณค่าทางปัญญา

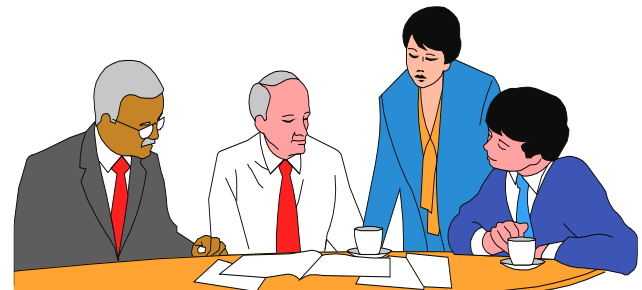
1. ปัจจัยการวิจัย (input) : ความสำคัญของหัวข้อวิจัย ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ ความพร้อมของคณะผู้ทำวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ การตรวจเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แผนการดำเนินงาน ความเหมาะสมของงบประมาณ

2. กระบวนการวิจัย (process) : วิธีวิจัยและกลยุทธ์การเชื่อมโยงขั้นตอนการวิจัย แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่กลุ่มเป้าหมาย

3. ผลผลิตการวิจัย (output) : ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจหรือการสร้างคุณค่าเพิ่มทางสังคมและวัฒนธรรม ผลลัพธ์ของงานวิจัยที่จะทำให้เกิดผลกระทบในด้านต่าง ๆ

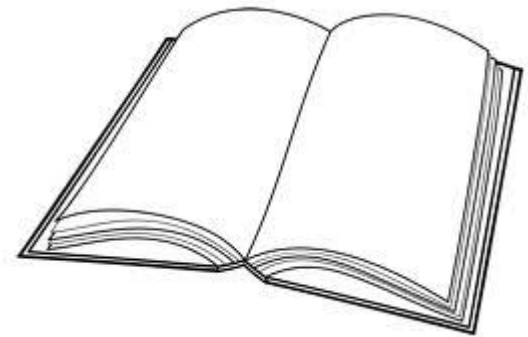
คุณภาพของการนำเสนอ

- มีความชัดเจน/ กระชับ/
- มีการบริหารจัดการข้อมูลที่ดี/ มีหัวข้อหลัก- หัวข้อย่อย
- มีตารางเนื้อหาช่วย/มีกรอบแผนภาพ
- มีความเป็นระเบียบ/ คลาดเคลื่อนน้อย

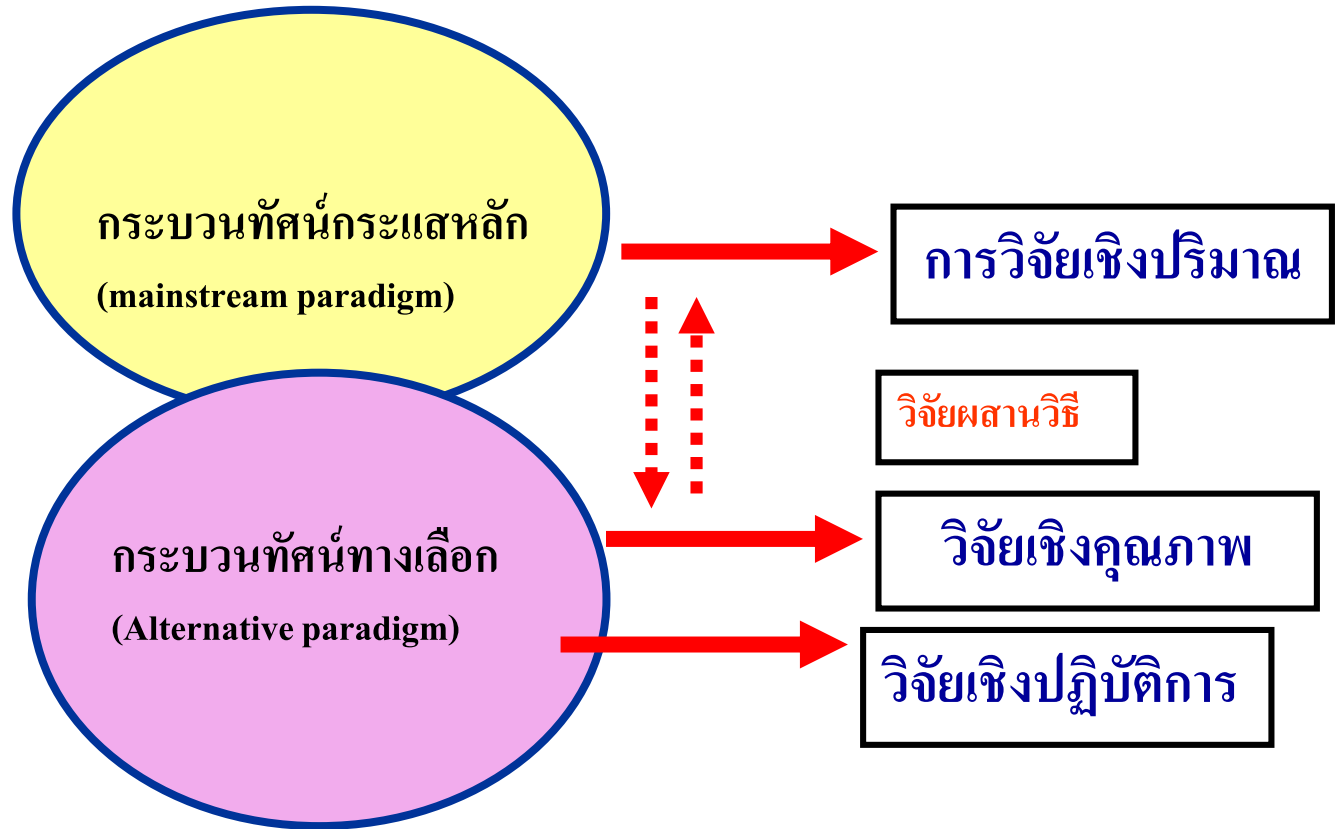


สิ่งที่นักวิจัยต้องคำนึงในการเลือกหัวข้อ

1. ความสนใจในเนื้อเรื่อง
2. ตรงตาม field ของนักวิจัย
3. แหล่งทุนสนับสนุน



การแสวงหาความรู้/ระเบียบวิธีวิจัย



Forms of Research

	(Positivist paradigm)	(Interpretive paradigm)	(Paradigm of praxis)
มุมมองต่อ ความจริง	<ul style="list-style-type: none"> • ความจริงเป็นสิ่งที่สามารถอธิบายอย่างเป็นเหตุเป็นผล 	<ul style="list-style-type: none"> • ความจริงสะท้อนความสัมพันธ์ในเชิงโครงสร้าง 	<ul style="list-style-type: none"> • ความจริงสะท้อนความสัมพันธ์ในเชิงโครงสร้าง (ที่มียุติธรรม) • มนุษย์เป็นศูนย์กลางของความสัมพันธ์ในเชิงอำนาจ • มนุษย์มีการเรียนรู้ท่ามกลางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
พื้นฐาน ความเชื่อ	<ul style="list-style-type: none"> • หลักการทางวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • ความจริงอยู่ในวิถีแห่งวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> • ความจริงสะท้อนประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

Forms of Research

	(Positivist paradigm)	(Interpretive paradigm)	(Paradigm of praxis)
เป้าหมายของการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> อธิบายความคิด และการกระทำ เพื่อให้ได้ข้อสรุปเชิงนัยทั่วไป (Generalization) มีการจัดกระทำหรือควบคุมตัวแปร พิสูจน์ได้ อ้างอิงได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ตีความเพื่อให้ความหมายในเชิงลึก (ภาษา วิวาทะ สัญลักษณ์) 	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง พัฒนา มุ่งความเป็นอิสระ คุณค่าของมนุษย์ มุ่งความยุติธรรม เสรีภาพ ประชาธิปไตย เสริมพลัง
บทบาทนักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> มีระยะห่าง มีความเป็นกลาง (Value free) 	<ul style="list-style-type: none"> ใกล้ชิด ยากที่จะเป็นกลาง (Non-value free) 	<ul style="list-style-type: none"> เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ไม่เป็นกลาง ความรู้ผูกอยู่กับคุณค่า (Value laded)

Forms of Research

	(Positivist paradigm)	(Interpretive paradigm)	(Paradigm of praxis)
วิธีวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจ ทดลอง อธิบาย ทำนายพฤติกรรม ใช้ทฤษฎีหลัก (Grand theory) ตั้งสมมุติฐาน ใช้สถิติที่ง่ายจนถึงซับซ้อน 	<ul style="list-style-type: none"> ให้ความสำคัญกับข้อมูลเชิงลึก ค้นหาทฤษฎีฐานราก (Grounded theory) 	<ul style="list-style-type: none"> ให้ความสำคัญกับ Theory (Grand theory + Grounded theory) ใช้กระบวนการ action reflection (Praxis)
การแสวงหา ความรู้จาก ความจริง	<ul style="list-style-type: none"> วิจัยเชิงปริมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> วิจัยเชิงคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> วิจัยเชิงปฏิบัติการ

Forms of Research

	(Positivist paradigm)	(Interpretive paradigm)	(Paradigm of praxis)
เครื่องมือ	<ul style="list-style-type: none"> • แบบสอบถาม • แบบสังเกตชนิดปลายปิด 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบสัมภาษณ์ • แบบสังเกตชนิดปลายเปิด • การสนทนากลุ่ม • เวทีชุมชน • การระดมความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> • เครื่องมือในการสำรวจ (ใช้เครื่องมือของการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ) • เครื่องมือในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การทำแผน เช่น SWOT/ZOOP/AIC - เครื่องมือในการวิเคราะห์ชุมชน เช่น RRA/PRA - เครื่องมือในการสังเคราะห์ เช่น แผนผังความคิด (Concept mapping)
การวิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> • สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) • สถิติอ้างอิง (Inferential statistics) 	<ul style="list-style-type: none"> • Content analysis • Constant comparative method 	<ul style="list-style-type: none"> • ใช้วิธีการของการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ

Forms of Research

	(Positivist paradigm)	(Interpretive)	(Paradigm of praxis)
ธรรมชาติ ของความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเหตุและผล 	<ul style="list-style-type: none"> • ภาษามีความหมายต่อข้อมูล • ความรู้สะท้อนถึงโครงสร้างของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> • ความรู้ ความรู้ที่อยู่ในระดับสำนึก (Conscious) • การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นได้จากการตั้งคำถาม สนทนา วิวาทะ (Dialogue) • ความรู้มีมิติขององค์รวม (Holistic dimension)
คุณค่าที่ได้	<ul style="list-style-type: none"> • รักษาสถานภาพเดิม (Status quo) 	<ul style="list-style-type: none"> • ยอมรับในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของบุคคล • อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข 	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งที่ดีกว่า • เชื่อในสมรรถนะของการทำงานร่วมกันภายใต้การตัดสินใจที่เท่าเทียมกัน และร่วมกันสร้างสังคม ยุติธรรม มีสังคมแห่งความผูกพัน สังคมแห่งความสุข มีการเรียนรู้ และเสริมพลังแห่งความรู้ • ความรู้คือพลัง/ อำนาจ

ประเภทของการวิจัย (Research types)

- แบ่งตามศาสตร์หรือสาขาวิชา
- แบ่งตามลักษณะของข้อมูลหรือแนวคิดทางปรัชญา
- แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- แบ่งตามจุดมุ่งหมาย / ประโยชน์ของการนำไปใช้
- แบ่งตามรูปแบบของการวิจัย
- แบ่งตามลักษณะที่ศึกษา
- แบ่งตามเวลา
- แบ่งตามลักษณะของข้อมูล/ปรัชญา
- แบ่งตามวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- แบ่งตามวิธีดำเนินการวิจัย

1. แบ่งตามศาสตร์หรือสาขาวิชา

- การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social Research)*
- การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (Research in Sciences)

...ตามขอบเขตของสาขาวิชา

- การวิจัยเฉพาะศาสตร์ (Mono-disciplinary Research)
- การวิจัยเชิงสหวิทยาการ (Multi-disciplinary Research)

2. แบ่งตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

- การวิจัยพื้นฐานหรือการวิจัยบริสุทธิ์ (Basic Research / Pure Research)
มุ่งเน้นเพื่อการขยายฐานความรู้
- การวิจัยประยุกต์ (Applied Research) *
มุ่งเน้นการนำข้อค้นพบไปแก้ปัญหาในทางปฏิบัติได้ทันที และมักเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะเรื่อง

3. แบ่งตามจุดมุ่งหมาย/ประโยชน์การนำไปใช้

การวิจัยพื้นฐาน / วิจัยประยุกต์ *

การวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation research) *

การวิจัยและการพัฒนา (Research and development) *

การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical research) *

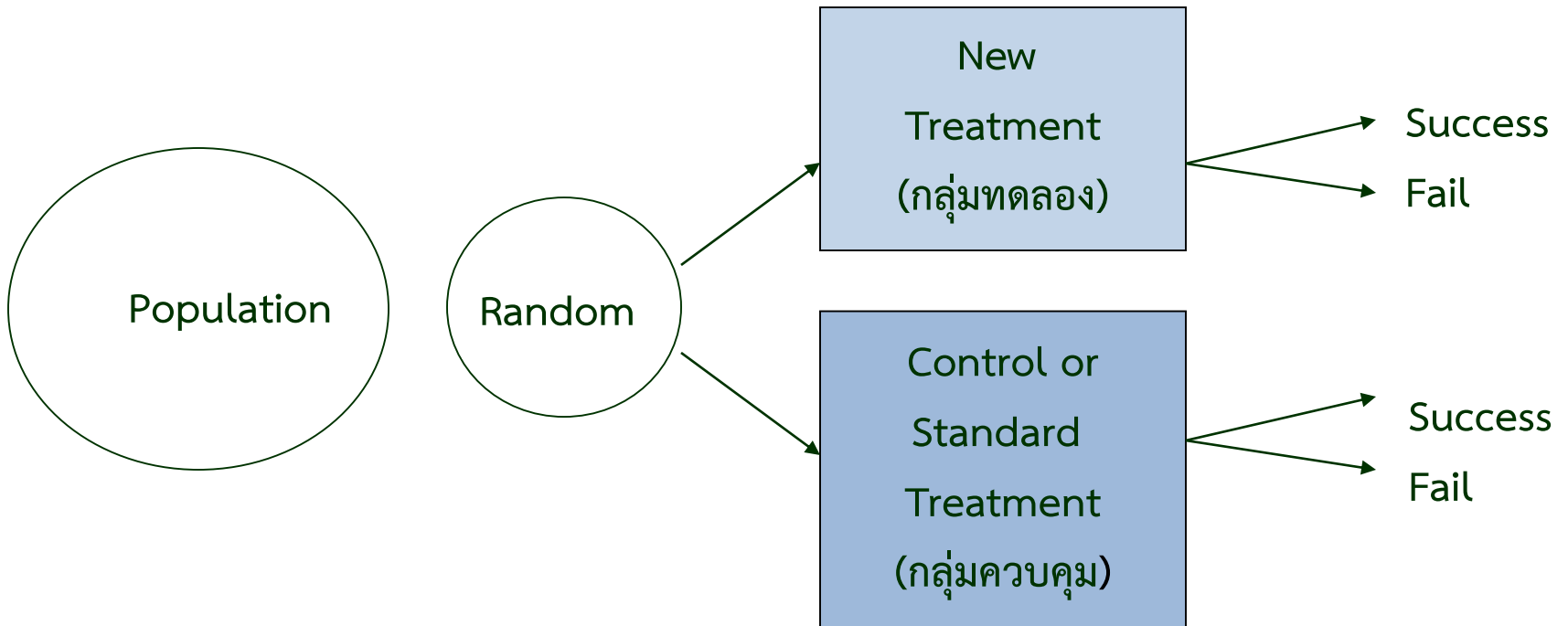
การวิจัยเชิงนโยบาย (Policy research) *

วิจัยสถาบัน (institutional research) *

(การบริหารการตัดสินใจ)

4. แบ่งตามรูปแบบการวิจัย

- การวิจัยโดยการสังเกต (Observation Research) *
- การวิจัยโดยการทดลอง (Experimental Research) *



5. จำแนกตามลักษณะที่ศึกษา

- วิจัยเอกสาร (Documentary Research) *
- วิจัยทางห้องปฏิบัติการ (Laboratory Research) *
- วิจัยทางคลินิก (Clinical Research) *
- วิจัยชุมชน (Community Research) *
- วิจัยปฏิบัติการ (Operational Research) *

6. จำแนกตามเวลา

- การวิจัยย้อนหลัง (Retrospective) *
- การวิจัยไปข้างหน้า (Prospective) *

- Cross-sectional study ศึกษาแบบตัดขวาง *
- Longitudinal study ศึกษาระยะยาว *

ประเภทของการวิจัย (Research types)

7. แบ่งตามลักษณะของข้อมูล/ปรัชญา

- การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) *
- การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) *
 - วิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research)
 - วิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation research)
(เปรียบเทียบ, หาความสัมพันธ์, ทำนาย)
- การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) *
 - การวิจัยเพื่อพัฒนาชั้นเรียน (Classroom research)
 - การวิจัยองค์กร (Organization development research)
 - การวิจัยแบบมีส่วนร่วม (Participatory action research)

ประเภทของการวิจัย (Research types)

8. แบ่งตามวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การวิจัยเอกสาร (Documentary Research) *

มักเป็นข้อมูลลักษณะทุติยภูมิ ผู้วิจัยต้องทำการค้นคว้าด้วยความละเอียดรอบคอบอย่างมาก

- การวิจัยในห้องปฏิบัติการ (Laboratory research) *
- การวิจัยภาคสนาม (Field Research) *

ประเภทของการวิจัย (Research types)

9. แบ่งตามวิธีดำเนินงานวิจัย

- การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research) *
 - มุ่งเน้นหาความรู้ความจริงจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต
- การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) *
 - มุ่งศึกษาสถานภาพ สภาพการณ์ และอธิบายปรากฏการณ์ ที่
เป็นอยู่ ในสภาพปัจจุบัน
- การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) *
 - เพื่อหาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลของปรากฏการณ์

การเขียนโครงการวิจัย



บทนำ

- ความสำคัญของปัญหา →



ลักษณะการเขียน

ชัดเจน/ ทัวถึง/สมบูรณ์

อธิบายความสอดคล้อง + สัมพันธ์ มีเหตุผลรองรับ

มีการศึกษามาก่อนหรือไม่

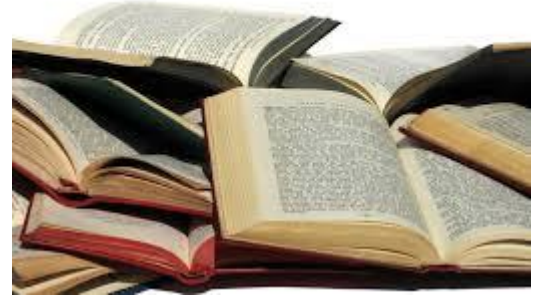
มีเอกสารสนับสนุน (ใหม่ + เป็นปัจจุบัน)

เป็นแหล่งข้อมูลชั้นต้น

มีการประเมิน วิเคราะห์

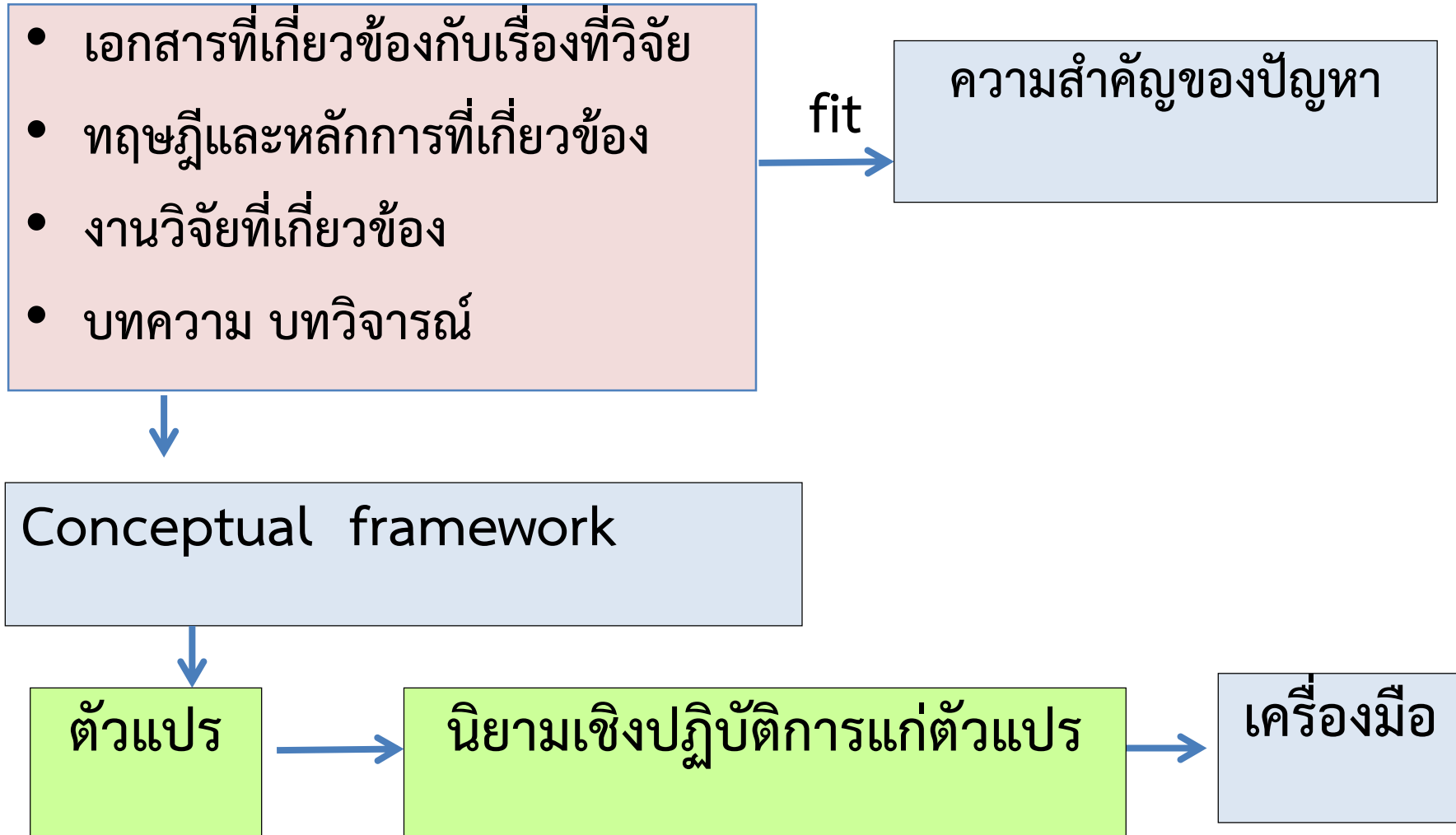
สร้าง case เพื่อก้าวสู่การศึกษาครั้งใหม่

- ปัญหาคืออะไร
- ทำไมต้องวิจัย
- มีทฤษฎีและหลักการอะไรมาสนับสนุน
- สรุปว่าทำไมต้องวิจัย



- วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- สมมุติฐานของการวิจัย
(งานวิจัยบางชนิดไม่ต้องตั้ง)
- กรอบความคิดการวิจัย
- ขอบเขตของการวิจัย →
 - เนื้อหา (ทำอะไร)
 - ประชากร (กับใคร)
 - สถานที่ (ที่ไหน)
 - เวลา (เมื่อไหร่)
- นิยามศัพท์/นิยามเชิงปฏิบัติการแก่ตัวแปร
- ข้อตกลงเบื้องต้น (เฉพาะเท่าที่จำเป็น)
- ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย (คุณค่าของการวิจัย)

การทบทวนวรรณกรรม



การเขียน literature review

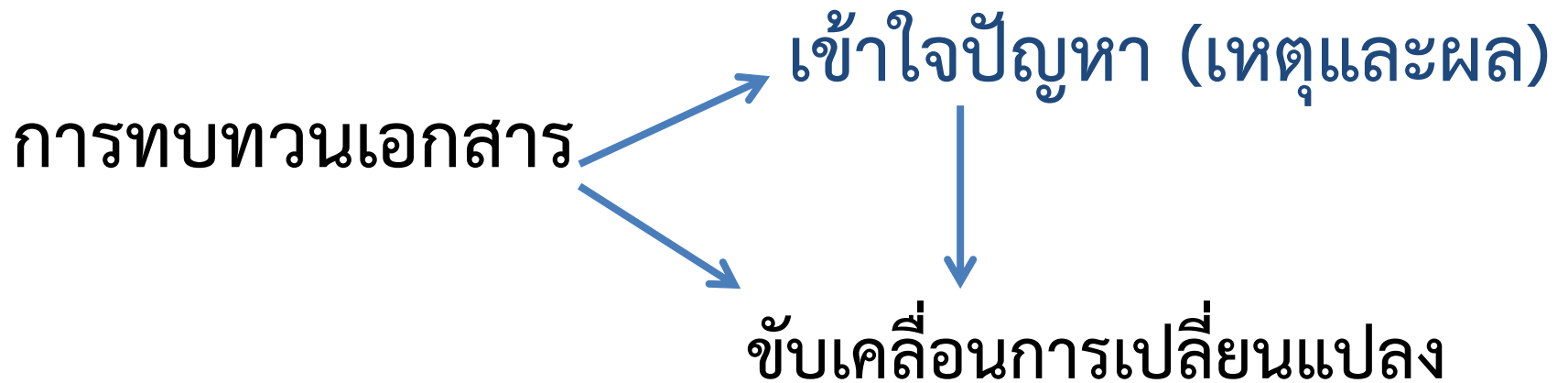
ทำความเข้าใจในงานที่ศึกษา

ไม่ใช่งาน “ตัด”
“ปะ”

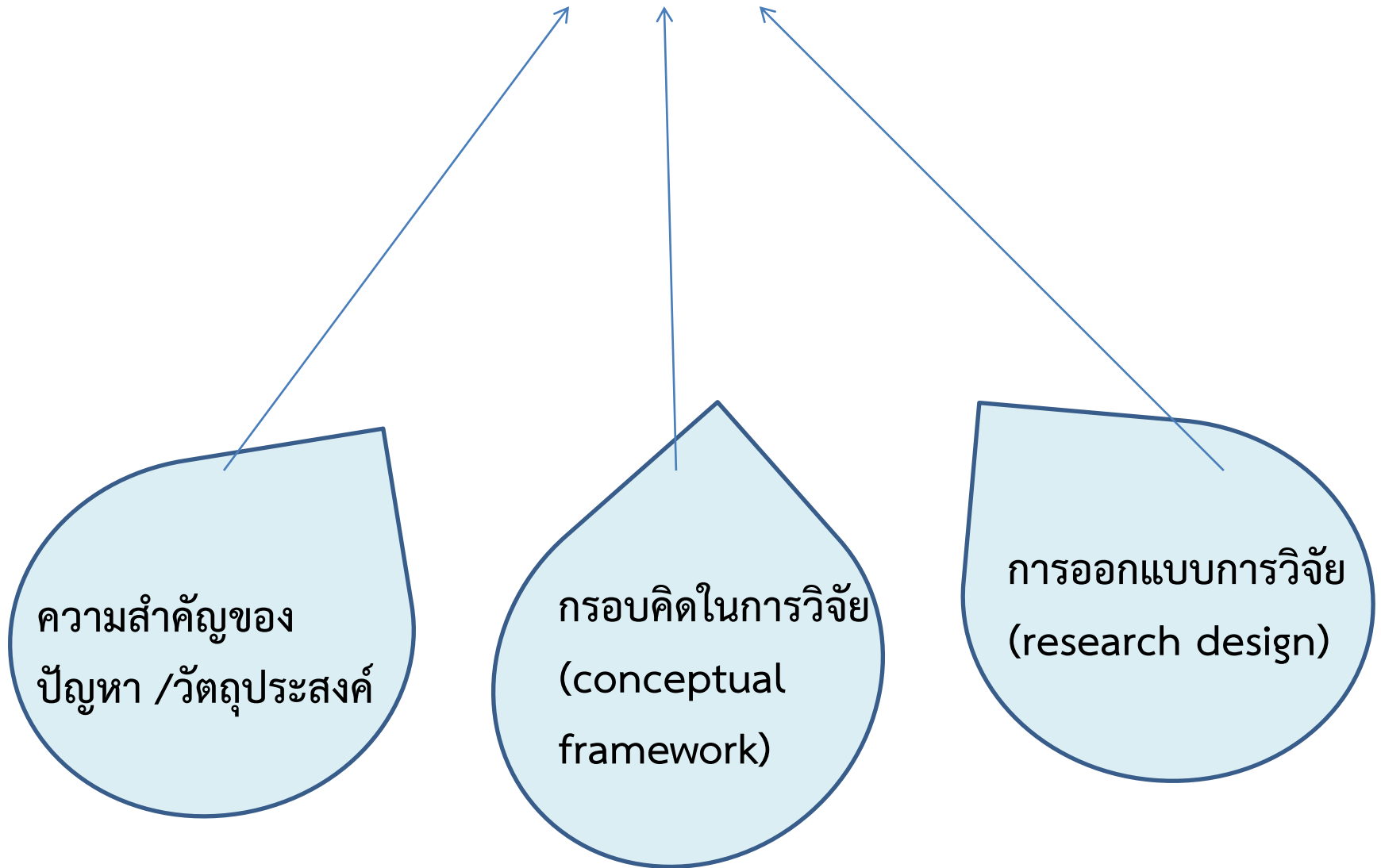
การเขียนต้องไม่อธิบาย
ง่าย ๆ ต้องมีการ **discuss**
และ**วิเคราะห์**

ต้องแสดง**ความสัมพันธ์**
ของข้อมูลที่น่ามาใช้กับ
งานวิจัย

การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัยเชิงปฏิบัติการ



การทบทวนเอกสาร ตอบ 3 ประเด็นหลัก



รายการอ้างอิง



- รูปแบบตามมาตรฐาน
- แสดงที่มาของข้อมูล
- แสดงความมานะพยายามในการค้นคว้า
- แสดงภูมิรู้ของผู้เขียน

การใช้แหล่งอ้างอิง

Journal articles

Books

Conference proceedings

Government/corporate reports

Newspapers

Theses and dissertations

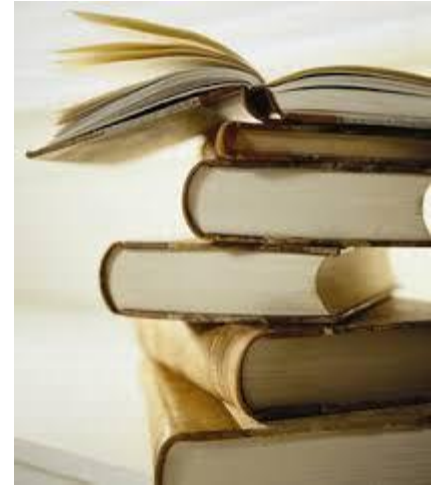
Internet / e-journals

CD-ROMS

Magazines

วิธีดำเนินการวิจัย

- ระบุขั้นตอนของการวิจัย
- ใ้ส่งค์ประกอบในขั้นตอนของการวิจัย
 - กลุ่มเป้าหมาย
 - เครื่องมือวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย
 - การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม ตรวจสอบ content validity ตรวจสอบ reliability
 - การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล (ในการวิจัยเชิงคุณภาพ)
 - การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - การวิเคราะห์ข้อมูล (การใช้สถิติในการวิจัย การวิเคราะห์เนื้อหา)



การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล (credibility) ในงานวิจัยเชิงคุณภาพ

- Member check
- Key informants
- ตรวจสอบระหว่างนักวิจัยในทีม
- หลายเครื่องมือ หลายวิธีการ



- Be happy?

