

กรณีศึกษาที่ 3

การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Design) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ให้แก่ นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าว โดยนักวิจัยเป็นอาจารย์สอนรายวิชาจิตวิทยา การศึกษาซึ่งได้ทบทวนวรรณกรรมแล้วพบว่าผู้ที่มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์มักควบคุมอารมณ์ตนเองได้และมี ระบบการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล จึงได้ทดลองสอนในรายวิชาบังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 120 คน โดยให้นักศึกษาทุกคนทำแบบประเมินความก้าวร้าวของกรมสุขภาพจิต แล้วคัดเลือกนักศึกษาที่มีระดับ ความก้าวร้าวระดับปานกลางและระดับสูง แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน กลุ่มทดลองจะ เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ แต่กลุ่มควบคุมจะจัดการเรียนการสอนแบบ ปกติ ใช้เวลาในการทดลอง 1 ภาคการศึกษา จำนวน 30 ชั่วโมง โดยกลุ่มทดลองเรียนตอนเช้า และกลุ่มควบคุม เรียนตอนบ่าย สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 3 ชั่วโมง หลังการทดลองจะประเมินทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และ พฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษา

แบบประเมินความก้าวร้าวมีข้อคำถาม เช่น เคยมีเรื่องทะเลาะวิวาท พูดคำหยาบกับเพื่อน ชอบแกล้ง เพื่อน ทำกริยาไม่สุภาพกับอาจารย์ ตะโกนเสียงดังในห้องเรียน ชอบทำตัวเป็นอันธพาล ข่มขู่เพื่อน ชอบเที่ยว กลางคืน เสพยาเสพติด ครอบครัวมีปัญหา เป็นต้น

ส่วนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เน้นความสามารถในการระบุปัญหาหรือข้อมูลที่ต้องการ วิเคราะห์ให้ชัดเจน (Define the problem) รวบรวมและประมวลผลข้อมูล (Gather and interpret information) พัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ (Develop possible solution) นำแนวทางการ แก้ปัญหาไปทดสอบ (Test possible solutions) และเลือกแนวทางที่ดีที่สุดไปดำเนินการใช้ (Select and implement a solution)

กระบวนการขอความยินยอม นักวิจัยจะให้นักศึกษาทุกคนลงนามเป็นลายลักษณ์อักษรในแบบแสดง ความยินยอมให้ทำการวิจัยหลังจากที่นักวิจัยชี้แจงรายละเอียดให้เข้าใจแล้ว เพราะเห็นว่าเป็นโครงการวิจัยที่มี ประโยชน์โดยตรงต่ออาสาสมัคร และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ศึกษาทางด้านนี้ด้วย

คำถาม

1. งานวิจัยนี้ขอรับการยกเว้นการพิจารณา (Exemption) ได้หรือไม่ เพราะเป็นการวิจัยทางการศึกษา
2. ผู้เข้าร่วมวิจัยนี้เป็นกลุ่มเปราะบาง/อ่อนแอ (vulnerable group) หรือไม่ เพราะเหตุใด
3. ผู้วิจัยควรมีกระบวนการขอความยินยอมแก่นักศึกษาหรือไม่ อย่างไร
4. งานวิจัยนี้ถือว่าผู้วิจัยมี Conflict of interest หรือไม่ อย่างไร