

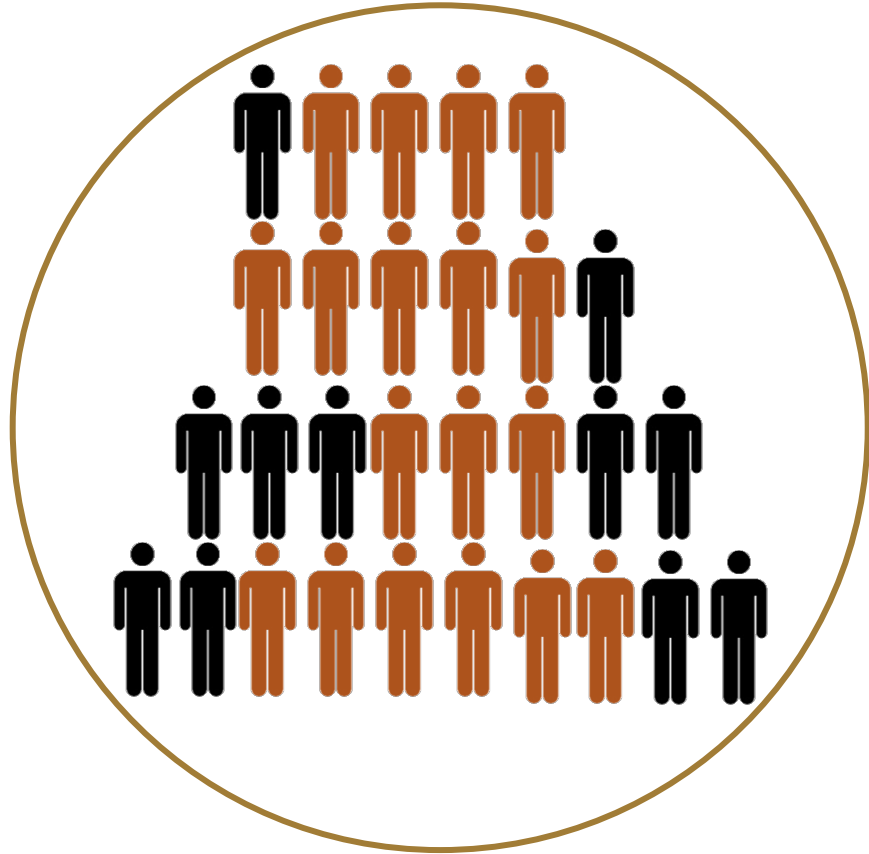
แนวคิดหลัก เป้าหมาย ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาคความยากจน และเครื่องมือการเก็บข้อมูล

ดร.แมน ปุโรทกานนท์

นายบุญเยี่ยม เหลลาสะอาด



โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่ เพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน แบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ



คนที่ได้รับการสำรวจ (จปฐ.)
36 ล้านคน

คนยากจน (จปฐ.)
(ตามดัชนี MPI)
4.4 ล้านคน

คนลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ
11.4 ล้านคน

“คนจนเป้าหมาย”
1.03 ล้านคน
คนจนจปฐ. ที่ไป
ลงทะเบียนสวัสดิการ
แห่งรัฐ

การ “ขจัดยากจน” แบบพุ่งเป้าของจีน

เป้าหมาย • ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
สร้างความรู้เรื่องของชาติ



ระดับเมือง/จังหวัด

- บรรจุ “ขจัดยากจน” เป็นวาระชาติ
- กำหนด “เป้าหมาย” ระดับพื้นที่ ให้สอดคล้องกับนโยบาย
- ปรับปรุง ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน
- ริเริ่ม การร่วมมือ แบบ “ประสานสมทบ” ทั้งรัฐ-ธุรกิจเอกชน-ประชาสังคม ฯลฯ

“ขจัดยากจน” เป็นวาระชาติ



ระดับชุมชน

- ทิมสนับสนุน “วิชาการ” เข้าคลุกคลี
- แก้ปัญหา เน้น “รายประเด็น”
- สร้าง “ชุมชน” แก้ไขปัญหาเป็นรายประเด็น
- ใช้ “วิทย์-เทคโนโลยี” นำ เพื่อแก้ปัญหา
- เสริมด้วย อุตสาหกรรม-เชิงระบบ --> E-commerce
- ระดมทรัพยากร-บรรเทาความยากจน

ใช้ “วิทย์-เทคโนโลยี” นำ เพื่อแก้ปัญหา



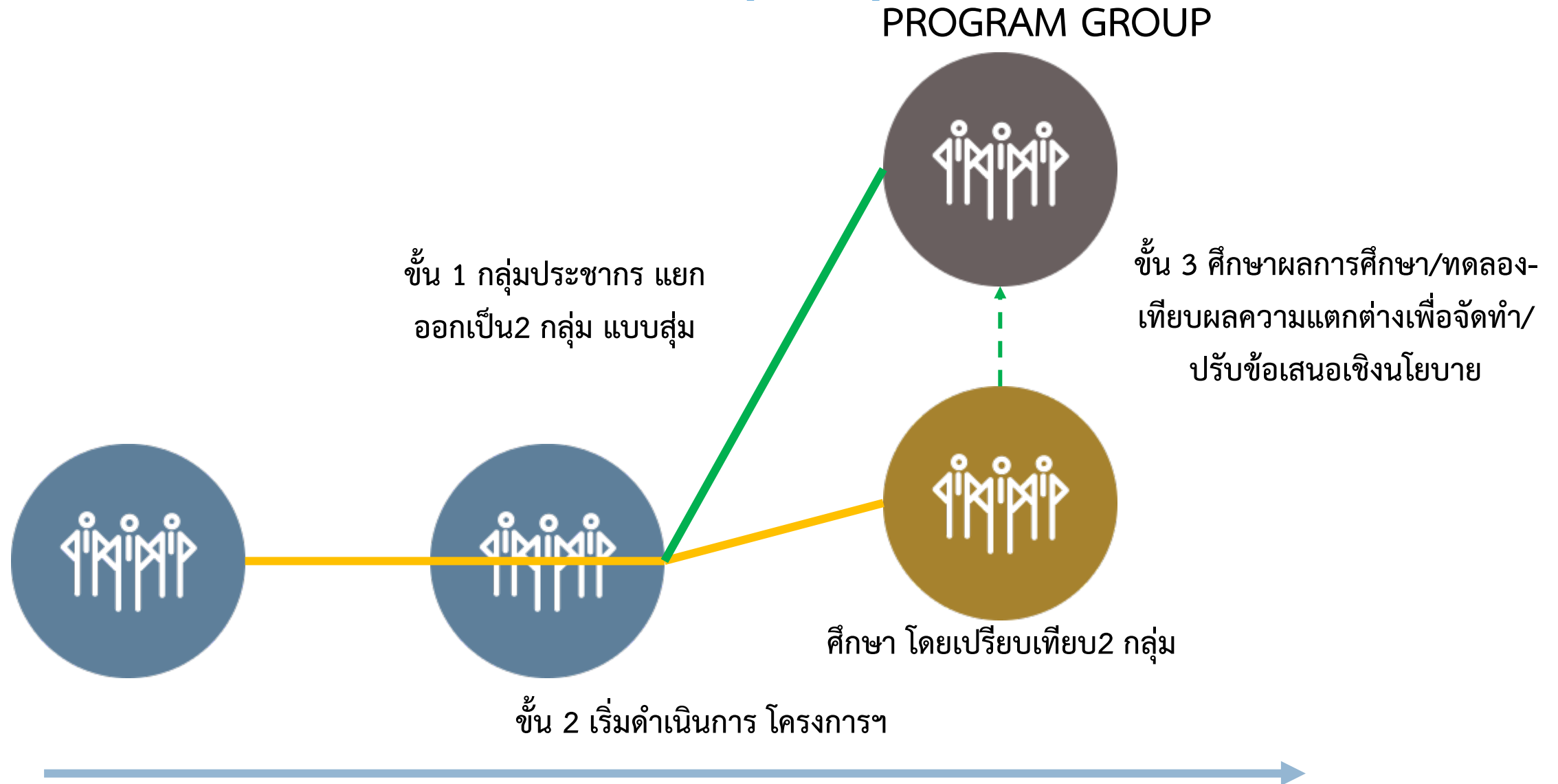
ระดับครัวเรือน

- พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ติดตาม วัดผล
- ระบุตัวตนชัดเจน-ทำ profile
- วิเคราะห์ ส่งเสริมขีดความสามารถ
- พัฒนาทักษะ “ผู้ประกอบการ” จัดทำ “แผนธุรกิจ”

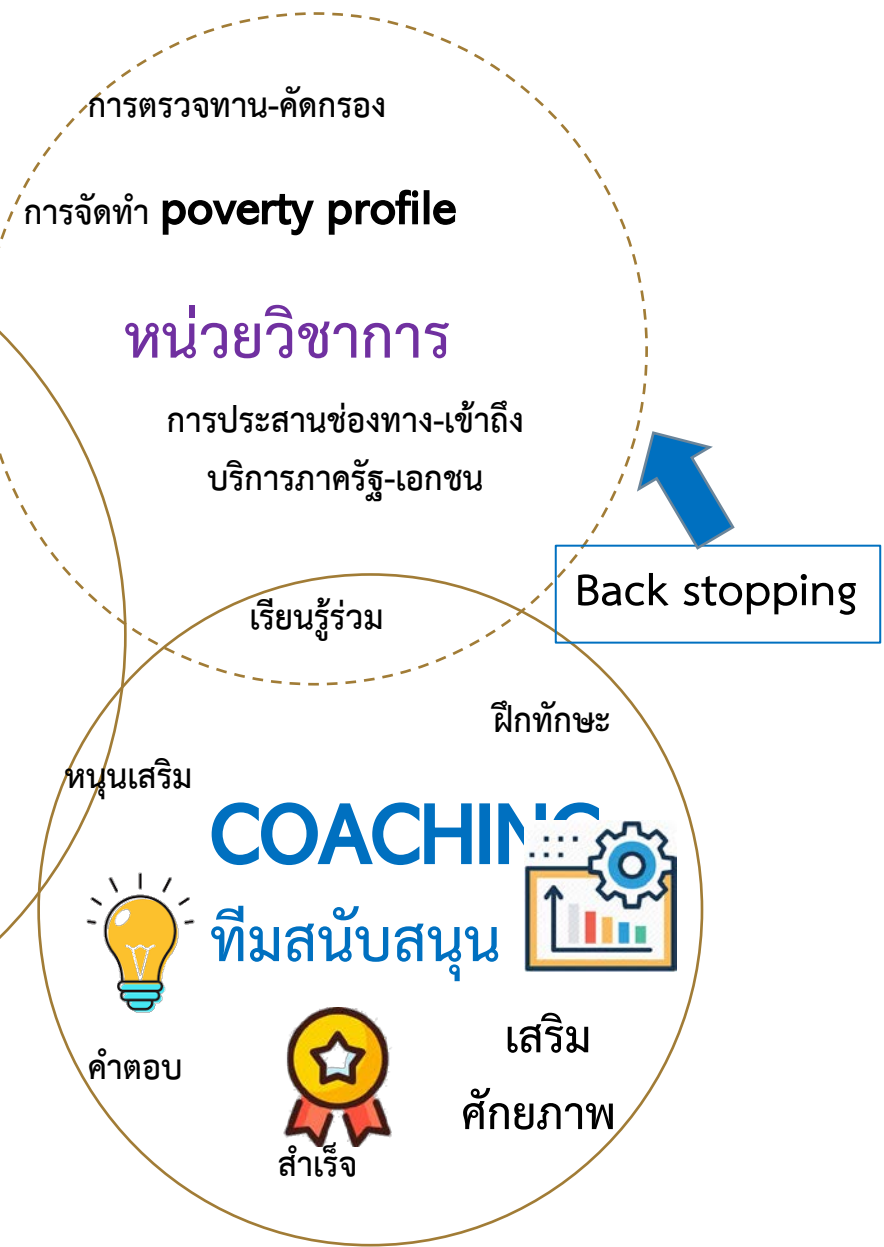
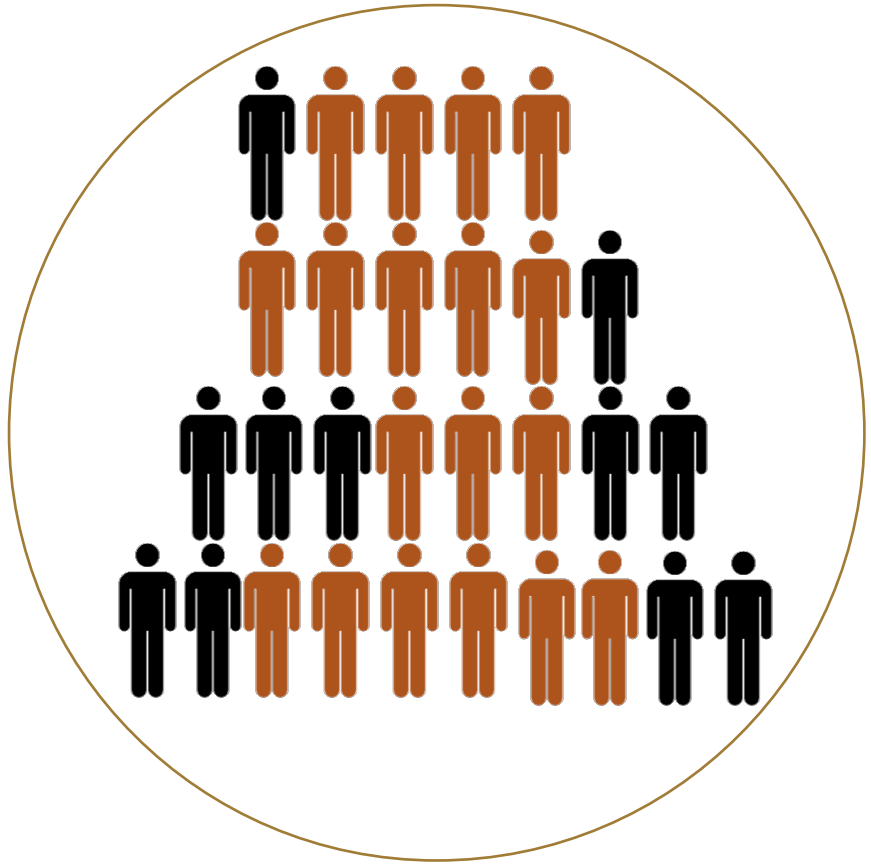
พัฒนาทักษะ “ผู้ประกอบการ” จัดทำ “แผนธุรกิจ”

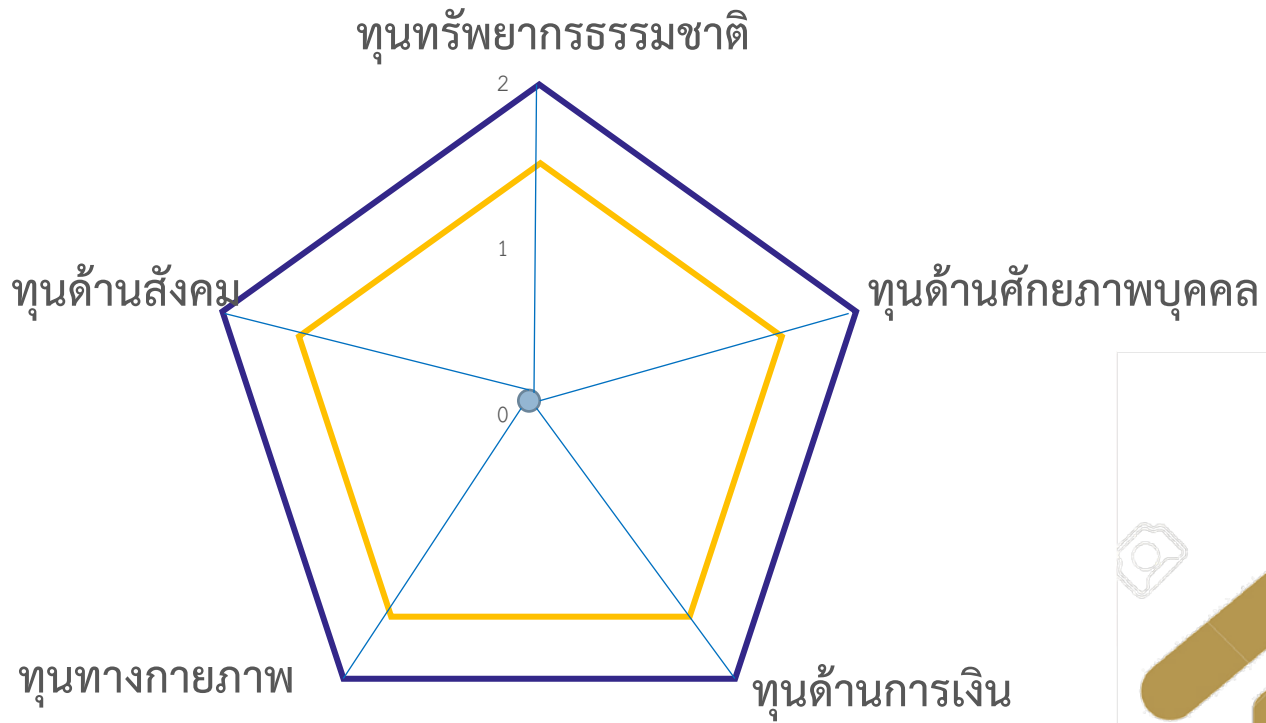


Randomized Controlled Trials (RCTs)



การทำงาน Joint venture ระดับพื้นที่





การประเมินศักยภาพ
ครัวเรือนยากจน

กรอบประเมินระบบการดำรงชีพที่ยั่งยืน

- ☑ เป็น check list ที่เป็น “ต้นทุน” สำคัญของคนจน
- ☑ ช่วยชี้ entry point ที่จะช่วยแก้ปัญหา
- ☑ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกัน ทั้ง 5 มิติ

การประเมินศักยภาพครัวเรือนยากจน : บริบทของครัวเรือน



ภาพสินธุ์



ชัยนาท



ปัตตานี

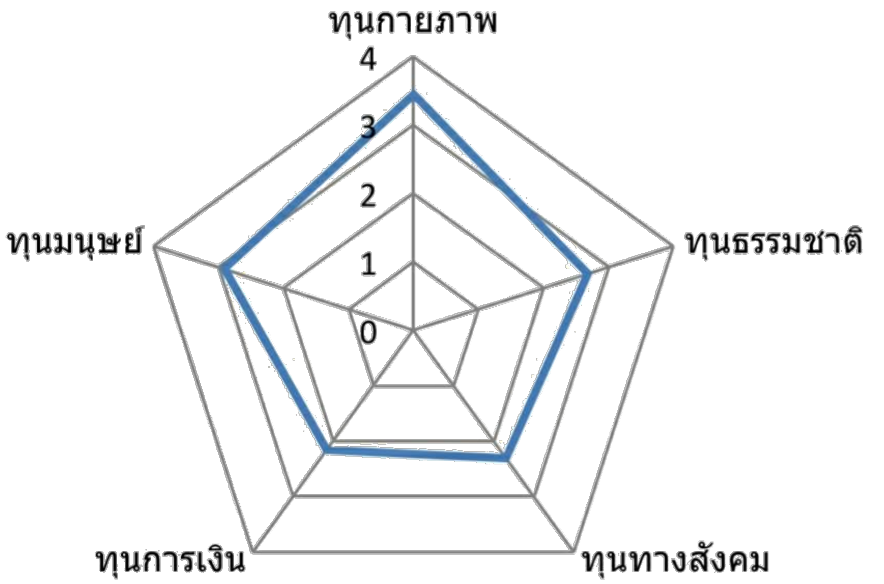


การประเมินศักยภาพครัวเรือนยากจน : “ครัว” เรือน



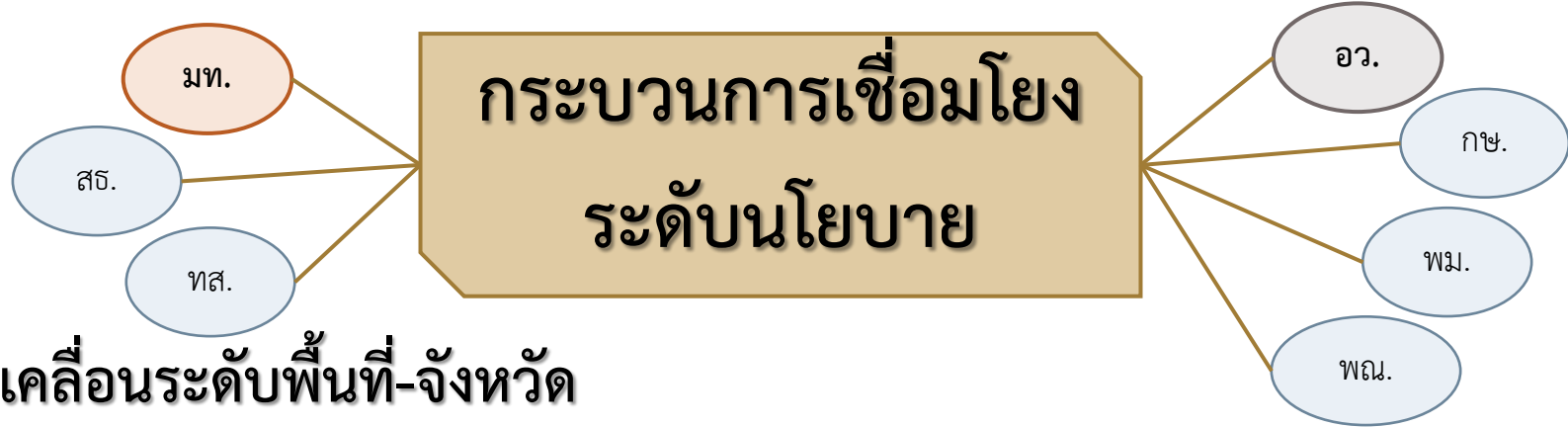


เข้าถึง-เข้าใจ
 คนจนเป้าหมาย

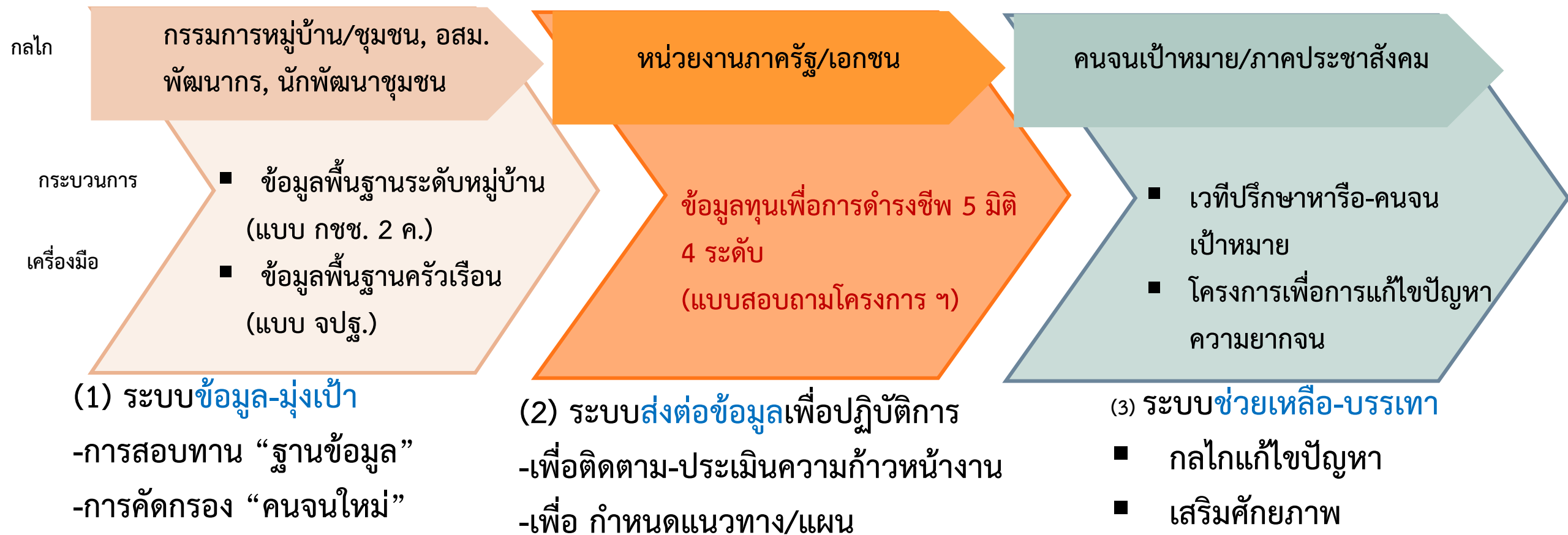


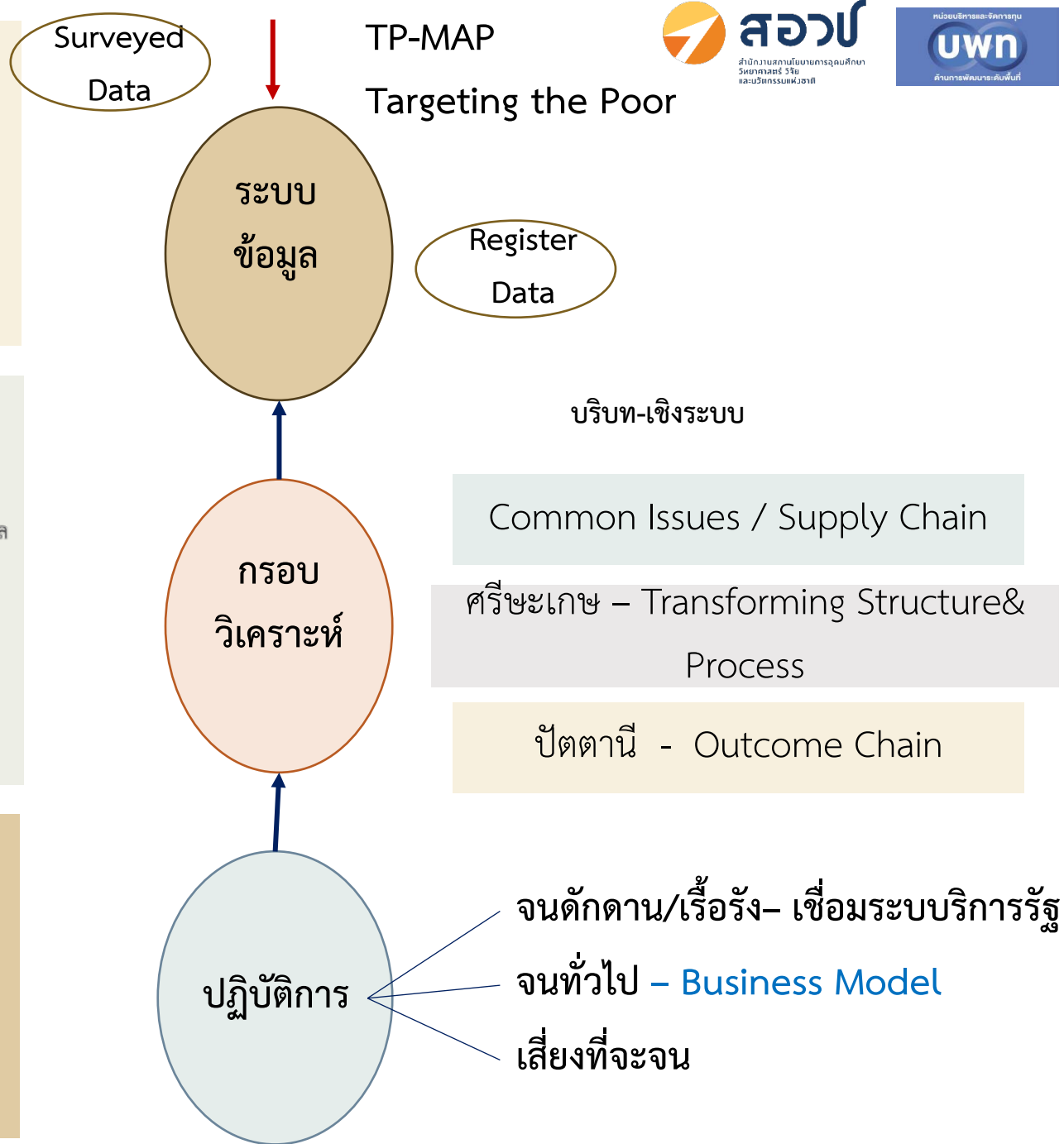
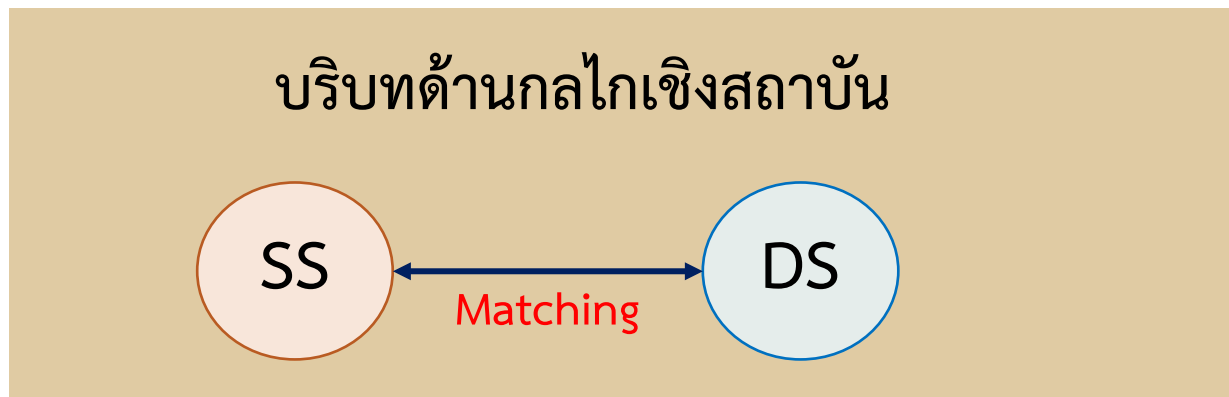
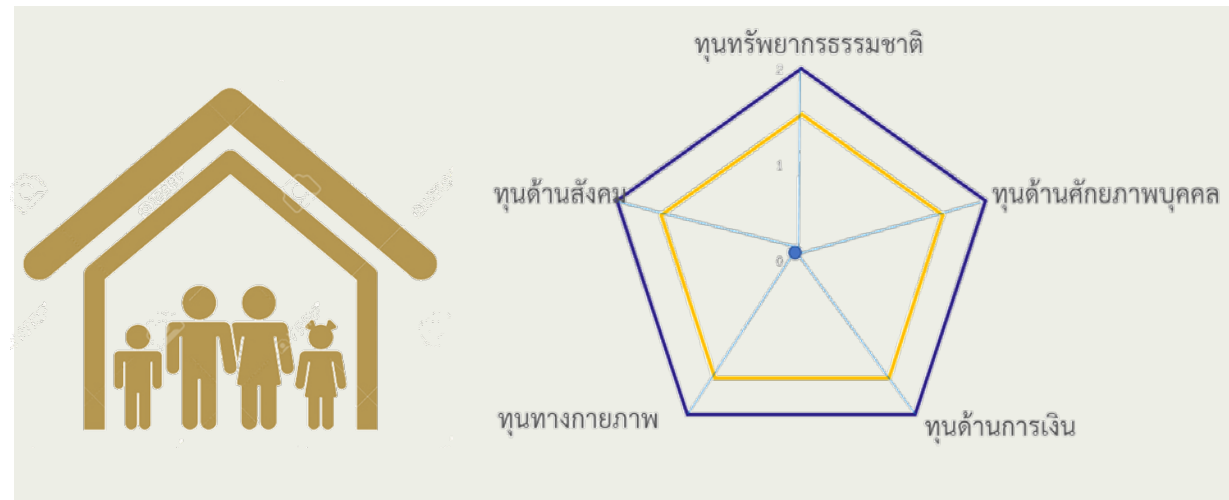
5 มิติของสินทรัพย์
 คนจนเป้าหมาย

ดาวแสดงความต้องการพื้นฐาน 5 มิติ
 จังหวัดสกลนคร : ข้อมูลจาก TPMAP

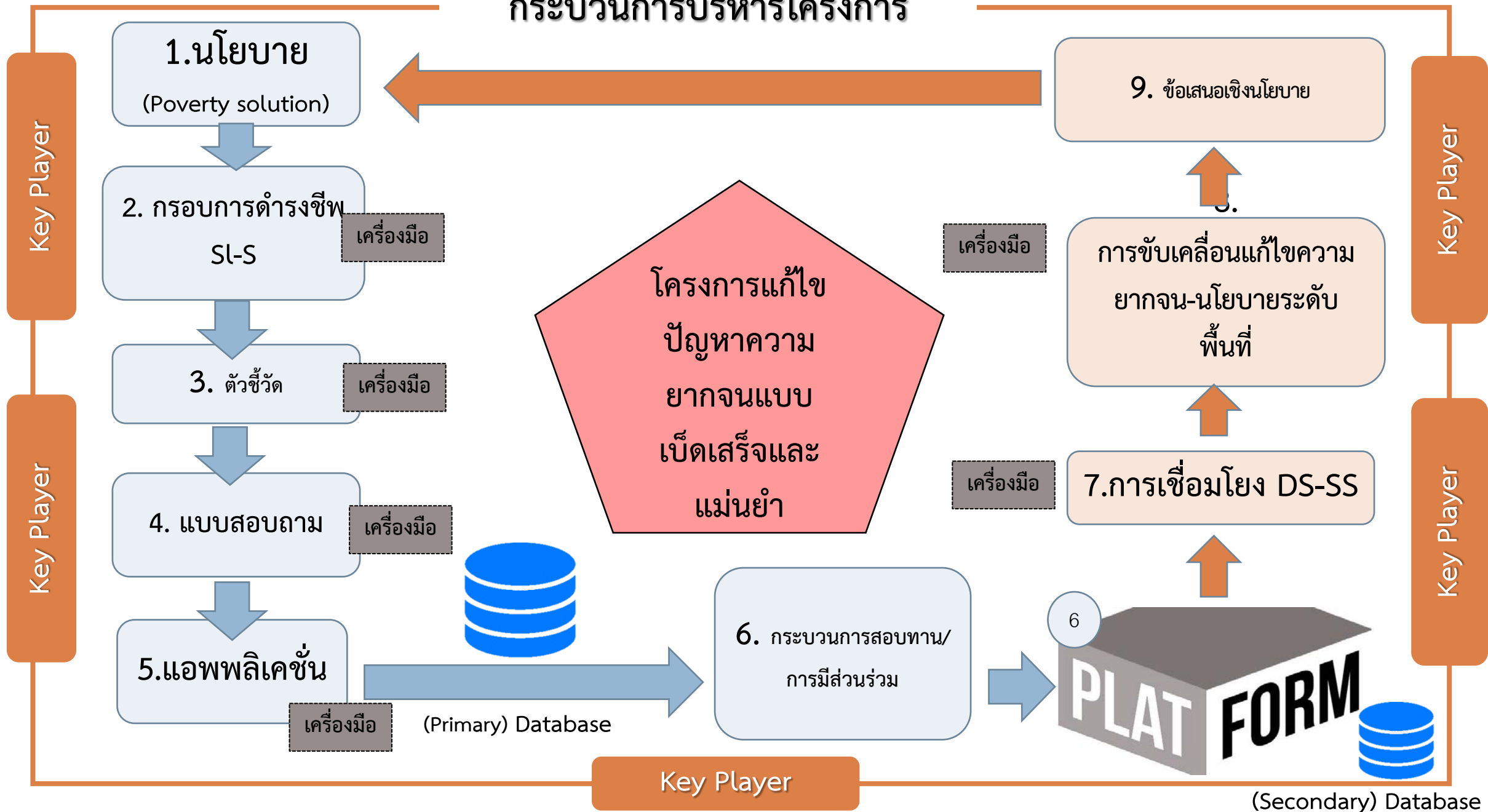


กระบวนการ ขับเคลื่อนระดับพื้นที่-จังหวัด

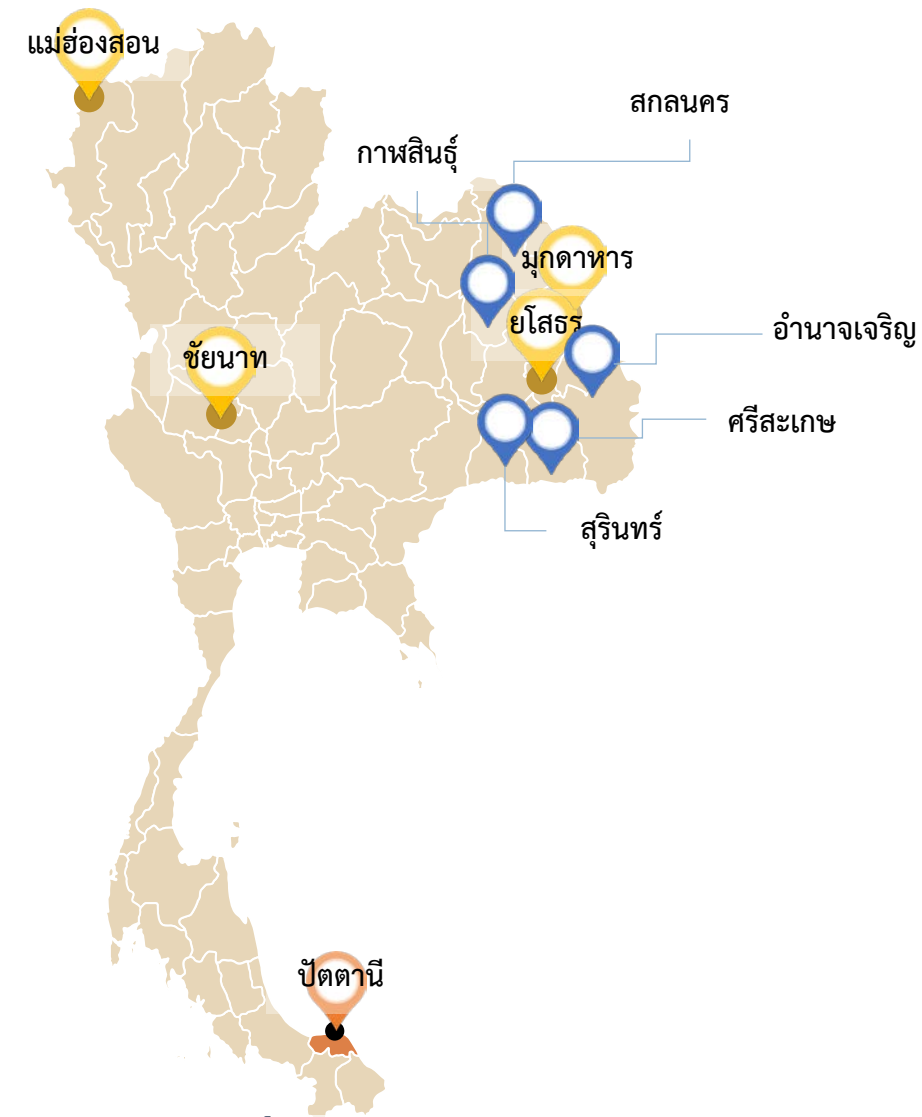




กระบวนการบริหารโครงการ



ความคืบหน้าการดำเนินการในพื้นที่



01

ทดสอบเครื่องมือ/ แบบสอบถาม

ทดลองแบบสอบถาม
ปรับปรุงแก้ไข (25-27 พ.ค. 63)

02

พัฒนา Application และ ระบบข้อมูล

Requirement ให้นักพัฒนาระบบ (เก็บข้อมูล)
การชี้เป้าคนจนจากฐานข้อมูล

03

เข้าพบ

ผู้ว่าราชการจังหวัด

- 26 พ.ค. 63 : จ.ปัตตานี
- 25 พ.ค. 63 : จ. กาฬสินธุ์
- 5 มิ.ย. 63 : จ. Mukdahan
- 9 มิ.ย. 63 : จ. อ่างนาจเจริญ

04

ประสานภาคีความร่วมมือ

ตัวชี้วัดฐานทุนคนจนเป้าหมาย
และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการจัดเก็บข้อมูล

- **สอบทาน**ข้อมูลความยากจนของคนจนและครัวเรือนเป้าหมาย
- **ประเมิน**ฐานทุนหรือศักยภาพในการพัฒนาตนเองเพื่อใช้เป็นทุนในการแก้ไขปัญหาความยากจนของคนจนและครัวเรือนเป้าหมาย
- ประกอบการวิเคราะห์**เปรียบเทียบ**ฐานทุน บริบทของพื้นที่ กับสถานะความเป็นอยู่ของคนจนและครัวเรือนเป้าหมาย
- ประกอบการ**ออกแบบ**โครงการและดำเนินการแก้ไข **กำหนดรูปแบบหรือแนวทางการออกจากความยากจน**ของคนจน ครัวเรือน หรือชุมชนที่คนจนเป้าหมายอาศัยอยู่

กลุ่มเป้าหมายในการจัดเก็บข้อมูล

1

คนที่ได้รับการสำรวจ (จปฐ.)

36 ล้านคน



คนยากจน (จปฐ.)

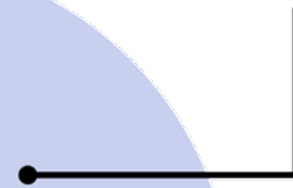
(ตามดัชนี MPI)

4.4 ล้านคน



คนลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ

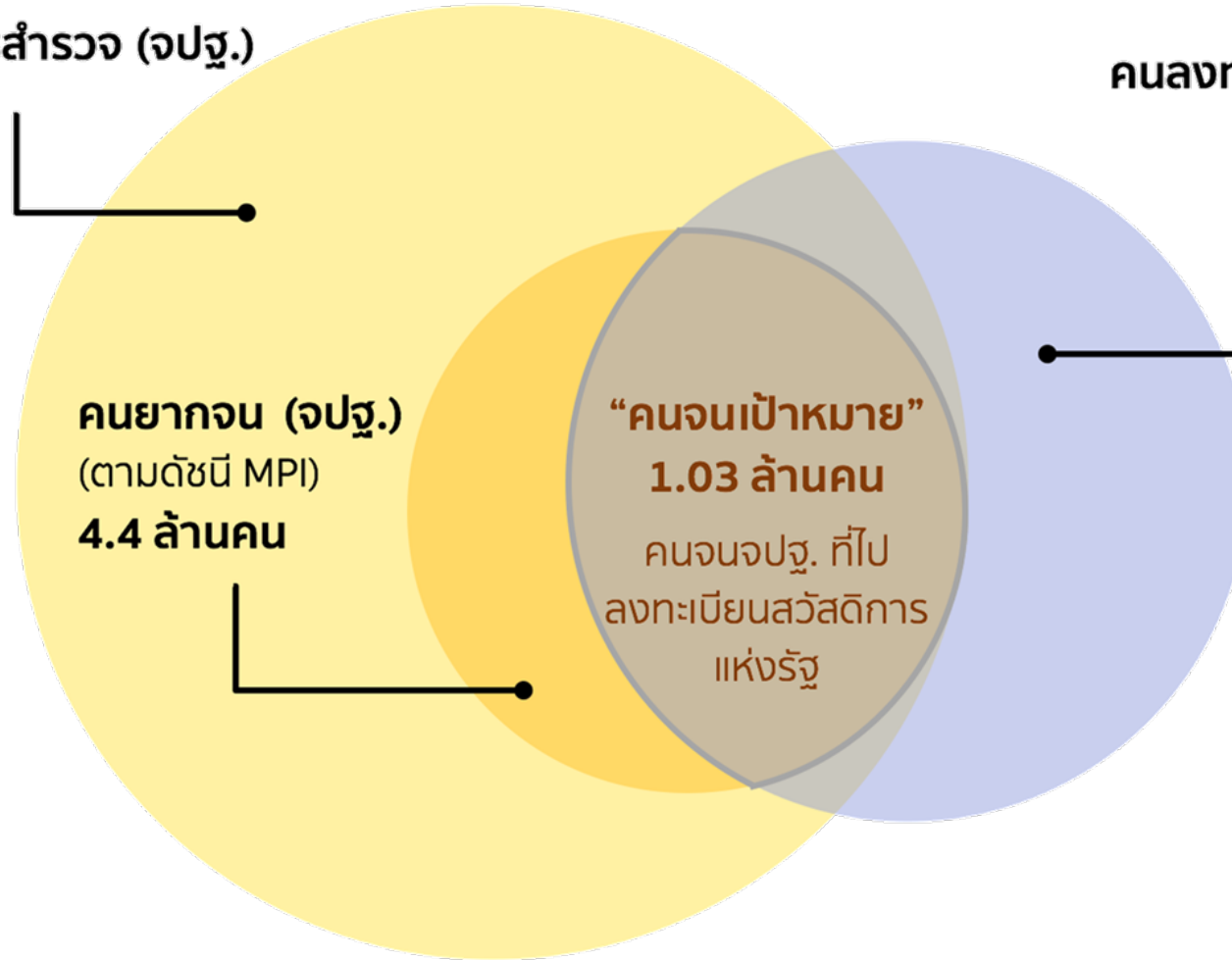
11.4 ล้านคน



“คนจนเป้าหมาย”

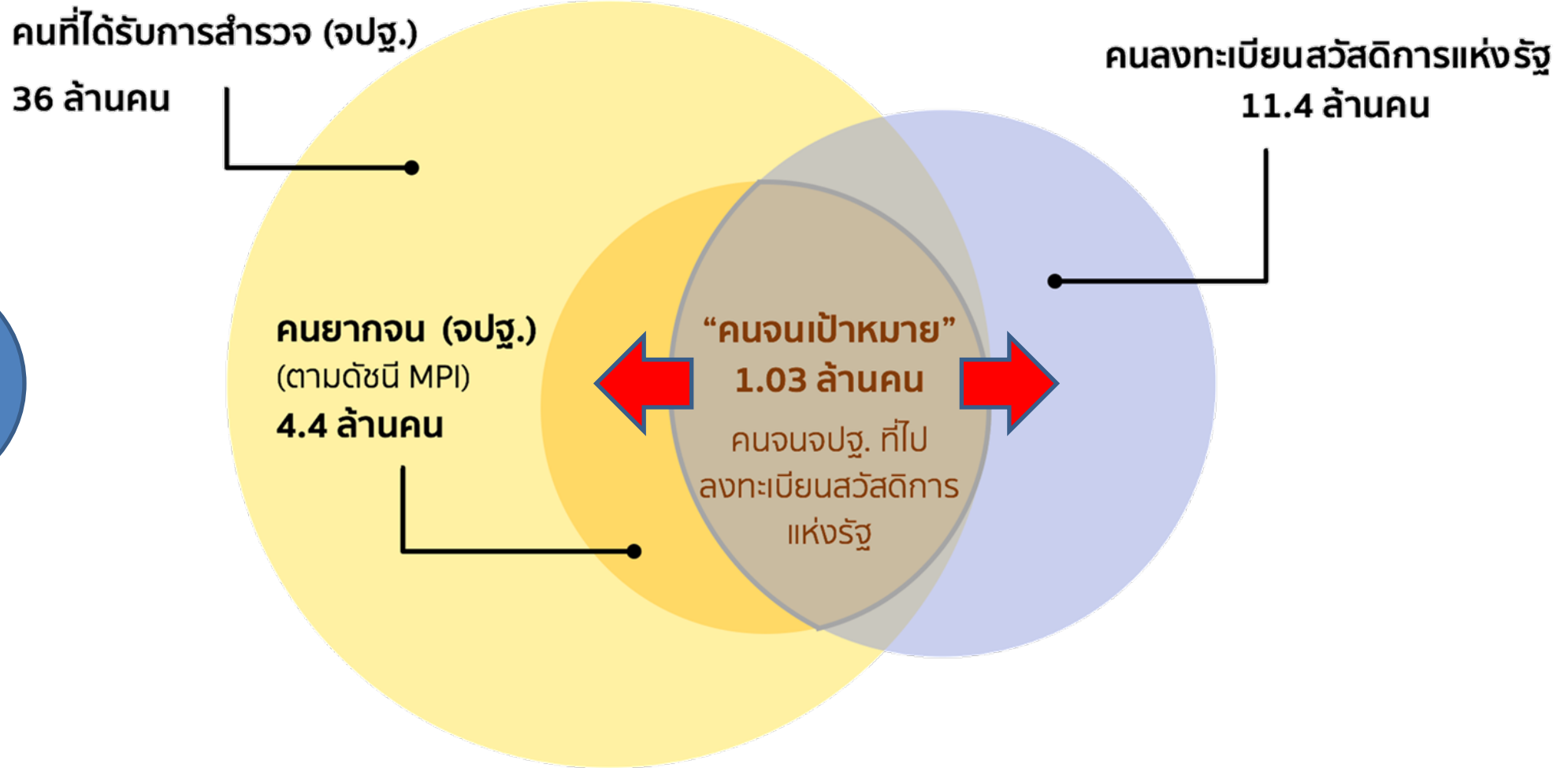
1.03 ล้านคน

คนจนจปฐ. ที่ไป
ลงทะเบียนสวัสดิการ
แห่งรัฐ

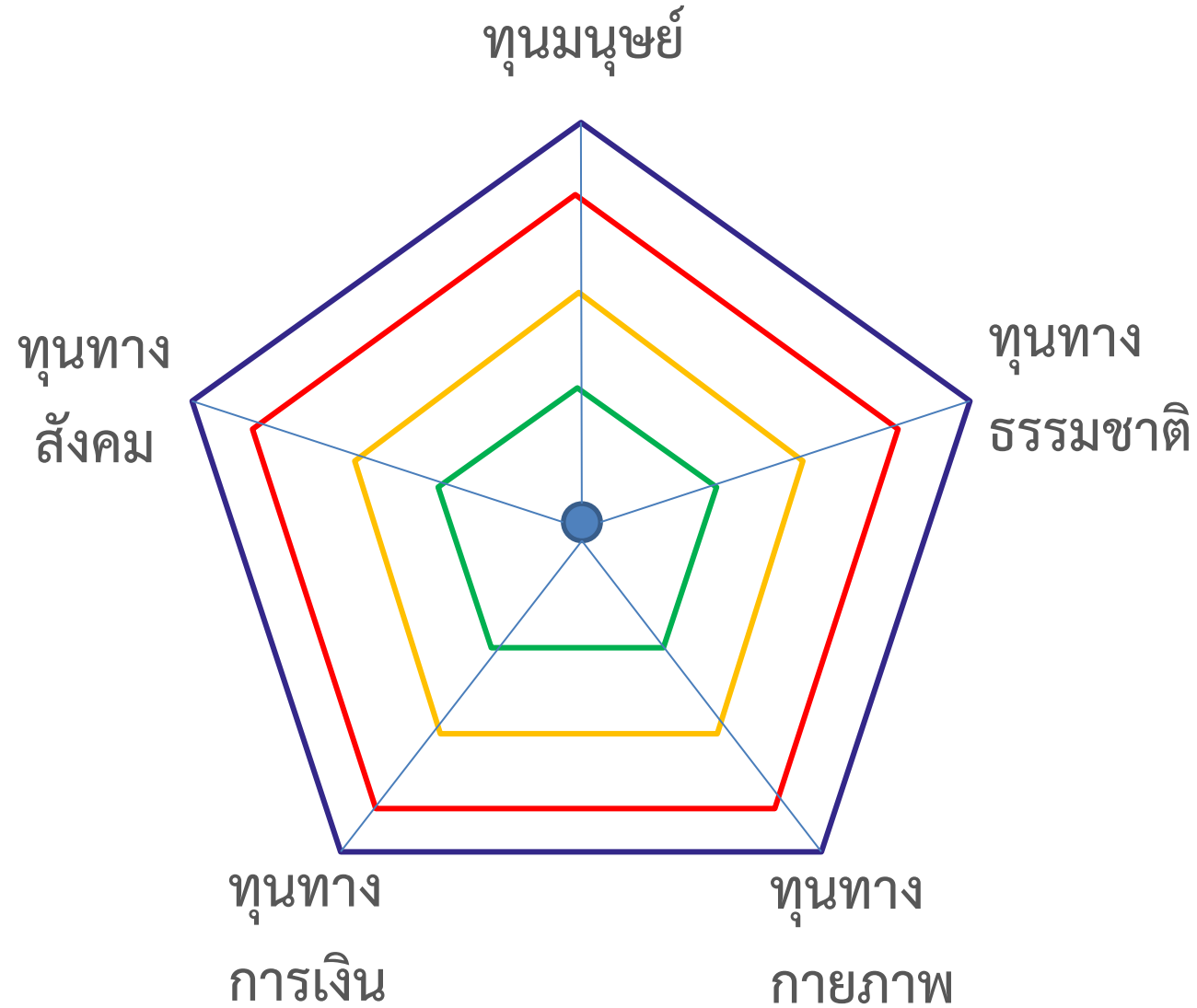


กลุ่มเป้าหมายในการจัดเก็บข้อมูล

2



เกณฑ์การประเมินศักยภาพ/ทุนการดำรงชีพของกลุ่มเป้าหมาย



ทุน/ทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital) 3 ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ระดับที่ 1 (อยู่ยาก) | ระดับที่ 2 (อยู่ได้) | ระดับที่ 3 (อยู่ดี) | ระดับที่ 4 (มีสุข) |
|---------------|---|--|---|---------------------------------------|
| การศึกษา | อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ | อ่านออก/เขียนได้ แต่ไม่จบการศึกษา | จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี (ม.3) | จบการศึกษาสูงกว่าการศึกษาภาคบังคับ |
| ทักษะและอาชีพ | ไม่ได้ประกอบอาชีพ/ ว่างงาน | ประกอบอาชีพการใช้แรงงาน และไม่มีทักษะฝีมือแรงงานหรือทักษะด้านอาชีพอื่น ๆ | ประกอบอาชีพที่ใช้แรงงาน ใช้ทักษะ หรือเคยได้รับการฝึกทักษะ ฝีมือแรงงานหรือมีทักษะด้านอาชีพอื่น ๆ | มีทางเลือกในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย |
| สุขภาพ | มีปัญหาสุขภาพ หรือความพิการจนไม่สามารถประกอบอาชีพใด ๆ ได้ | มีปัญหาสุขภาพ หรือความพิการที่ส่งผลต่อการประกอบอาชีพบางประเภท | มีปัญหาสุขภาพ แต่ไม่ส่งผลต่อการประกอบอาชีพ | สุขภาพและร่างกายปกติ |

ทุนทางธรรมชาติ (Natural Capital) 4 ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ระดับที่ 1 | ระดับที่ 2 | ระดับที่ 3 | ระดับที่ 4 |
|--|--|--|---|---|
| ที่ดินทำกิน | ไม่มีพื้นที่ทำกินทางการเกษตร/ | มีที่ดินทางการเกษตรที่ได้รับ การผ่อนปรนให้ใช้พื้นที่ | มีที่ดินทำกินทางการเกษตรแต่ ไม่เพียงพอ | มีที่ดินทำกินเพียงพอ |
| แหล่งน้ำอุปโภค/บริโภค | แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรไม่ เพียงพอ | มีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร เพียงพอ แต่มีปัญหาพื้นที่ทำกิน | มีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร เพียงพอ แต่ไม่มีคุณภาพบาง ฤดูกาล | มีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร เพียงพอ และมีคุณภาพทุก ฤดูกาล |
| การเข้าถึงประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติ | ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งอาหาร และไม่สามารถใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ | เข้าถึงแหล่งอาหารและสามารถ ใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติแต่ไม่ เพียงพอกับการดำรงชีพ | เข้าถึงแหล่งอาหารและสามารถ ใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติเพียงพอกับ การดำรงชีพ | เข้าถึงแหล่งอาหารและสามารถ ใช้ประโยชน์ จากทรัพยากร ธรรมชาติ ในการสร้างรายได้ |
| การเสี่ยงภัยพิบัติและการ จัดการ | ที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกินอยู่ใน พื้นที่เสี่ยงภัยและได้รับ ผลกระทบรุนแรง และการ ช่วยเหลือเข้าไม่ถึง | ที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกินอยู่ใน พื้นที่เสี่ยงภัยและการช่วยเหลือ เข้าถึง | ที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกินอยู่ใน พื้นที่เสี่ยงภัย การช่วยเหลือ เข้าถึงและชุมชนมีระบบรองรับ และ | ที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกินอยู่ใน พื้นที่เสี่ยงภัย ได้รับผลกระทบ น้อยเนื่องจากชุมชนมีระบบ รองรับ และฟื้นฟูเข้าสู่สภาวะ ปกติได้ |

ทุนทางกายภาพ (Physical Capital) 3 ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ระดับที่ 1 | ระดับที่ 2 | ระดับที่ 3 | ระดับที่ 4 |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| ที่อยู่อาศัย | ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตัวเอง/ ที่อยู่อาศัยมีสภาพทรุดโทรม | เช่าบ้านสภาพมั่นคงแข็งแรง ปานกลาง/ปลูกบ้านในที่ดินผู้อื่น แต่สภาพทรุดโทรมหรือไม่ถาวร | เช่าบ้านสภาพมั่นคงแข็งแรง/ปลูก บ้านในที่ดินผู้อื่นสภาพมั่นคง แข็งแรง/มีบ้านและที่ดินเป็นของ ตัวเองแต่สภาพทรุดโทรม | มีบ้านและที่ดินเป็นของ ตัวเองและสภาพมั่นคง แข็งแรง |
| ไฟฟ้า/น้ำประปา/ถนน | ไม่มีไฟฟ้า/ไม่มีระบบประปา จากแหล่งน้ำต่างๆ ก็ไม่ เพียงพอ/ การเดินทางไม่สะดวก | ไม่มีไฟฟ้า น้ำจากแหล่งน้ำต่างๆ เพียงพอ/มีไฟฟ้า ไม่มีระบบ ประปา น้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ไม่เพียงพอ/การเดินทางไม่ สะดวก | ไม่มีไฟฟ้าแต่มีระบบน้ำประปา/มี ไฟฟ้า ไม่มีระบบน้ำประปา แต่น้ำ จากแหล่งน้ำต่างๆ เพียงพอ/การ เดินทางสะดวก | มีไฟฟ้า มีระบบน้ำประปา / การเดินทางสะดวก |
| อุปกรณ์สารสนเทศและการ สื่อสาร | ไม่มีอุปกรณ์สารสนเทศ ไม่มี อินเทอร์เน็ต/มีอุปกรณ์ สารสนเทศแต่ไม่มีอินเทอร์เน็ต/ ไม่ใช้ในการขอรับสวัสดิการ ภาครัฐ/ไม่ได้ประโยชน์ในการ ดำรงชีพและสร้างรายได้ | มีอุปกรณ์สารสนเทศ มี อินเทอร์เน็ต/ไม่ใช้ในการขอรับ สวัสดิการภาครัฐ/ไม่ได้ ประโยชน์ในการดำรงชีพและ สร้างรายได้ | มีอุปกรณ์สารสนเทศ มีอินเทอร์เน็ต และใช้ในการขอรับสวัสดิการ ภาครัฐ/ไม่ได้ประโยชน์ในการดำรง ชีพและสร้างรายได้ | มีอุปกรณ์สารสนเทศ มี อินเทอร์เน็ต ใช้ในการขอรับ สวัสดิการภาครัฐ และเป็น ประโยชน์ในการดำรงชีพ และสร้างรายได้ |

ทุนทางการเงิน (Financial Capital) 3 ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ระดับที่ 1 | ระดับที่ 2 | ระดับที่ 3 | ระดับที่ 4 |
|------------------|---|--|--|--|
| เงินสด/ทรัพย์สิน | ไม่มีเงินทุน/ไม่มีทรัพย์สิน และมีหนี้ในระบบ | ไม่มีเงินทุน มีทรัพย์สินเป็นหนี้ในระบบ/นอกระบบ | มีเงินทุน มีทรัพย์สินเป็นหนี้ในระบบ/นอกระบบ | มีเงินทุน มีทรัพย์สินไม่เป็นหนี้ |
| อาชีพ/รายได้ | ไม่มีรายได้ใดๆ | มีรายได้แต่ไม่สม่ำเสมอ | มีรายได้จากอาชีพที่ชัดเจนและมีรายได้สม่ำเสมอ | มีอาชีพหรือแหล่งรายสม่ำเสมอจาก 2 ทางขึ้นไป |
| การออม | ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์และไม่มีเงินออม | เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ ไม่มีเงินออม | เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ มีเงินออม | เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ มีเงินออม และการกู้ยืมเพื่อการลงทุน |

ทุนทางสังคม (Social Capital) 4 ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ระดับที่ 1 | ระดับที่ 2 | ระดับที่ 3 | ระดับที่ 4 |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
| กติกากการอยู่ร่วมกันของชุมชน | ไม่มีการกำหนดกฎระเบียบหรือกติกาในการอยู่ร่วมกัน | เริ่มมีแนวทางหรือกฎระเบียบชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กติกา ธรรมเนียมชุมชน | แนวทางหรือกฎระเบียบการอยู่ร่วมกันที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน แต่ยังไม่มีการนำไปใช้อย่างจริงจัง | มีแนวทางหรือกฎระเบียบการอยู่ร่วมกันที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน และนำไปปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน |
| การพึ่งพาตนเองด้านองค์ความรู้ของชุมชน | มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเป็นหลัก | มีองค์ความรู้ ผู้รู้ท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับชุมชน | มีองค์ความรู้ ผู้รู้ท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่สามารถขยายผลให้กับชุมชนอื่น ๆ | มีองค์ความรู้และผู้รู้ท้องถิ่น ที่สามารถประสานกับองค์ความรู้และกลไกภายนอกอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| การมีส่วนร่วมของชุมชน | การบริหารจัดการชุมชนองค์กร กลุ่ม หรือสถาบันในชุมชนขึ้นอยู่กับผู้นำหลัก | สมาชิกกลุ่ม องค์กร หรือสถาบันในชุมชนมีบทบาทเสนอข้อคิดเห็น และมีการนำข้อคิดเห็นไปปรับปรุงการดำเนินงาน | สมาชิกกลุ่ม องค์กร หรือสถาบันในชุมชนได้รับการยอมรับ และมีส่วนร่วมในขั้นตอนต่าง ๆ ในการดำเนินงานของชุมชน | สมาชิกมีความรู้สึกเป็นเจ้าของชุมชน องค์กร กลุ่มหรือสถาบันร่วมกัน โดยการให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง |
| การช่วยเหลือกันของชุมชน | ไม่มีการช่วยเหลือกันหรือบรรเทาความเดือดร้อนต่าง ๆ ภายในชุมชน | ชุมชนมีการช่วยเหลือกันตามประเพณีไม่มีการบังคับ | ชุมชนมีการกำหนดกติกาในการช่วยเหลือกันเมื่อประสบความเดือดร้อน | ชุมชนมีการตั้งกลุ่มหรือกลไกเพื่อดำเนินการช่วยเหลือกันเมื่อประสบความเดือดร้อน |

องค์ประกอบและเนื้อหาในแบบสอบถาม

เนื้อหาแบบสอบถามมี 2 ส่วน

- ข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือนและทีมสำรวจข้อมูล
- ฐานทุนของเป้าหมาย/ครัวเรือนเป้าหมาย ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ตามทุนมิติต่าง ๆ รวม 51 ข้อคำถาม

ข้อคำถามเพื่อประเมินฐานทุนการดำรงชีพ

ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดทุนมนุษย์ (Human Capital) จำนวน 15 ข้อคำถาม สัมภาษณ์เกี่ยวกับสมาชิกของครัวเรือน อายุ เพศ สุขภาพ สวัสดิการสังคม การศึกษา สถานภาพการทำงาน อาชีพ ทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดทุนกายภาพ (Physical Capital) จำนวน 15 ข้อคำถาม สัมภาษณ์เรื่องเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและสุขลักษณะของบ้าน สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้าน น้ำกิน น้ำใช้ พื้นที่ทำกิน เส้นทางคมนาคม การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดทุนการเงิน/เศรษฐกิจ (Financial Capital) จำนวน 6 ข้อคำถาม สัมภาษณ์ในเรื่องรายได้ แหล่งรายได้ รายจ่าย การออม หนี้สิน แหล่งสินเชื่อ และทรัพย์สิน

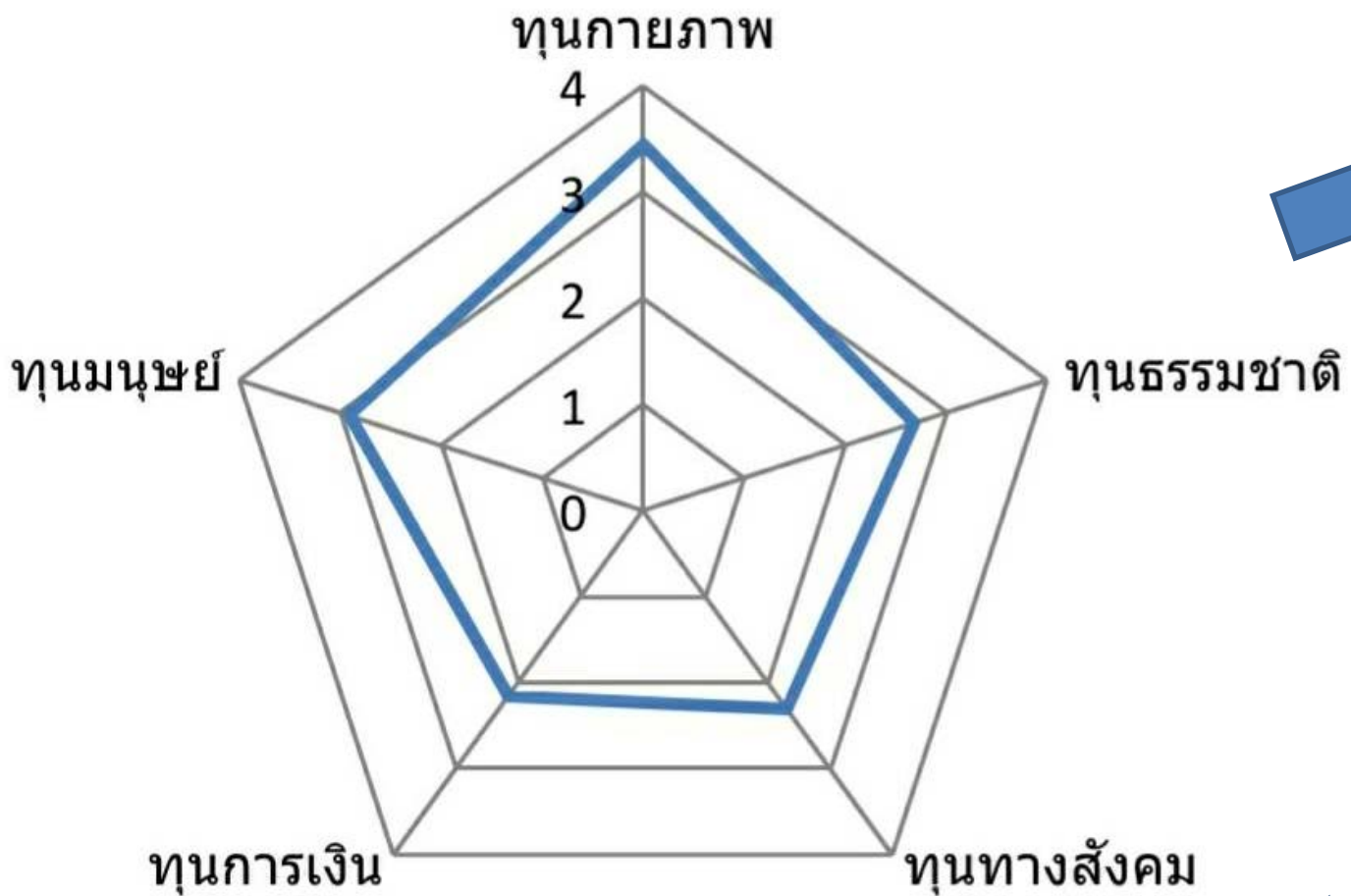
ข้อคำถามเพื่อประเมินฐานทุนการดำรงชีพ (ต่อ)

ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดทุนธรรมชาติ (Natural Capital) จำนวน 5 ข้อคำถาม สํารวจในเรื่องทรัพยากรเพื่อการยังชีพ และที่สร้างอาชีพ/รายได้ ภัยพิบัติ

ส่วนที่ 5 ตัวชี้วัดทุนทางสังคม (Social Capital) จำนวน 10 ข้อคำถาม สํารวจเกี่ยวกับการเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมในชุมชน การช่วยเหลือกันในชุมชน กฎระเบียบ กติกาในการอยู่ร่วมกันในชุมชน การจัดการความขัดแย้งในชุมชน ผู้มีความรู้ในชุมชน และการมีส่วนร่วมในชุมชน

การวิเคราะห์แสดงผล

- ประมวลและแสดงผลข้อมูลของแต่ละข้อคำถามในรูปแบบทางสถิติ เช่น จำนวน ร้อยละ สัดส่วน
- ประมวลและแสดงผลการเปรียบเทียบข้อมูลสถิติของข้อคำถามต่างๆ ในระดับครัวเรือน ชุมชน/หมู่บ้าน ตำบล อำเภอและจังหวัด
- ประมวล ประเมินและแสดงผลเปรียบเทียบทุน 5 มิติ 4 ระดับ 17 ตัวชี้วัด ในระดับครัวเรือน ชุมชน/หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด โดยแสดงผลในรูปแบบตาราง จำนวน ร้อยละ และกราฟ เช่น เปรียบเทียบระดับตัวชี้วัดของแต่ละทุน เปรียบเทียบระดับของทุนแต่ละทุน เปรียบเทียบระดับของทุนต่างๆ ระหว่างครัวเรือน ชุมชน/หมู่บ้าน ตำบล อำเภอและจังหวัด
- แสดงผลความสัมพันธ์ระหว่างคำตอบของข้อคำถามต่าง ๆ เช่น รายได้/รายจ่าย/หนี้สิน รายได้กับการถือครองที่ดิน รายจ่ายกับเงินออม เป็นต้น

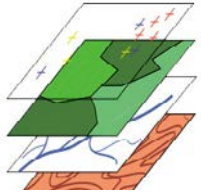


ข้อมูลประกอบ/
บริบทพื้นที่/นโยบายรัฐ



โครงการ/กิจกรรม

นำไปปรับใช้
กับพื้นที่อื่น



ฐานข้อมูล
1. ระบบข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
2. ขุดความรู้จากการปฏิบัติจริง



1



**เชื่อมโยงและ
เติมความรู้**

**เวทีวิเคราะห์
ข้อมูล
และคืนข้อมูล**

- 1) ชาวบ้านตรวจทานข้อมูล
- 2) คิดเป็นและรู้จักตัวเอง
- 3) ระดมความคิด ค้นหาปัญหา และสาเหตุ
- 4) เสนอแนวทางแก้ไข
- 5) จัดลำดับความสำคัญ

“เรียนรู้ร่วมกัน”

**กระบวนการเก็บ
ข้อมูล**

ทำความเข้าใจ { หน่วยงานต่างๆ
ชาวบ้าน

ชาวบ้าน
มคิด ร่วมทำ ร่วมเป็นเจ้าของ
ในประโยชน์ พร้อมเสียสละ

“เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธา”

- 1) ดุลานรูปธรรม
ความสำเร็จ (ต้นน้ำ
กลางน้ำ ปลายน้ำ)
- 2) ความรู้ภายในชุมชน
จากปราชญ์ชาวบ้าน
- 3) ความรู้สากล จาก
หน่วยงานราชการ และ
สถาบันการศึกษา

“ทำอย่างต่อเนื่อง”



“ระเบิดจากข้างใน”

1. ข้อมูลชุมชน-ภูมิสังคม
2. ข้อมูลกายภาพ/สิ่งแวดล้อม
3. ข้อมูลสังคม/ประชากร
4. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ
5. ข้อมูลสุขภาพ
6. อื่นๆ

**แผนพัฒนา
หมู่บ้าน/ชุมชน**

- 1) ปัญหา
- 2) สาเหตุ
- 3) แนวทางแก้ไข
- 4) งบประมาณ
- 5) ผู้รับผิดชอบ
- 6) ระยะเวลา/งบประมาณ

ทำเอง

แรงงานชาวบ้าน,
กองทุน, งบ SML

ทำร่วม/ทำให้



บรรจุในแผนท้องถิ่น.

**หน่วยงาน
ภายนอก**



ยุทธศาสตร์
จังหวัด

ดำเนินงานตามแผน

**การกำกับ ติดตาม
และสนับสนุน**



เรื่องที่ติดตาม

1. กระบวนการทำแผน
2. คุณภาพของแผน
3. การดำเนินงานตามแผน
4. ผลที่เกิดขึ้น

ทำความเข้าใจใหม่ หรือยกระดับความเข้าใจ

ถอดบทเรียน - สกัดความรู้

Work Flow Diagram

การตอบโจทย์ตามความต้องการจากการแสดงผลข้อมูล

