



จ.สกลนคร



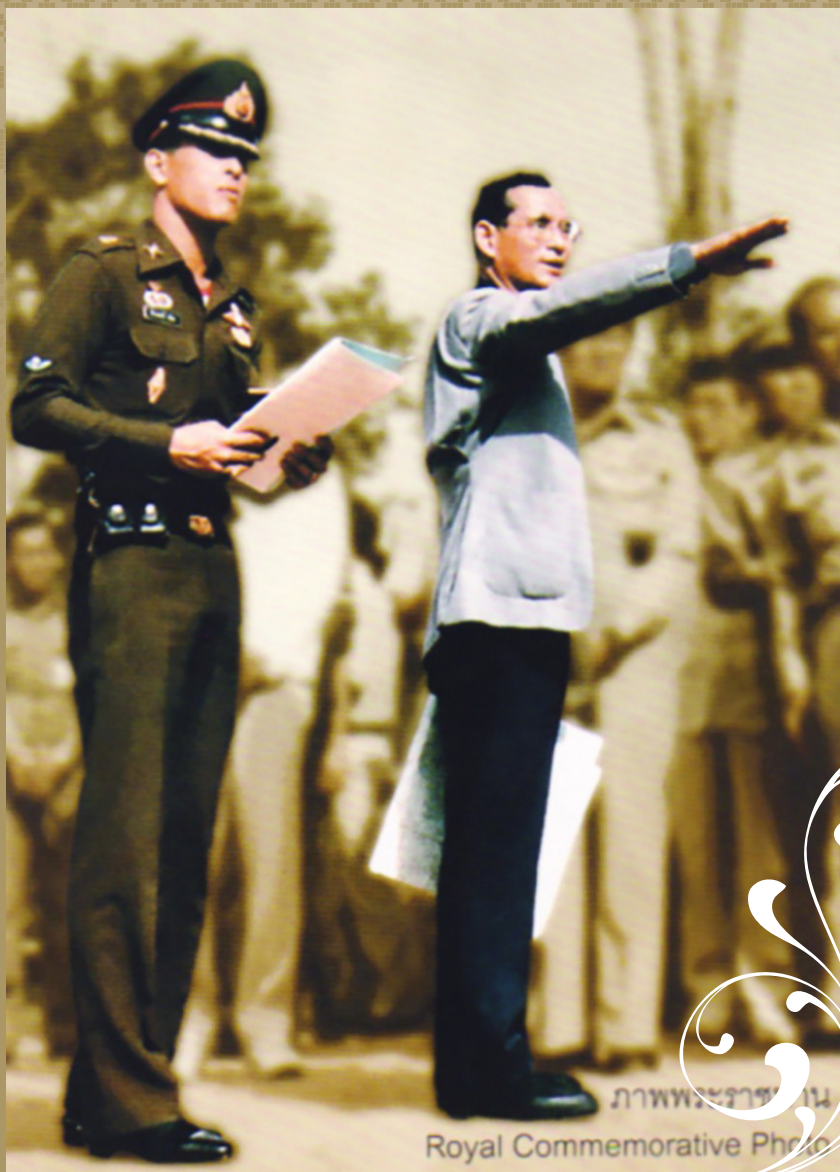
จ.นครพนม

พลัง “ราชภัฏ” สู่การพัฒนาท้องถิ่น ENRU POWERMENT MODEL

จ.อุดรธานี

นิพนธ์ศาสตราจารย์ สู่การพัฒนาท้องถิ่น





สืบสาน รักษา ต่อยอด

“....ข้าพเจ้าได้ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า ๓๐ ปีแล้ว ทำให้รู้สึก
มีความสุขและผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหลายอย่างมาก
ไปทุกครั้งที่มีความสุข

อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้อมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ของเราเป็นประโยชน์ต่อประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และ
ท้องถิ่นจริง ๆ จัง ๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป
และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ผลิตคนดีที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ
เป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และ เป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง
ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และศุขกันมาก ๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนา
ประเทศและประชาชนได้อย่างมาก ...”

พระราชดำริลิสสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
9 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน

น้อมนำศาสตร์พระราช

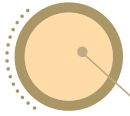
สืบสานปณิธานการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยึดมั่นอุดมการณ์และปณิธานของ “ราชภัฏ” ต่อภารกิจการเป็นองค์กรหลักเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักวิถีพอเพียง โดยสร้างความเข้มแข็งเกิดการพัฒนาย่างมั่นคงและยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น มาตลอดระยะเวลายาวนานถึง 55 ปี ในการตรวจเยี่ยมติดตามการดำเนินงานตามภารกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏที่น้อมนำพระราชโบายในรัชกาลที่ 10 มาดำเนินงานของ พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ที่ผ่านมานั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัยใน 2 ประเด็นยุทธศาสตร์คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับทางการศึกษา บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นโดย

บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ในพื้นที่อำเภอพรรณานิคม อำเภอโพนนาแก้ว และอำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร โดยนำเสนอผ่าน “หมู่บ้านราชภัฏสู่เต่างอยโมเดล”

ในโอกาสนี้ มหาวิทยาลัยได้น้อมนำพระราชโบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยบูรณาการกับทุกภาคส่วนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาภายใต้บริบทของพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัด เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนโดยมีทัศนคติที่ดีถูกต้อง





การจำแนกการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาจากรายงาน Baseline ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง



เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต
- รายได้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น - ประกอบอาชีพที่หลากหลายขึ้น	- อัตราการป่วยลดลง - เกิดศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญา	- ชุมชนมีการคัดแยกขยะและนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง	- “อุดมศึกษาพี่เลี้ยง” - จำนวนประชาชนชาวบ้านเพิ่มขึ้น
- แนวทางส่งเสริมการขาย - วิถีเพิ่มผลผลิต	- เครื่องยกภาพบำบัด - ฐานข้อมูลการใช้สมุนไพร	- ฐานข้อมูล biodiversity - Model บริหารจัดการน้ำ	- นวัตกรรมการจัดการห้องเรียน - หลักสูตรท้องถิ่นของเรา
- อบรมปลูกผักไร้ดิน - อบรมเกษตรอินทรีย์เพิ่มมูลค่า	- อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำชุมชน - อบรมการรับมือสังคมสูงวัย	- อบรมผลกระทบจากเขื่อน - อบรมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	- อบรมโลกโซเซียลให้ผู้สูงอายุ - อบรมเทคนิคการสอนสำหรับครู
- จัดงานตลาดนัดชุมชน - จัดงานจับคู่ธุรกิจ SME	- จัดงานประเพณีต่าง ๆ - รณรงค์อนุรักษ์	- จัดประกวดชุมชนสีเขียว - จัดอาสาเพื่อรักษ์ป่าไม้	- ประกวดผลงานวิจัยชุมชน - รณรงค์ชุมชนแห่งการเรียนรู้

ตัวอย่าง : กรอบแนวทางของผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการแต่ละกลุ่ม

โครงการหลัก

- บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- บูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เข้ากับการพัฒนาท้องถิ่น

จัดทำฐานข้อมูล (Big data) ของพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของ มรภ.

ติดตามหาทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อวัดดัชนีวัดความสุขมวลรวมชุมชน

เข้าใจ

เข้าถึง

พัฒนา

BIG DATA
76 จังหวัด

- ศักยภาพของพื้นที่
- ฐานทรัพยากร/ความหลากหลายทางชีวภาพ
- ศักยภาพ/ความพร้อมของชุมชน
- ปัญหา/ความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
- ฯลฯ

- มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
- มีอาชีพ มีงานทำ
- เป็นพลเมืองดี มีวินัย

ชุมชนท้องถิ่นมีความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ
สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

“เตรียมพื้นที่”

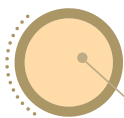
“เตรียมคน”

“สร้างคนในพื้นที่”

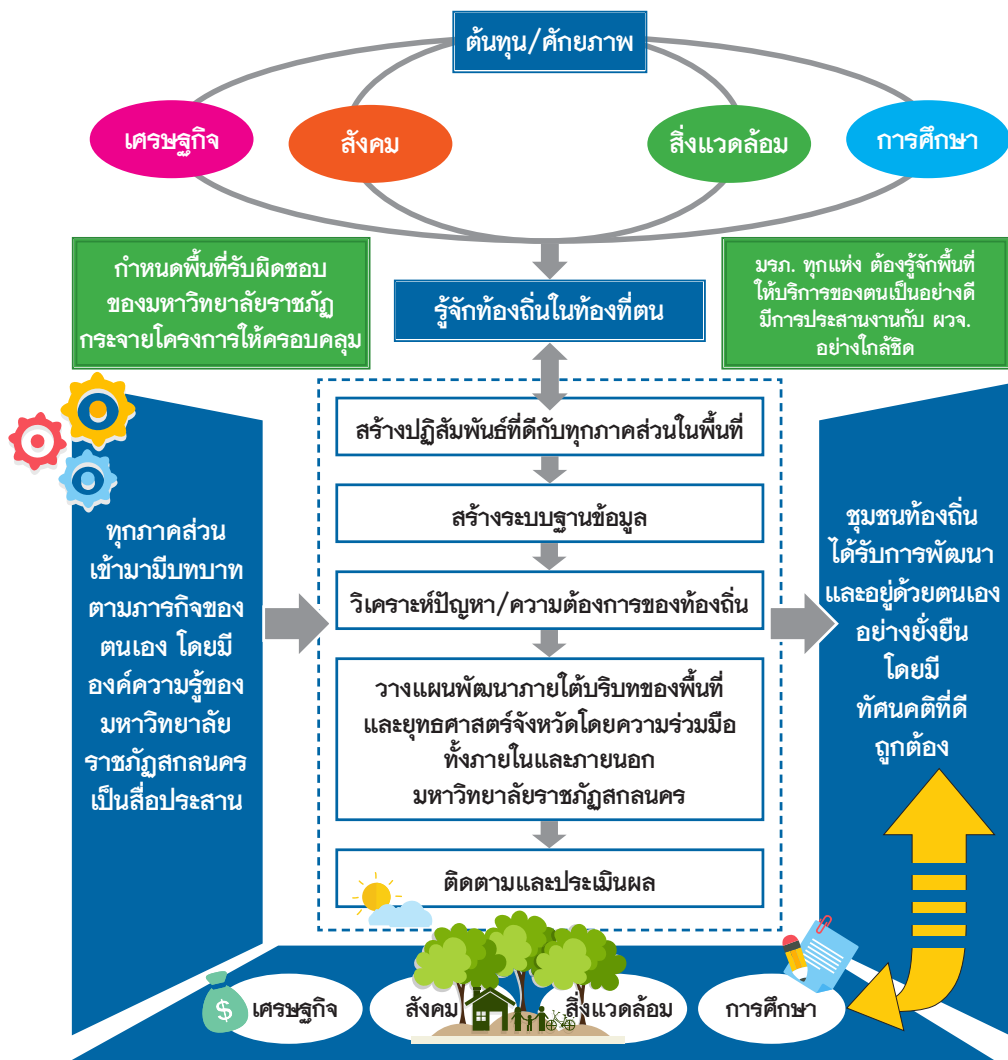


วิสัยทัศน์

มรภ. เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ



แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตน ในพื้นที่รับผิดชอบ



เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา สืบสาน รักษา ต่อยอด



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ: 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)





มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายท้องถิ่นพัฒนา

- เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ศตวรรษที่ 21
- ชุมชนมีรายได้อย่างยั่งยืนโดยยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างความเข้มแข็งวิสาหกิจชุมชน
- ชุมชนมีการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมโดยยุทธศาสตร์ นวัตกรรมการบริหารจัดการ



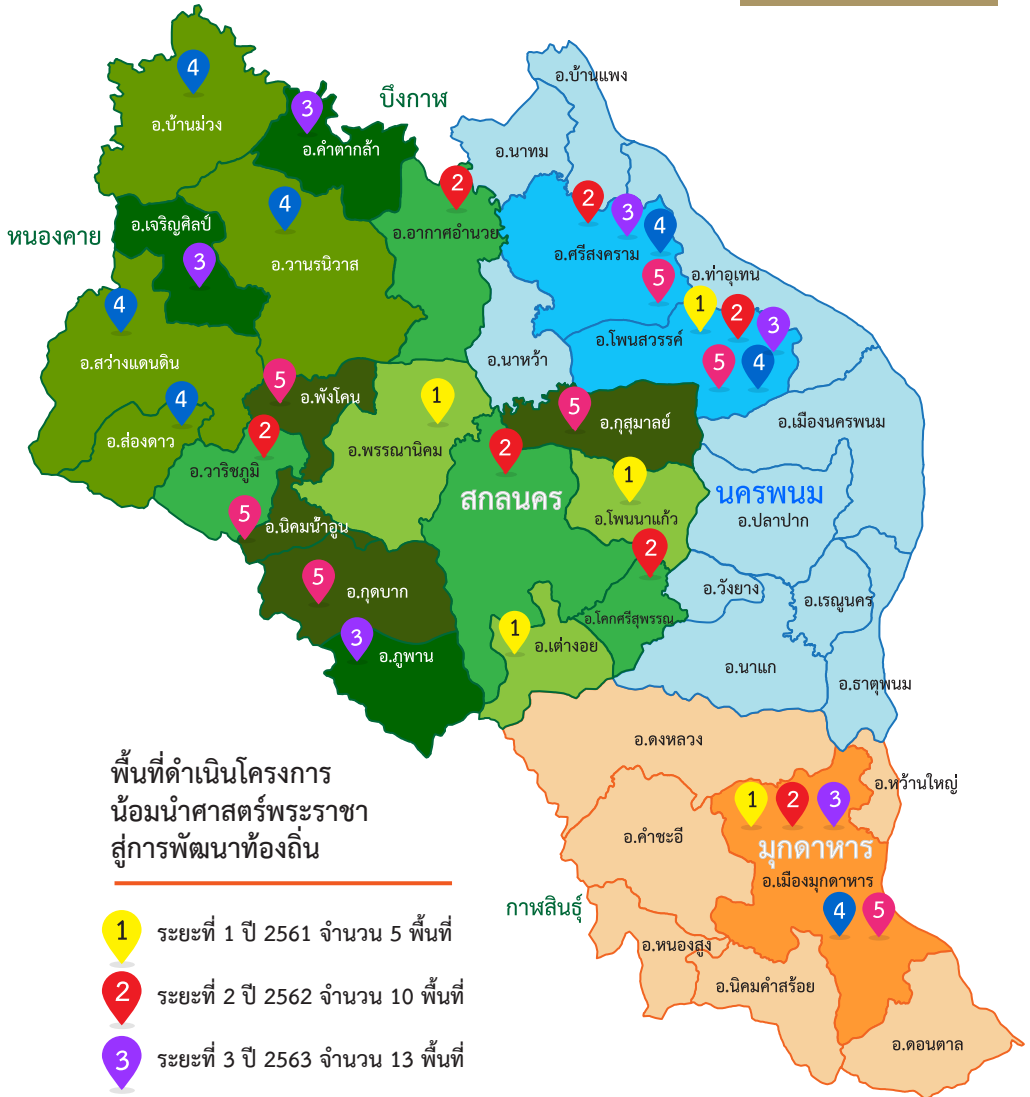
KPI

1. ร้อยละของรายได้ของท้องถิ่นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 %
2. จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏให้ความรู้และพัฒนาท้องถิ่น
3. จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏให้ความรู้และพัฒนาท้องถิ่น
4. จำนวนระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ
5. ชุมชนนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์กับท้องถิ่น



การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระยะที่ 1-5
(ปี 2561-2565)



พื้นที่ดำเนินโครงการ
น้อมนำศาสตร์พระราชา
สู่การพัฒนาท้องถิ่น

- 1 ระยะที่ 1 ปี 2561 จำนวน 5 พื้นที่
- 2 ระยะที่ 2 ปี 2562 จำนวน 10 พื้นที่
- 3 ระยะที่ 3 ปี 2563 จำนวน 13 พื้นที่
- 4 ระยะที่ 4 ปี 2563 จำนวน 17 พื้นที่
- 5 ระยะที่ 5 ปี 2563 จำนวน 21 พื้นที่

พื้นที่ดำเนินโครงการ
น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

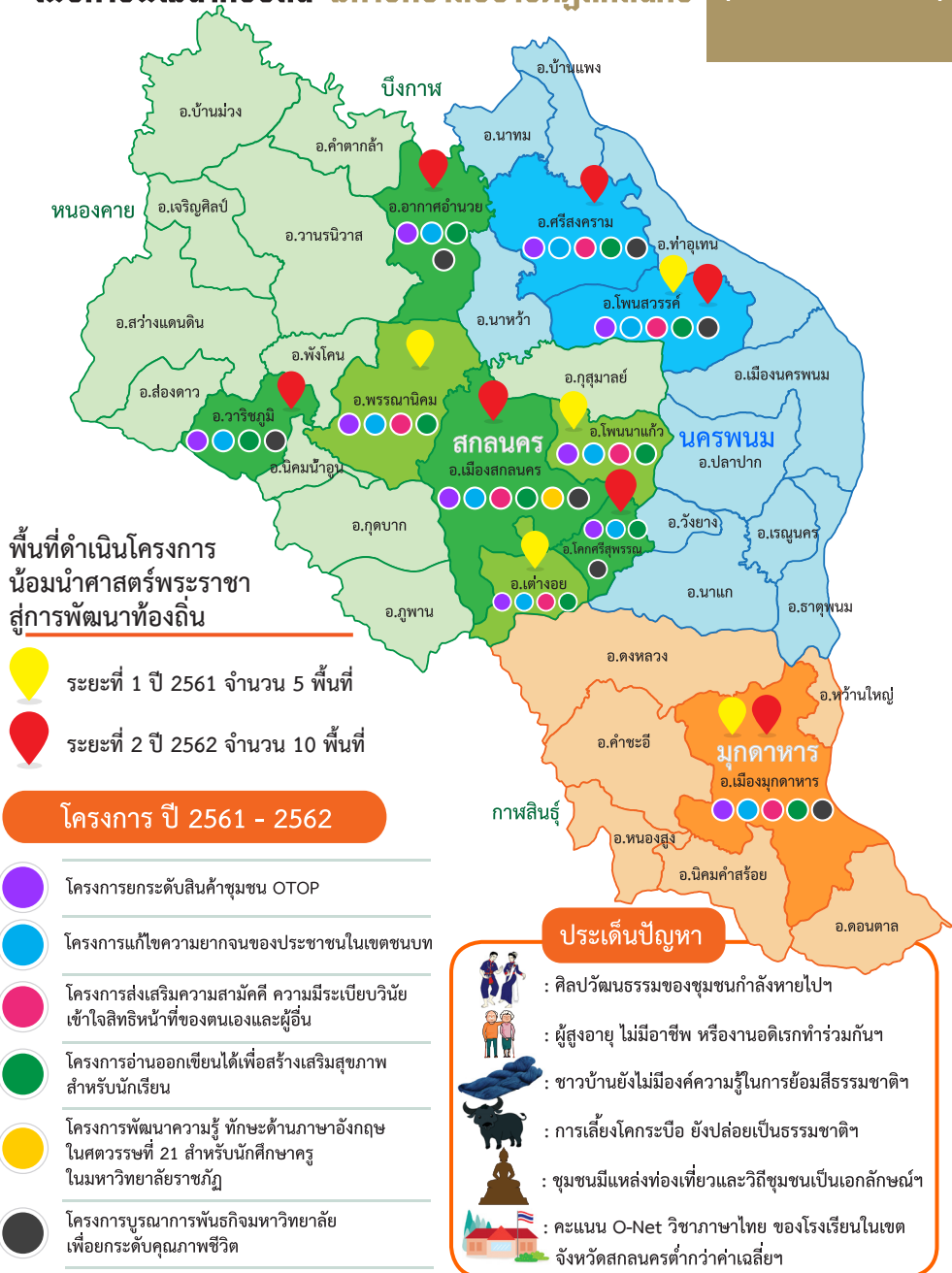
ระยะที่ 1-5
(ปี 2561-2565)



ปีงบประมาณ	อำเภอ	ตำบล
2561	1. อำเภอโพนนาแก้ว 2. อำเภอเต่างอย 3. อำเภอพรรณานิคม 4. อำเภอโพนสวรรค์ 5. อำเภอเมืองมุกดาหาร	ตำบลบ้านแป้น ตำบลเต่างอย ตำบลนาหัวบ่อ ตำบลนาหัวบ่อ ตำบลนาโสก
2562	1. อำเภอเมืองสกลนคร 2. อำเภวาริชภูมิ 3. อำเภออากาศอำนวย 4. อำเภอโคกศรีสุพรรณ 5. อำเภอโพนสวรรค์ 6. อำเภอศรีสงคราม 7. อำเภอเมืองมุกดาหาร	ตำบลม่วงลาย ตำบลค้อเขียว ตำบลท่าก้อน ตำบลเหล่าโพนค้อ ตำบลนาหัวบ่อ ตำบลท่าบ่อสงคราม ตำบลนาโสก
2563	1. อำเภอดำรงดำ 2. อำเภอภูพาน 3. อำเภอเจริญศิลป์ 4. อำเภอโพนสวรรค์ 5. อำเภอศรีสงคราม 6. อำเภอเมืองมุกดาหาร	ตำบลแพด ตำบลสร้างค้อ ตำบลโคกศิลา ตำบลนาหัวบ่อ ตำบลท่าบ่อสงคราม ตำบลนาโสก
2564	1. อำเภอสว่างแดนดิน 2. อำเภอส่องดาว 3. อำเภอบ้านม่วง 4. อำเภอวานรนิวาส 5. อำเภอโพนสวรรค์ 6. อำเภอศรีสงคราม 7. อำเภอเมืองมุกดาหาร	ตำบลพันนา ตำบลวัฒนา ตำบลม่วง ตำบลวานรนิวาส ตำบลนาหัวบ่อ ตำบลท่าบ่อสงคราม ตำบลนาโสก
2565	1. อำเภอนิคมน้ำอูน 2. อำเภอกุศุดา 3. อำเภอกุสุมาลย์ 4. อำเภอพังโคน 5. อำเภอโพนสวรรค์ 6. อำเภอศรีสงคราม 7. อำเภอเมืองมุกดาหาร	ตำบลหนองบัว ตำบลกุศุดา ตำบลอุ่มจาน ตำบลพังโคน ตำบลไฮหย่อง ตำบลนาหัวบ่อ ตำบลท่าบ่อสงคราม ตำบลนาโสก

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระยะที่ 1-2
(ปี 2561-2562)



ผลการดำเนินงาน

ระยะที่ 1

ปี 2561

โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP

◆ หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำองค์ความรู้ทางวิชาการสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

พื้นที่ดำเนินการ

อ.เต่างอย จ.สกลนคร

กิจกรรม

การอบรมกระบวนการยอมรับมรดกภูมิปัญญา
การออกแบบผลิตภัณฑ์ การส่งเสริม
ช่องทางการตลาด

ผลการดำเนินโครงการ

รายละเอียด	จำนวน
ชุมชนมีความรู้กระบวนการยอมรับมรดก	4 ชุมชน
ชุมชนมีผลิตภัณฑ์จำหน่าย	6 ผลิตภัณฑ์



โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท

◆ หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานอธิการบดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำองค์ความรู้ทางวิชาการ
สู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนา
ท้องถิ่น
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ
ประชาชน

พื้นที่ดำเนินการ

1. อ.โพนนาแก้ว จ.สกลนคร
2. อ.เต่างอย จ.สกลนคร
3. อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร

กิจกรรม

1. การสำรวจปัญหา ความต้องการ
ของชุมชน
2. การอบรมองค์ความรู้การใช้ประโยชน์
เรื่อง การจัดการพืชอาหารสัตว์เพื่อ
เพิ่มผลผลิตอย่างยั่งยืน การมด্য้อม
จากสัธรรมาชาติ การพัฒนาศักยภาพ
ชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว
- 3 ธรรม

ผลการดำเนินโครงการ

รายละเอียด	จำนวน
ชุมชนมีความรู้การเพิ่มผลผลิต ปศุสัตว์อย่างยั่งยืน	1 ชุมชน
ชุมชนมีความรู้การมด্য้อมคราม	2 ชุมชน
ชุมชนมีเส้นทางท่องเที่ยว	1 เส้นทาง
มีผู้เข้าร่วมโครงการ	180 คน



โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

◆ หน่วยงานรับผิดชอบ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเสนอศาสตร์พระราชา เป็นหลักในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พื้นที่ดำเนินการ

1. อ.โพนนาแก้ว จ.สกลนคร
2. อ.เต่างอย จ.สกลนคร
3. อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร

กิจกรรม

1. การระดมความคิดเห็น วิเคราะห์สถานการณ์ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย
2. การอบรมองค์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ เรื่อง การอบรมแนวจิตตปัญญาศึกษาเพื่อการฟื้นฟูเยียวยาและ บ่มเพาะพลังผู้นำชุมชนให้มีชีวิตชีวา และมีพลังปัญญาสร้างสรรค์ การอบรมชุดการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. การถ่ายทอดกระบวนการผลิตเหรียญโปรยทาน ดอกไม้จันทน์ พวงมาลัย พานบายศรี

ผลการดำเนินโครงการ

รายละเอียด	จำนวน
ผู้เข้าร่วมโครงการ	4 ชุมชน
ชุดการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	3 ชุด
ชุมชนสามารถเป็นองค์กรจัดการตนเองที่เข้มแข็ง	3 ชุมชน



รักษา คุณค่าท้องถิ่นตน
ด้วยศาสตร์พระราชา

สู่การน้อมนำ
ศาสตร์พระราชา

ต่อยอด

พัฒนาท้องถิ่นเป้าหมาย
ร่วมกับจังหวัด

แผนการดำเนินงาน

ระยะที่ 2 ปี 2562

การพัฒนาท้องถิ่น

S	W	O	T
มหาวิทยาลัยมีการสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ชัดเจน และมีการดำเนินโครงการตามพันธกิจ และศักยภาพของมหาวิทยาลัย	การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษายังมีน้อย	ท้องถิ่นในพื้นที่มีความต้องการบริการวิชาการในศาสตร์ต่าง ๆ และให้ความร่วมมืออย่างดี	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และการเมืองระดับประเทศ และท้องถิ่น มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงสูง
มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในศาสตร์ที่หลากหลาย และมีประสบการณ์ใกล้ชิดกับท้องถิ่น โดยเฉพาะเรื่องการพัฒนา OTOP ข้าว โค คราม ทองเที่ยว การสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง และการนำศิลปวัฒนธรรมมาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา	ขาดความเชื่อมโยงการทำงานข้ามศาสตร์ร่วมกัน ศูนย์ข้อมูล (Big Data) ยังมีข้อมูลไม่สมบูรณ์ ครอบคลุมพื้นที่บริการทั้งหมด	หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการร่วมพัฒนาท้องถิ่นอย่างดี ท้องถิ่นยังขาดความรู้ทางปัญญาในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ท้องถิ่นมีทางเลือกในการรับบริการวิชาการจากแหล่งต่าง ๆ จำนวนมาก

การผลิตและพัฒนาครู

S	W	O	T
คณะครุศาสตร์มีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยังไม่สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4	แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีจำนวนมาก และพร้อมที่จะร่วมมือในการพัฒนาระดับการศึกษาด้วยกัน	โรงเรียนขนาดเล็กในท้องถิ่น มีจำนวนมาก และมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับต่ำ ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถเข้าไปช่วยเหลือดูแลได้อย่างทั่วถึง
คณาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	ขาดคลังข้อสอบวัดแนวของความเป็นครู	ท้องถิ่นมีความคาดหวังต่อคุณภาพบัณฑิตในระดับสูง	
มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้โรงเรียนวิถีธรรมชาติเป็นต้นแบบของการจัดการการศึกษาทางเลือก			

SWOT
SNRU

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

S	W	O	T
มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์หลากหลายสาขาที่มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น ชาติและระดับสากล	หลักสูตรยังขาดความทันสมัย และยังไม่อยู่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	เครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพพร้อมให้การสนับสนุนเพื่อการจัดการเรียนรู้	ในท้องถิ่นพื้นที่บริการมีแหล่งเรียนรู้ฝึกฝนทางด้านภาษาอังกฤษน้อย
มหาวิทยาลัยมีการนำหลากหลายเทคนิคมาทำการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาการและทำงานเป็น	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนรู้บางส่วนอยู่ในสภาพการใช้งานมานาน ต้องซ่อมแซมบำรุงรักษาสูง		การเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคดิจิทัล มีการเปลี่ยนแปลงสูงและรวดเร็ว ทำให้บัณฑิตมีทักษะไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลง
	การบูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อพัฒนายังมีน้อย		

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

S	W	O	T
มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และมีความยืดหยุ่นสูง	มหาวิทยาลัยมีศูนย์ข้อมูล (Data Center) ยังไม่พร้อมในการบริหารจัดการทำให้การบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยไม่สมบูรณ์	เครือข่ายภายนอกมีความสัมพันธ์ที่กำกับมหาวิทยาลัยและพร้อมที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	การเปลี่ยนแปลงนโยบายมาตรการของหน่วยงานกลางภาครัฐที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ต้องปรับเปลี่ยนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
	การปรับปรุง และยกวางกฎระเบียบ และข้อบังคับยังไม่ครอบคลุมทุกส่วนงาน		
	มหาวิทยาลัยยังไม่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาน้อย		

บททวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ



ในการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเมื่อเดือนกรกฎาคม ปี 2560 ที่ผ่านมา องคมนตรีได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงเริ่มต้นด้วยการนำนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น 4.0 ต้นแบบการพัฒนาชุมชนที่ดีของ “เต่างอยโมเดล” โดยนำไปปรับใช้กับพื้นที่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในระยะ 20 ปี ร่วมกับภาคีเครือข่าย

จากการน้อมนำพระราชโองบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 เป็นแนวทางการดำเนินงานและ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับการพัฒนาท้องถิ่นในระยะ 20 ปี ซึ่งจากการดำเนินงานตั้งแต่ปี 2561 มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนา SNRU Powerment Model :พลัง “ราชภัฏ” สู่การพัฒนา “ท้องถิ่น” เพื่อขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ประกอบไปด้วย 5 ระบบและกลไก

ระบบการบูรณาการ
พัฒนาท้องถิ่นด้วยงานวิจัย
เทคโนโลยี และนวัตกรรม

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาคู่มือ
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. การติดตาม ประเมิน
รายงานผล
2. การจัดการความรู้
กระบวนการพัฒนา
3. การสังเคราะห์องค์
ความรู้และถอดบทเรียน
การพัฒนา

ระบบติดตาม และ
ประเมินผลสำเร็จ
โครงการ

เครือข่ายภายใน
และภายนอก

สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ
ทุกภาคส่วนในพื้นที่

ระบบฐานข้อมูล และ
สารสนเทศเพื่อการ
พัฒนาท้องถิ่น

1. ระบบฐานข้อมูลร่วม
2. ศูนย์สารสนเทศเพื่อ
การพัฒนาท้องถิ่น

ระบบกลไก
การบริหารจัดการ

1. การศึกษาสถานภาพ ศักยภาพ
สถานการณ์ปัญหา และแนวทาง
เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
2. การหนุนเสริมการดำเนินงาน
พัฒนาท้องถิ่น
3. การบริหารจัดการ และการเผยแพร่
สู่การใช้ประโยชน์

SNRU
Powerment
Model

Master Plan SNRU

โครงการ	พื้นที่ 
1. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	จังหวัดสกลนคร ● ต.เหล่าโพนค้อ อ.โคกศรีสุพรรณ ● ต.บึงกวย อ.เต่างอย ● ต.เต่างอย อ.เต่างอย ● ต.นาหว้า อ.พรรณานิคม จังหวัดนครพนม ● ต.ท่าบ่อสงคราม อ.ศรีสงคราม
2. โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท	จังหวัดสกลนคร ● อ.โพนนาแก้ว บ.แป้น (ม.5) บ.แป้นใหม่ (ม.10) บ.น้ำพุ (ม.4) ต.บ้านแป้น ● อ.เต่างอย บ.นางอย (ม.4) บ.โพนปลาโหล (ม.5) ● อ.พรรณานิคม บ.ตอเรือ (ม.5) บ.นาดี (ม.16) บ.โนนเรือ (ม.3 ม.13) ต.นาหว้า ● อ.เมืองสกลนคร บ.ม่วงลาย (ม.7 ม.9) ต.ม่วงลาย ● อ.วาริชภูมิ บ.โคกตาตอง (ม.5) ต.ค้อเขียว ● อ.อากาศอำนวย บ.ท่าก้อนเหนือ (ม.8) บ.ท่าก้อน (ม.1) ต.ท่าก้อน ● อ.โคกศรีสุพรรณ บ.ห้วยยาง (ม.6) บ.ห้วยยางเหนือ (ม.9) ต.เหล่าโพนค้อ จังหวัดนครพนม ● บ.หนองผักตบ (ม.4 ม.6) ต.นาหว้า อ.โพนสวรรค์ ● บ.ท่าบ่อสงคราม (ม.1) ต.ท่าบ่อสงคราม อ.ศรีสงคราม จังหวัดมุกดาหาร ● บ.เหล่าป่าไผ่ (ม.4) ต.นาโสก อ.เมืองมุกดาหาร
3. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	

โครงการ

2562 4. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพะสำหรับนักเรียน

พื้นที่

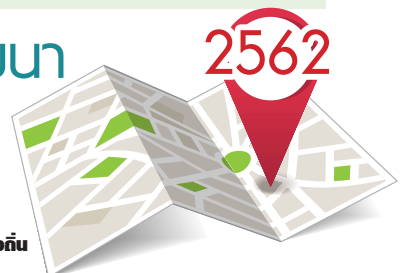
จังหวัดสกลนคร

- **ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมืองสกลนคร**
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา
โรงเรียนเทศบาล 3 ยุติธรรมวิทยา
โรงเรียนเมืองสกลนคร
(ธาตุนารายณ์เจงเวง)
- **ต.โนนหอม อ.เมืองสกลนคร**
โรงเรียนสกลทวาปี
- **ต.พังงัว อ.เมืองสกลนคร**
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
โรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์
- **ต.พนัสนิคม อ.เมืองสกลนคร**
โรงเรียนบ้านพานสหราษฎร์บำรุง
โรงเรียนบ้านโคกทองสมมิตรวิทยาคาร
- **ต.โคกก่อ อ.เมืองสกลนคร**
โรงเรียนบ้านโคกสูง (สหราษฎร์บำรุง)
- **ต.เซิงเครือ อ.เมืองสกลนคร**
โรงเรียนบ้านหนองหอย
- **ต.โพนทราย อ.พังโคน**
โรงเรียนพังโคนวิทยาคม
- **ต.พังโคน อ.พังโคน**
โรงเรียนบ้านพังโคน (จำปาสามัคคี)
- **ต.ตองโง อ.โคกศรีสุพรรณ**
โรงเรียนร่มเกล้า
- **ต.เหล่าโพนค้อ อ.โคกศรีสุพรรณ**
โรงเรียนบ้านห้วยยาง
- **ต.แม่นาค อ.โคกศรีสุพรรณ**
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
คือกนิสไทย
- **ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร**
โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างค้อ
- **ต.สว่างแดนดิน อ.สว่างแดนดิน**
โรงเรียนบ้านหนองหนองพระนาว
มิตรภาพที่ 126
- **ต.นาหว้า อ.พรรณานิคม**
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53
โรงเรียนบ้านโนนเรือต่อเรือ
- **ต.พรรณานิคม อ.พรรณานิคม**
โรงเรียนวัดสุกิมงคล
- **ต.เซิงชุม อ.พรรณานิคม**
โรงเรียนบ้านดอน
- **ต.บ้านแปน อ.โพนนาแก้ว**
โรงเรียนบ้านแปนสามัคคีราษฎร์บำรุง
- **ต.ต่างอ อ.ต่างอ**
โรงเรียนอนุบาลต่างอ

5. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร

การดำเนินงานตามแผนพัฒนา
ท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินการขับเคลื่อน
โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น
ในปีงบประมาณ 2562 ซึ่งจะดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม
และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนตามความต้องการของ
ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายของโครงการในปีงบประมาณ
2561 - 2562 เพื่อยกระดับรายได้และลดรายจ่ายของ
ประชาชน ให้ประชาชนสามารถดำเนินชีวิตและต่อยอดอาชีพ
ให้ตัวเองและชุมชนดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง ตาม
คณาจารย์ภาคการผลิตในประเด็น การท่องเที่ยว การเกษตร
การจัดการป่า คราม และการประมง ดังนี้



Cluster

การส่งเสริม และพัฒนา เทคโนโลยี การเกษตร

- 1 โครงการเพาะเลี้ยงไส้เดือน
- 2 โครงการแปรรูปมะเขือเทศ
น้ำข้าวฮางอกผสมน้ำผลไม้
- 3 โครงการข้าวเม่าน้ำ

1 โครงการเพาะเลี้ยงไส้เดือน



เป้าหมายโครงการ

- สุขภาวะ
- ความมั่นคงทางอาหาร
- ลดรายจ่าย
- เพิ่มรายได้

กิจกรรมที่โครงการ
ควรเพิ่มเติม คือ

อบรมการเพาะ
เลี้ยงไส้เดือน

ส่งเสริมการเลี้ยงไส้เดือน (หลังการอบรม)

ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ไส้เดือน

กระบวนการติดตามสนับสนุน/การประเมินผล

การขยายไส้เดือน/
มูลไส้เดือน

การนำผลิตภัณฑ์จาก
ไส้เดือนไปใช้ในการทำ
เกษตรอินทรีย์

การออกแบบการวิเคราะห์
และสร้างกระบวนการ
ตลาด เช่น

- ตลาดผู้ซื้อ
- รูปแบบผลิตภัณฑ์
- ช่องทางการจำหน่าย
- จำนวนการผลิต

สร้างกระบวนการ
วิเคราะห์ระบบการผลิต
เกษตรอินทรีย์เพื่อสร้าง
สุขภาวะและความมั่นคง
ทางอาหารว่าจะทำ
อย่างไร



โครงการแปรรูปมะเขือเทศ
น้ำข้าวฮางอกผสมน้ำผลไม้

2



การติดตามสนับสนุน/
การประเมินผล

5

- เพิ่มมูลค่ามะเขือเทศ
- ลดความยากจนของเกษตรกร

4

การส่งเสริม
การปฏิบัติการ

ปฏิบัติการ
ตามบทวิเคราะห์

3

จัดกระบวนการวิเคราะห์
เพื่อพัฒนากิจกรรมจาก
ชุดบทเรียน

2

สรุปบทเรียน
การส่งเสริมที่ผ่านมา

1

- ส่งเสริมเรื่องอะไรบ้าง
- ทำอย่างไรบ้าง
- ได้ผลอย่างไรบ้าง
- ส่งเสริมแล้วมีปัญหาอย่างไร/หรือไม่

- ประเด็นที่ต้องการพัฒนา
- ความจำเป็น/ความเป็นไปได้
- ระบบของประเด็นที่ต้องการเป็นอย่างไร
- แนวทาง/กิจกรรมเป็นอย่างไร

รูปแบบการแปรรูป
มะเขือเทศ

- ประเภทอาหาร
- ประเภทไม่ใช่อาหาร

การสร้าง
กระบวนการตลาด

- กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
- รูปแบบผลิตภัณฑ์
- วิธีการขาย/ช่องทาง
- ผู้ร่วมดำเนินการ
- จำนวนการผลิต

โครงการข้าวเม่า

3

เมื่อพิจารณาจากช่วงระยะเวลาของโครงการศาสตร์พระราชากับฤดูกาลการผลิตข้าวเพื่อทำข้าวเม่าในพื้นที่อาจไม่สัมพันธ์กัน ควรจัดกระบวนการเรียนรู้/ข้อมูลและชุดวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับระบบของข้าวเม่าร่วมกับ

ชุมชนก่อน แล้วสร้างข้อเสนอการพัฒนาล่วงหน้า ต่อเมื่อฤดูกาลผลิตถัดไปจึงปฏิบัติการได้เลยโดยไม่ต้องวางแผนซ้ำอีก ซึ่งกระบวนการทำงานควรดำเนินการ ดังนี้



Cluster | การยกระดับคุณภาพ การผลิตครามธรรมชาติ



การผลิตเนื้อคราม

การเพิ่มปริมาณครามสด
การสร้างมาตรฐานความเข้มข้นสี
การสร้างมาตรฐานเนื้อคราม

- พรรณานิคม เพิ่มรายได้
- ห้วยยาง นางอย เพิ่มทักษะ

ตลาด/รายได้

การเพิ่มทักษะ การย้อม

- นางอย
- โพนปลาไหล

- ห้วยยาง
- พรรณานิคม

ตลาด/รายได้

Fashion
Design

ตลาด/รายได้

การเพิ่มทักษะ: การทอ
ผ้าครามพื้นเมือง

เพิ่มรายได้

การยกระดับ/เพิ่ม
มูลค่าผ้าคราม

พรรณานิคม

รูปแบบตลาดเพื่อสร้างรายได้ 3 รูปแบบ

1. ตลาดเนื้อคราม
2. ตลาดผ้าคราม
3. ตลาดท่องเที่ยว

- เพิ่มขีดความสามารถการผลิต
- ยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์
- ยกระดับองค์ความรู้สู่
“หลักสูตรฟ้าย้อมคราม”



หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นฟ้าย้อมคราม
พรรณานิคม

พลัง “สามภัก” 30 สู่การพัฒนาท้องถิ่น



Cluster | การบริหารจัดการและ ยกระดับธุรกิจการท่องเที่ยว

การประชาสัมพันธ์*

- รูปแบบ
- วิธีการ
- ช่องทาง

นักท่องเที่ยว

ระบบบริการ*

- กิจกรรม
- ผลิตภัณฑ์
- หน่วยรับผิดชอบ

การท่องเที่ยว
โดยชุมชน

**แหล่ง
ท่องเที่ยว**

ชุมชน

มรส. + กาคี

ระบบการบริหารจัดการ*

- ฐานข้อมูล
- ผู้มีส่วนได้เสีย
- รูปแบบการบริหารจัดการ

กระบวนการทำงาน

ส่งเสริม
การปฏิบัติ*

กำหนดแนวทาง/การ
ส่งเสริมร่วมกับชุมชน

สรุปทบทวน
จากบ้านแปง

การติดตาม
ประเมินผล





Cluster

การประมง



การประเมินผล



วิเคราะห์Need
(สำคัญและ
จำเป็น)
ร่วมกับชุมชน
และออกแบบ
แนวทางร่วม

กิจกรรม
2 ระดับ

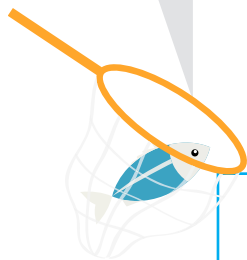
การติดตาม
สนับสนุน

ระดับครัวเรือน

- อบรมการทำอาหารปลาแบบลดต้นทุน
- ส่งเสริมการเลี้ยงระดับครัวเรือน
- ส่งเสริมการแปรรูป

ระดับชุมชน

- ส่งเสริมการเลี้ยงปลาในบ่อหมู่บ้าน
- อบรมการทำอาหารปลาแบบลดต้นทุน
- การสร้างกิจกรรมบ่อตกปลาชุมชน
- งานกินปลา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเครือข่าย ส่งเสริมจัดหาพื้นที่ตลาดจำหน่าย สร้างรายได้/ลดรายจ่าย



Cluster

การพัฒนาและส่งเสริม การจัดการป่าและกล้าไม้

ส่งเสริมเพิ่มปริมาณผลผลิตต้นกล้าพืชมงคล

1 ลดปัญหาการ
สูญเสียต้นกล้า
พืชมงคลใน
ปัจจุบัน

อัตราการงอกต่ำ

1. อบรมเพิ่มการงอก

การติดเชื้อและตาย

2. อบรมป้องกันโรคและแมลง

2 เพิ่มประสิทธิภาพ
การเพาะกล้า
พืชมงคล
ด้วยเทคโนโลยี
ที่เหมาะสม

3. ส่งเสริมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชมงคล

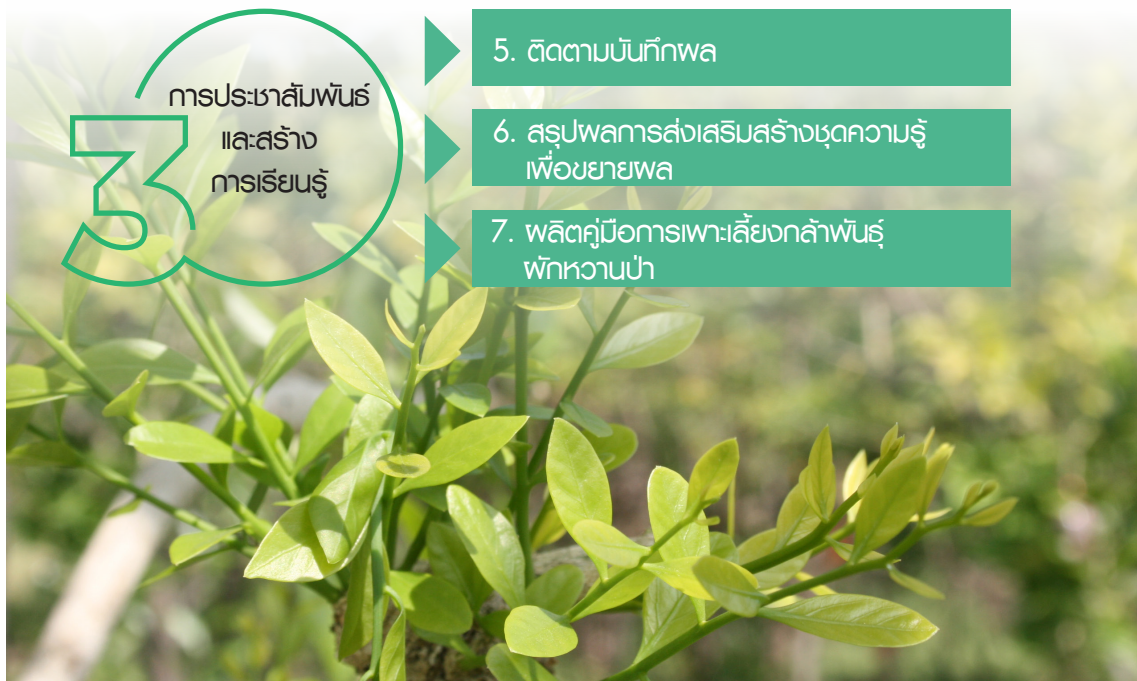
4. ส่งเสริมการอนุบาลกล้าพืชมงคล

3 การประชาสัมพันธ์
และสร้าง
การเรียนรู้

5. ติดตามบันทึกผล

6. สรุปผลการส่งเสริมสร้างชุดความรู้
เพื่อขยายผล

7. พลิกคู่มือการเพาะเลี้ยงกล้าพันธุ์
พืชมงคล



โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพะสำหรับนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

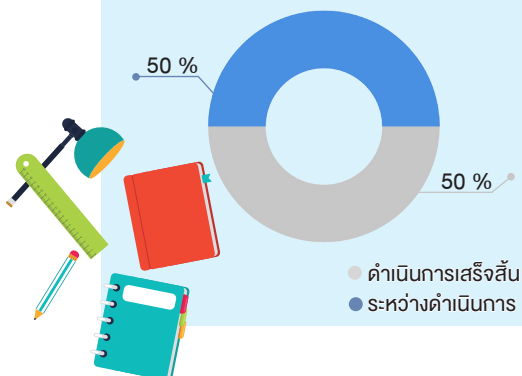
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในจังหวัดสกลนคร
2. เพื่อยกระดับคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (o-net) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 50 สามารถผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
3. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้ในจังหวัดสกลนคร

พื้นที่ดำเนินการ

1. อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร
2. อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร
3. อ.พังโคน จ.สกลนคร
4. อ.ภูพาน จ.สกลนคร
5. อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร
6. อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร
7. อ.โพนนาแก้ว จ.สกลนคร
8. อ.เต่างอย จ.สกลนคร

สัดส่วนความสำเร็จโครงการ



วิธีดำเนินการ

1. ค่ายกิจกรรมเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อมุ่งพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ มีรายละเอียดดังนี้
 - 1.1. ประถมศึกษาปีที่ 6
 - การเขียน (อัตนัย)
 - ความหมายของคำ ประโยค ไวยากรณ์
 - การอ่านเอาเรื่อง
 - หลักภาษา (ชนิดของคำ คำราชาศัพท์ ระดับภาษา คำต่างประเทศ)
 - การเขียนสื่อสาร
 - การพูดแสดงความคิดเห็น
 - 1.2 มัธยมศึกษาปีที่ 3
 - การอ่านจับใจความ
 - การสร้างคำ และการวิเคราะห์ ประโยค คำทับศัพท์ และ ศัพท์บัญญัติ
 - การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม
 - ชนิดและหน้าที่ของคำ ส่วนวน สุภาษิต คำพังเพย ระดับภาษาและบทร้อยกรอง
 - การเขียน
 - การฟัง การดู การพูด
2. อบรมเสริมทักษะการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ



ตัวชี้วัด	จำนวน
คะแนน o-net	≥ 50%

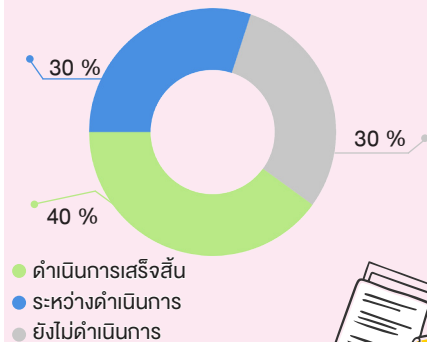
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)

หน่วยงานรับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้พัฒนาในด้านทักษะภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์เกิดการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษมากขึ้น
3. เพื่อให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้ทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

สัดส่วนความสำเร็จโครงการ



พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ



ตัวชี้วัด
คะแนน TOEIC ≥ 450

จำนวน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง

1. ผู้บริหารคณะครุศาสตร์
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
12 หลักสูตร ๆ ละ 2 คน
3. บุคลากรคณะครุศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

1. Photographs / Questions Response
2. Short Conversations / Short talks
3. Incomplete / Sentences
4. Text Completion
5. Reading Comprehension

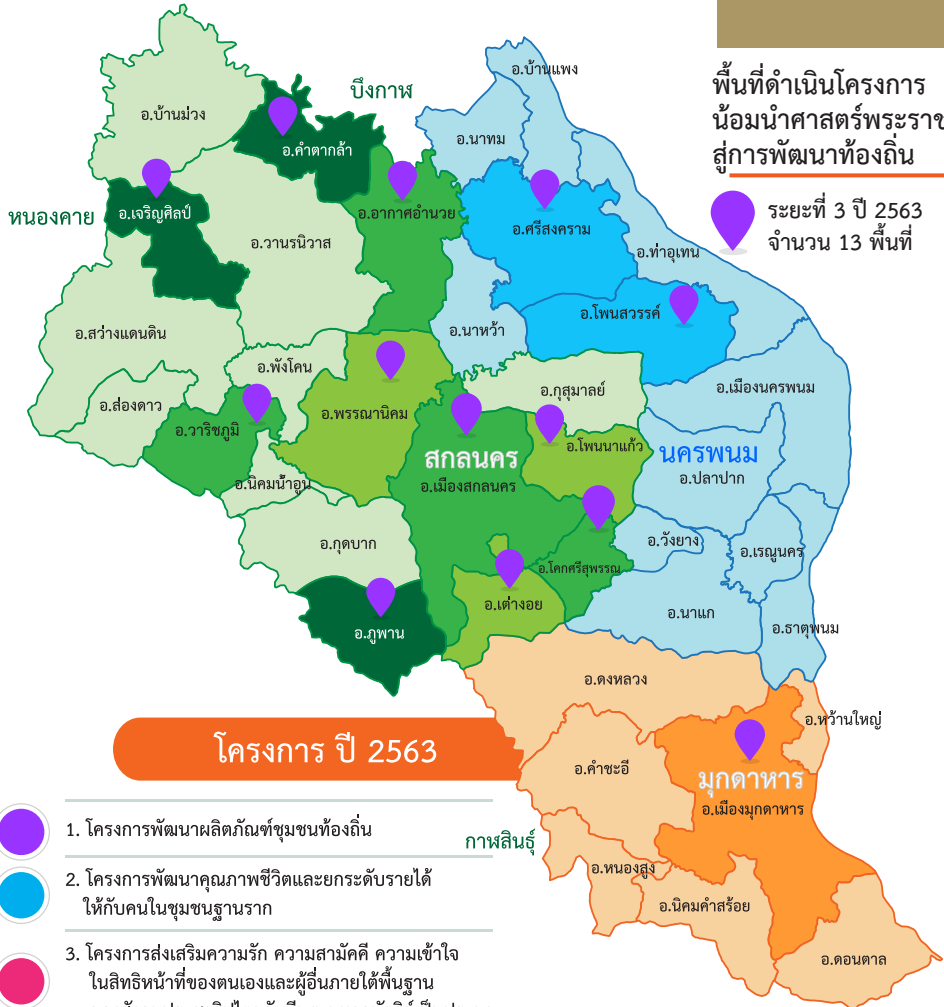
แบ่งนักศึกษาออกเป็น 3 รุ่น ๆ ละ 300 คน

- รุ่นที่ 1 ดำเนินการระหว่างวันที่ 13 ม.ค. – 27 ม.ค. 2562
- รุ่นที่ 2 ดำเนินการระหว่างวันที่ 2 ก.พ. – 16 ก.พ. 2562
- รุ่นที่ 3 ดำเนินการระหว่างวันที่ 17 ก.พ. – 3 มี.ค. 2562

กิจกรรมที่ 3 การทดสอบวัดความรู้ TOEIC

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระยะที่ 3
(ปี 2563)



1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

3. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21

6. โครงการการพัฒนาแบบข้อมูลตำบลในจังหวัด

7. โครงการคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

8. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

9. โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

สืบสาน
รักษา
ต่อยอด

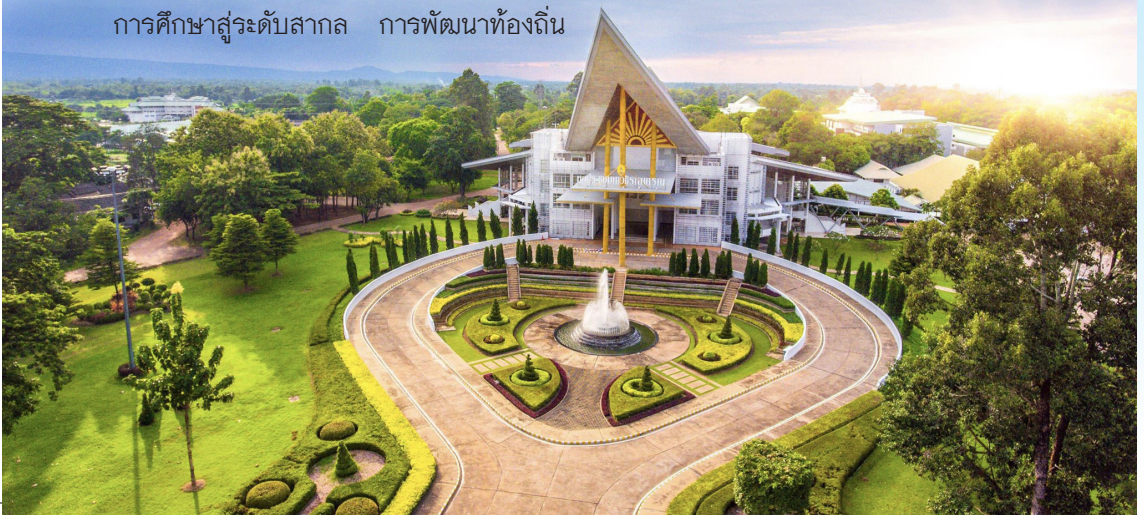
ยั่งยืน

สืบสาน รักษา ต่อยอด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ซึ่งได้น้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 สู่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์ การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ในปี 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ “สืบสาน รักษา ต่อยอด” ศาสตร์พระราชาโดยการน้อมนำพระราชโองบายเพื่อเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 4 ยุทธศาสตร์ คือ การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล การพัฒนาท้องถิ่น

อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพซึ่งดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ด้วยความภาคภูมิใจและจิตวิญญาณความเป็น “ราชภัฏ” โดยขับเคลื่อนด้วย SNRU Powerment Model : พลัง “ราชภัฏ” สู่การพัฒนา “ท้องถิ่น” อันนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่นให้กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายก่อเกิดเป็นประสิทธิผลของ 4 ยุทธศาสตร์ คือ ความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา ในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ การสร้างครูคุณภาพสู่สังคมไทย โดยมีศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และคุณลักษณะ 4 ให้แก่เยาวชนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม และการสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะ 4 ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ



We are proud to be RJ. ความภูมิใจ ของชาวราชภัฏ

- ความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- การสร้างครุคุณภาพสู่สังคมไทย โดยมีศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และคุณลักษณะ: 4 ให้แก่เยาวชนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม
- การสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะ: 4 ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

พลัง “ราชภัฏ”
สู่การพัฒนา
“ท้องถิ่น”

ความเชื่อมั่นของ
ภาคีเครือข่าย

สืบสาน
รักษา
ต่อยอด

เข้าใจ
เข้าถึง
พัฒนา



ประสิทธิ์พล
ของ
4 ยุทธศาสตร์



น้อมนำ
ศาสตร์พระราชา



มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร
เป็นครูของแผ่นดิน
พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
ด้วยนวัตกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ
พัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณค่า
ทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่
ระดับสากล



สถาบันอุดมศึกษา
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ที่ปรึกษา : นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รองอธิการบดีทุกสายงาน
ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน
คณบดีทุกคณะ

ข้อมูลโดย : สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
สำนักงานอธิการบดี
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
ศูนย์วิทยาศาสตร์
ศูนย์เทคโนโลยีที่เหมาะสม
ศูนย์บริการธุรกิจคณะวิทยาการจัดการ
ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป
ศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา
ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

ออกแบบและจัดทำ : งานสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย
สถาบันวิจัยและพัฒนา

พิมพ์ที่ : หจก. สมศักดิ์การพิมพ์ กรู๊ป
พิมพ์ครั้งที่ 1 : มกราคม 2562
จำนวน : 300 เล่ม