รายงานผลการประเมินการศึกษา

งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568

วันที่ 24-25 ตุลาคม พ.ศ. 2569
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร















SNRU

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ ในการมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 ในระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (ศูนย์ศึกษาสามพร้าว) อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพิธีการ ลำดับขั้นตอนการฝึกซ้อม และการอำนวยความสะดวกในกระบวนการต่าง ๆ ของพิธีพระราชทานปริญญาบัตร จึงได้จัดพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรขึ้น ในระหว่างวันที่ 24 - 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้การเตรียมความพร้อมของบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมเกียรติ และถูกต้องตามระเบียบพิธีการ

การดำเนินงานประเมินผลการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรฯ ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกฝ่าย คณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่าย ผู้สำเร็จการศึกษา และญาติผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน ตลอดจนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีส่วนร่วมในการจัดเก็บ สำรวจ และบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลงานพิธีฝึกซ้อมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินฉบับนี้ จะเป็นฐานข้อมูลและสารสนเทศเชิงประเมินที่สำคัญสำหรับนำไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการดำเนินงานในครั้งถัดไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลงานพิธีฝึกซ้อม
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... **ก**
สารบัญ ..... **ข**
สารบัญตาราง ..... **ค**
บทสรุปผู้บริหาร ..... **ง**
บทที่ 1 บทนำ **1**
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ 1
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน 1
1.3 ขอบเขตของการประเมิน 2
1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล 6
1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล 6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 7
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ 7
บทที่ 2 ผลการประเมิน **8**
2.1 การประเมินผลสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้างานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 8
2.2 การประเมินผลสำหรับญาติผู้สำเร็จการศึกษาที่มาร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 23
2.3 การประเมินผลสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 34
2.4 ผลการสังเกตสภาพทั่วไปภายในงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 41
บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน **51**
3.1 ผลประเมินสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 51

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2 สรุปผลประเมินสำหรับญาติผู้สำเร็จการศึกษาที่มาร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568..... 53

3.3 สรุปผลประเมินผลสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568..... 54

3.4 สรุปรายงานการสังเกตสภาพทั่วไปภายในงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568..... 56

ภาคผนวก..... 58

ภาคผนวก ก แบบประเมิน..... 59

ภาคผนวก ข กำหนดการ การฝึกซ้อมบัณฑิต..... 74

ภาคผนวก ค สรุปจำนวนบัณฑิต..... 81

ภาคผนวก ง รายชื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลงานพิธีฝึกซ้อม ฯ..... 83

สารบัญตาราง

ตารางที่ **หน้า**

ตารางที่ 1.1 กลุ่มตัวอย่างของผู้สำเร็จการศึกษาและญาติผู้สำเร็จการศึกษา ที่มาร่วมงานฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ..... 3
ตารางที่ 2.1 จำนวน (n) และร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา..... 9
ตารางที่ 2.2 ตารางวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกตามหมวดหมู่ของผู้สำเร็จการศึกษา..... 13
ตารางที่ 2.3 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินภาพรวมความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ..... 15
ตารางที่ 2.4 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ..... 16
ตารางที่ 2.5 จำนวน (n) และร้อยละ (%)ความต้องการพัฒนาทักษะและการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในอนาคต..... 20
ตารางที่ 2.6 จำนวน (n) และร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของญาติผู้สำเร็จการศึกษา..... 23
ตารางที่ 2.7 ตารางวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกตามหมวดหมู่ของญาติผู้สำเร็จการศึกษา..... 25
ตารางที่ 2.8 ตารางวิเคราะห์ประเภทสินค้าและบริการของญาติผู้สำเร็จการศึกษาที่อุดหนุนในจังหวัดสกลนคร..... 25
ตารางที่ 2.9 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินภาพรวมความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ..... 26
ตารางที่ 2.10 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ..... 27
ตารางที่ 2.11 จำนวน (n) และ ร้อยละ (%) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครควรพัฒนาด้านใดเพื่อให้บัณฑิตที่จะจบไปเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ..... 31
ตารางที่ 2.12 ความถี่ (f) ของความคาดหวังต่อคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อสำเร็จการศึกษา..... 32
ตารางที่ 2.13 จำนวน (n) และร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการดำเนินงาน..... 34

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ **หน้า**

ตารางที่ 1.14 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของภาพรวมความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน..... 36
ตารางที่ 2.15 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน..... 37
ตารางที่ 2.16 ความถี่ (f) ความคิดเห็น สิ่งที่ประทับใจ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม..... 40

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินครั้งนี้ใช้รูปแบบการประเมินแบบผสมผสาน เพื่อครอบคลุมทั้งมิติความพึงพอใจ ประสิทธิผลการดำเนินงาน ผลกระทบทางเศรษฐกิจฐานราก และการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการประเมินรวมทั้งสิ้น 3 กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 260 คน (เพศหญิง ร้อยละ 65.00, ปริญญาตรี ร้อยละ 90.00, ทำงานแล้ว ร้อยละ 75.00) กลุ่มญาติและผู้ติดตาม จำนวน 360 คน (ส่วนใหญ่เป็น พี่/น้อง/ญาติ ร้อยละ 55.28 และบิดา/มารดา ร้อยละ 18.33) กลุ่มคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 50 คน จาก 24 ฝ่ายงานตามคำสั่งมหาวิทยาลัย (บุคลากรระดับผู้บริหารและปฏิบัติตามคำสั่งร้อยละ 100.00) การสังเกตการณ์เชิงสภาพแวดล้อมครอบคลุมพื้นที่จัดงาน ประตูทางเข้า - ออก จุดบริการสวัสดิการ และอาคารพิธีการ

จากการวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและมูลค่าเงินหมุนเวียน สรุปได้ดังนี้ มูลค่าเงินสะพัดรวมทั้งสิ้นจำนวน 2,545,522.00 บาท จากกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,550,370.00 บาท ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยภาพรวม 5,962.96 บาท/คน (เฉพาะกลุ่มที่จ่ายจริงเฉลี่ย 6,406.49 บาท/คน) จากกลุ่มญาติและผู้ติดตาม จำนวน 995,152.00 บาท ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 2,764.31 บาท/คน (เฉพาะกลุ่มที่จ่ายจริงเฉลี่ย 2,892.88 บาท/คน) โครงสร้างการกระจายรายได้สู่ชุมชน ซึ่งเป็นรายจ่ายบังคับ เช่น ค่าเช่า/ซื้อชุดครุย/ชุดปกติขาว/จองรูป) คิดเป็นร้อยละ 32.61 (505,505.00 บาท) รายจ่ายกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากและภาคบริการ ประกอบด้วย 4 หมวดค่าใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ 67.39 (1,044,865.00 บาท) ประกอบด้วย ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (ร้อยละ 22.07) ค่าเดินทางและอื่น ๆ (ร้อยละ 20.31) ค่าสินค้า OTOP/ผ้าคราม/ของแต่งกาย/ของขวัญ (ร้อยละ 13.01) และค่าที่พักในจังหวัดสกลนคร (ร้อยละ 12.01) โดยอัตราการนำพาผู้ติดตาม บัณฑิต 1 คน นำพาญาติและผู้ติดตามเข้าสู่พื้นที่เฉลี่ย 5 คน ก่อให้เกิดการหมุนเวียนของนักท่องเที่ยวและผู้ใช้บริการในพื้นที่มากกว่า 1,115 คน จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 260 คน

สรุปความพึงพอใจและประสิทธิผลการดำเนินงาน ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและประสิทธิผลแยกตามกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า ทุกกลุ่มมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด รายละเอียดดังนี้

กลุ่มผู้รับบริการ / ผู้ปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจภาพรวม	ค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$)	S.D.
1. ผู้สำเร็จการศึกษา	มาก (เฉลี่ย 5 ด้าน)	4.32	0.66
2. ญาติผู้สำเร็จการศึกษา	มากที่สุด (ตัวชี้วัดโดยตรง)	4.53	0.61
	มาก (เฉลี่ย 5 ด้าน)	4.38	0.69
3. คณะกรรมการดำเนินงาน	มาก (เฉลี่ย 4 ด้าน)	4.28	0.57

สรุปสาระสำคัญตามจำแนกรายกลุ่ม กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาพึงพอใจสูงสุดในด้านการให้บริการบุคลิกภาพ และการดูแลของคณะกรรมการ ($\overline{x}$ = 4.44) และความภาคภูมิใจในสถาบัน ($\overline{x}$ = 4.39) โดยบัณฑิตมีความตั้งใจเข้าร่วมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรจริง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

สูงถึงร้อยละ 95.77 กลุ่มญาติผู้สำเร็จการศึกษามีความประทับใจระดับมากที่สุด ต่อภาพลักษณ์และความผูกพันกับมหาวิทยาลัย ตลอดจนการต้อนรับที่อบอุ่นและเป็นมิตรของชาวมหาวิทยาลัย ($\overline{X}$ = 4.50) รวมถึงความสวยงามของซุ้มแสดงความยินดี ($\overline{X}$ = 4.46) กลุ่มคณะกรรมการดำเนินงาน ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.38) มีการวางแผนอัตรากำลังคนและความพร้อมของสถานที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม ($\overline{X}$ = 4.32)

สรุปผลการสังเกตการณ์สภาพแวดล้อมจริง

จุดแข็ง ภาพรวมพื้นที่จัดงานมีความสะอาด อากาศถ่ายเทดี มีการรักษาความปลอดภัยและมีจุดปฐมพยาบาลชัดเจน การจัดแถวและการเดินแถวของบัณฑิตเข้าสู่หอประชุมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและต่อเนื่อง ไม่เกิดความแออัด การจราจรโดยรวมคล่องตัวและมีการจอดรถเป็นระเบียบ

ข้อจำกัดที่พบจากการสังเกตการณ์ คือ สภาพอากาศช่วงกลางวันร้อนจัด พื้นที่พักคอยสำหรับญาติต้องพึ่งพาเงาร่มไม้และใต้อาคาร เนื่องจากยังขาดเต็นท์กันแดดและพัดลมระบายความร้อน ระบบเสียงประชาสัมพันธ์ในบางจุดอับสัญญาณ (เช่น สนามกีฬาหน้ามหาวิทยาลัย) มีระดับเสียงเบา การจราจรเกิดการชะลอตัวช่วงระบายรถบริเวณประตู 1 และประตู 3

ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์และการนำผลไปใช้พัฒนา

มิติที่ 1 การพัฒนาระบบการจัดงานและสิ่งอำนวยความสะดวก ควรจัดตั้งเต็นท์พักคอยส่วนกลางพร้อมติดตั้งพัดลมไอน้ำ/พัดลมระบายอากาศ เพื่อรองรับสภาพอากาศร้อน การพัฒนาระบบสื่อสารและจราจรปรับเพิ่มลำโพงกระจายเสียงในจุดอับสัญญาณเสียง พร้อมทั้งเพิ่มกำลังเจ้าหน้าที่อำนวยการจราจรเร่งระบายรถบริเวณประตู 1 และประตู 3 ในช่วงเวลาที่มีความหนาแน่นสูง การสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สื่อสารและโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมก่อนวันงานจริง ปรับลดขั้นตอนเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการเบิกจ่าย และทำคู่มือขั้นตอนการทำงานที่เข้าถึงง่าย

มิติที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้ใช้ผลผลิต การเพิ่มทักษะแห่งอนาคตของผู้สำเร็จการศึกษามีความสนใจพัฒนาทักษะระยะสั้นในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล/AI/การวิเคราะห์ข้อมูล (ร้อยละ 42.69) ทักษะเฉพาะทางวิชาชีพ (ร้อยละ 33.85) และภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 31.15) มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหลักสูตรให้ยืดหยุ่น โดยเพิ่มรายวิชา AI คอร์สระยะสั้นสะสมหน่วยกิต (ร้อยละ 64.62) และเน้นการเรียนการสอนปฏิบัติจริงผ่าน Workshop/โจทย์จริง (ร้อยละ 47.31) การตอบสนองความคาดหวังของญาติ คือ เพิ่มการส่งเสริมภาษาต่างประเทศ/ความเป็นพลเมืองโลก (ร้อยละ 48.61) และการส่งเสริมประสบการณ์ทำงานจริง/เครือข่ายสหกิจศึกษา (ร้อยละ 44.17)

มิติที่ 3 การสร้างความผูกพันและพลังเครือข่ายศิษย์เก่า ศิษย์เก่ามีความพร้อมและยินดีในการสนับสนุนมหาวิทยาลัย โดยยินดีรับนักศึกษารุ่นน้องเข้าฝึกงานหรือทำงาน ร้อยละ 71.54 ร้อยละ 26.15 ยินดีเป็นวิทยากรบรรยาย ร้อยละ 17.69 ยินดีร่วมทำวิจัย/บริการวิชาการ ร้อยละ 17.69

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย มหาวิทยาลัยควรจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อเชื่อมโยงโอกาสการฝึกงาน การจ้างงาน และการสร้างความร่วมมือทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม

บทที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ในการมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 ในระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (ศูนย์ศึกษาสามพร้าว) อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักถึงความสำคัญของพิธีการ การฝึกซ้อม และกระบวนการต่าง ๆ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ จึงได้จัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 ระหว่างวันที่ 24 - 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมงานพิธีฝึกซ้อมพระราชทานปริญญาบัตร ฯ ในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 728 คน (โดยอ้างอิงข้อมูลจากระบบลงทะเบียนเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2569)

การดำเนินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 ได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 844/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกซ้อมบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และดำเนินการเกี่ยวกับงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 ได้มีการประชุมเตรียมความพร้อมและดำเนินการในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานพิธีฝึกซ้อม ฯ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลงานพิธีฝึกซ้อม ฯ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินผลการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 เสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในรายงานฉบับนี้ จะเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนจัดเตรียมงานในครั้งถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

12.1 เพื่อประเมินผลการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ญาติผู้สำเร็จการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงาน

1.2.2 เพื่อศึกษาลักษณะและมูลค่าการใช้จ่ายของผู้สำเร็จการศึกษาและญาติที่เข้าร่วมงาน ซึ่งสะท้อนการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

1.2.3 เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อม การจัดบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

1.2.4 เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะของผู้สำเร็จการศึกษา และความคาดหวังของญาติต่อคุณลักษณะและสมรรถนะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.2.5 เพื่อประมวลข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์ และนำสารสนเทศเชิงประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุง และยกระดับระบบการบริหารจัดการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในครั้งถัดไป

1.3 ขอบเขตของการประเมิน

เก็บข้อมูลงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เก็บข้อมูลแบบประเมินและสังเกตสถานการณ์ภาพรวม จำนวน 1 วัน โดยมีขอบเขตการประเมิน ดังนี้

1.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร ในการประเมินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

(1) ผู้สำเร็จการศึกษา (บัณฑิต จำนวน 617 คน, มหาบัณฑิต จำนวน 85 คน, ดุษฎีบัณฑิต จำนวน 26 คน) (โดยอ้างอิงข้อมูลจากระบบลงทะเบียนเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2569)

(2) ญาติผู้สำเร็จการศึกษา

(3) คณะกรรมการดำเนินงาน

2) กลุ่มตัวอย่าง ในการประเมินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 ได้จากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เทคนิค Taro Yamane (1973) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

กำหนดให้ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้ (0.05)

จากการคำนวณขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่าง 1 กลุ่มตัวอย่างที่ทราบประชากรแน่ชัด คือ

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (โดยอ้างอิงข้อมูลจากระบบลงทะเบียนเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2569)

ข้อมูลข้างต้น นำเข้าสู่การคำนวณตามสูตร และได้มีการออกแบบการเก็บข้อมูล เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตามระเบียบวิธีวิจัยและประเมินผล พบว่า มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 620 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 260 คน และ 2) ญาติผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 360 คน

ส่วนกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการดำเนินงาน เก็บข้อมูลโดยวิธีการสุ่มตามสะดวก (Convenience Sample) มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 50 คน

และกลุ่มตัวอย่างของผู้สำเร็จการศึกษาและญาติผู้สำเร็จการศึกษา ที่มาร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรฯ รายละเอียดดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 กลุ่มตัวอย่างของผู้สำเร็จการศึกษาและญาติผู้สำเร็จการศึกษา ที่มางานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรฯ ในวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569

ตารางคำนวณขนาดตัวอย่าง (คน)				
รวมประชากรผู้สำเร็จการศึกษา	**ค่าเฉลี่ยญาติที่มาร่วมงานในปีที่ผ่านมา 1:4**	**จำนวนตัวอย่างของผู้สำเร็จการศึกษา**	**จำนวนตัวอย่างของญาติ**	**รวม**
728	**2,912**	**258.16**	**351.69**	**609.85**
กำหนดกลุ่มตัวอย่าง		**260**	**360**	**620**

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยญาติที่มาร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรฯ ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 1:4

จากการคำนวณกลุ่มตัวอย่างของผู้สำเร็จการศึกษา ได้เท่ากับ 258.16 จึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็น 260 คนและญาติผู้สำเร็จการศึกษา ได้เท่ากับ 351.69 จึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็น 360 คน รวม 620 คน ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยปัดขึ้นจากค่าคำนวณได้ เพื่อให้มีจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพียงพอ ลดความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างและรองรับกรณีข้อมูลไม่สมบูรณ์หรือการตอบแบบสอบถามไม่ครบถ้วน อันจะส่งผลให้การวิเคราะห์ข้อมูล มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

1.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบประเมินผลการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 โดยแบ่งออกเป็น 4 เครื่องมือ ตามกลุ่มตัวอย่างและรูปแบบการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย

1) แบบประเมินผล **สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา** ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษาสูงสุด การเดินทาง ภูมิลำเนา ที่พัก การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับที่พัก จำนวนผู้ติดตามร่วมแสดงความยินดี ค่าใช้จ่ายตลอดการเข้าร่วมงาน การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ สภาวะการมีงานทำปัจจุบัน สถานที่ทำงาน ความตรงสายงาน และการเข้ารับปริญญาบัตรในวันรับจริง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการพิธีฝึกซ้อม 2) ด้านการให้บริการบุคลิกภาพ และการดูแลของคณะกรรมการฝึกซ้อม 3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม 4) ด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และระบบสารสนเทศ และ 5) ด้านผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และความภาคภูมิใจในสถาบัน

ซึ่งเป็นมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 1 น้อยที่สุด
ระดับ 2 น้อย
ระดับ 3 ปานกลาง
ระดับ 4 มาก
ระดับ 5 มากที่สุด

ส่วนที่ 3 ความต้องการพัฒนาทักษะและการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในอนาคต

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็น สิ่งที่ประทับใจ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2) แบบประเมินผล **สำหรับญาติผู้สำเร็จการศึกษา** ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ประกอบด้วย เพศ อายุ ที่อยู่อาศัย ความเกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จการศึกษา การเดินทาง ค่าใช้จ่ายของท่าน และประเภทสินค้าและบริการที่อุดหนุน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารจัดการสถานที่ การจราจร และการเดินทาง 2) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สุขอนามัย และความปลอดภัย 3) ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของบุคลากร/จิตอาสา 4) ด้านบรรยากาศ ซุ้มแสดงความยินดี และการจัดร้านค้า/บริการ 5) ด้านภาพลักษณ์ ความคุ้มค่า และความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และ 6) ความพึงพอใจภาพรวมต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้ ซึ่งเป็นมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 1 น้อยที่สุด
ระดับ 2 น้อย
ระดับ 3 ปานกลาง
ระดับ 4 มาก
ระดับ 5 มากที่สุด

หมายเหตุ : สำหรับแบบประเมินญาติผู้สำเร็จการศึกษา กำหนดระดับ 0 หมายถึง ไม่ทราบหรือไม่มีข้อมูล

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

3) แบบประเมินผล **สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน** ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ประกอบด้วย หน่วยงานที่ท่านสังกัด ฝ่ายคณะกรรมการที่สังกัด ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 844/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกซ้อมบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และดำเนินการเกี่ยวกับงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 และตำแหน่งที่รับผิดชอบ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการประสานงาน 2) ด้านทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบเทคโนโลยีสนับสนุน 3) ด้านการบริหารอัตรากำลัง การจัดสรรงาน และสวัสดิการ และ 4) ด้านความสำเร็จและประสิทธิผลของงานตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการจัดงานพิธีซ้อมรับปริญญาบัตร ฯ ในครั้งต่อไป

4) **แบบบันทึกการสังเกต** งานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 โดยแบ่งประเด็นการสังเกตออกเป็น 9 ประเด็น ประกอบด้วย

ประเด็นที่ 1 สภาพบรรยากาศภาพรวม เช่น ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด สภาพอากาศ ความปลอดภัย และภาพรวมบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 2 การจราจรและการสัญจร เช่น ความคล่องตัวของการจราจร การระบายรถ การจัดที่จอดรถ และการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่

ประเด็นที่ 3 การประชาสัมพันธ์และข้อมูล เช่น ความชัดเจนของเสียงประกาศ ป้ายบอกทาง/ผังงาน จุดบริการข้อมูลข่าวสาร และการสื่อสารแจ้งขั้นตอน

ประเด็นที่ 4 การเข้าแถวของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น ความเป็นระเบียบของจุดรายงานตัว การตั้งแถว การเช็กชื่อ และการตั้งคิวบัณฑิตก่อนเข้าหอประชุม

ประเด็นที่ 5 การเดินแถวเข้าห้องประชุม เช่น ความต่อเนื่องของการเคลื่อนแถว จังหวะการเดิน ไม่เกิดจุดคอขวด/ความแออัดบริเวณประตูทางเข้าหอประชุม

ประเด็นที่ 6 จุดพักของญาติ เช่น ความเพียงพอของพื้นที่ ร่มเงา การระบายอากาศ จำนวนเก้าอี้ และความสะดวกสบาย

ประเด็นที่ 7 การให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม เช่น ความเพียงพอ ความหลากหลาย สุขอนามัย การจัดระเบียบล็อกร้านค้าจำหน่าย และ

ความเป็นธรรมของราคา

ประเด็นที่ 8 ห้องน้ำและห้องสุขา เช่น ความเพียงพอ ความสะอาด การดูแลรักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่อง ปริมาณน้ำใช้ และจุดล้างมือ

ประเด็นที่ 9 ดอกไม้และของที่ระลึก เช่น การจัดระเบียบจุดขายดอกไม้/ของที่ระลึกภายในมหาวิทยาลัย ไม่กีดขวางทางเดิน และความเป็นระเบียบของพื้นที่

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผลการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 เก็บข้อมูล วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569 รายละเอียดดังนี้

1.4.1 กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา เก็บข้อมูลโดยคณะกรรมการฝ่ายประเมิน และนักศึกษาช่วยงานดำเนินการสุ่มแจกแบบประเมิน ในช่วงเวลา 07.00 – 09.00 น. ณ จุดรวมผู้สำเร็จการศึกษาหอประชุมจามจุรี 1

1.4.2 กลุ่มญาติผู้สำเร็จการศึกษา เก็บข้อมูลโดยคณะกรรมการฝ่ายประเมิน และนักศึกษาช่วยงานดำเนินการสุ่มแจกแบบประเมิน ในช่วงเวลา 08.00 – 13.00 น. ครอบคลุมภายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.4.3 กลุ่มกรรมการดำเนินงาน เก็บข้อมูลโดยคณะกรรมการฝ่ายประเมิน และนักศึกษาช่วยงานดำเนินการสุ่มแจกแบบประเมิน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 844/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกซ้อมบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และดำเนินการเกี่ยวกับงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 เก็บข้อมูลในช่วงเวลา 09.00 – 12.00 น.

1.4.4 การสังเกตการณ์งานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ เก็บข้อมูลโดยคณะกรรมการฝ่ายประเมิน และนักศึกษาช่วยงาน ดำเนินการสังเกตสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบริเวณงาน ครอบคลุมภายในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เก็บข้อมูลในช่วงเวลา 06.00 – 14.00 น.

1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลครั้งนี้ใช้โปรแกรม SPSS V. 31 และโปรแกรม Microsoft Excel สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วยความถี่ (f) จำนวน (n) ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

การแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ โดยเฉลี่ยจากแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2561)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การวิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายในรูปแบบร้อยละ (%) แบ่งเกณฑ์การพิจารณาออกเป็น 5 ระดับ ตามแนวคิดประยุกต์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2561) ดังนี้

ร้อยละ 90.00 – 100.00 หมายถึง ระดับดีมาก (หรือ มากที่สุด)

ร้อยละ 80.00 – 89.99 หมายถึง ระดับมาก

ร้อยละ 70.00 – 79.99 หมายถึง ระดับปานกลาง

ร้อยละ 60.00 – 69.99 หมายถึง ระดับพอใช้ (หรือ น้อย)

ต่ำกว่าร้อยละ 60.00 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง (หรือ น้อยที่สุด)

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.6.1 ได้ผลการประเมินและข้อเสนอแนะเชิงลึกเกี่ยวกับการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ

1.6.2 ได้ฐานข้อมูลสารสนเทศสำคัญสำหรับผู้บริหารและคณะทำงาน ในการยกระดับและพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568 ที่เข้าร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ญาติผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งอาจเกี่ยวข้องเป็นญาติพี่น้อง ผู้ปกครอง เพื่อน หรือผู้รู้จัก ที่มาร่วมแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษาในงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569

กรรมการดำเนินงาน หมายถึง กรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 844/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกซ้อมบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และดำเนินการเกี่ยวกับงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

งานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร หมายถึง กระบวนการเตรียมความพร้อม ลำดับขั้นตอนพิธีการ การกำกับดูแลระเบียบวินัย และการอำนวยความสะดวกให้แก่บัณฑิตก่อนเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตรจริง

ความพึงพอใจต่อการจัดงาน หมายถึง ความรู้สึกหรือระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้สำเร็จการศึกษา ญาติ และคณะกรรมการ) ที่มีต่อคุณภาพการบริหารจัดการ การให้บริการ บุคลิกภาพบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ ระบบสารสนเทศ และภาพลักษณ์ความภาคภูมิใจในสถาบัน

ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ หมายถึง ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของฝ่ายงานต่าง ๆ ตามคำสั่งแต่งตั้ง รวมถึงความคล่องตัวในการวางแผน การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรสนับสนุน และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

มูลค่าเงินหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ หมายถึง เม็ดเงินสะพัดรวมที่เกิดขึ้นจากการใช้จ่ายของผู้สำเร็จการศึกษาและญาติในพื้นที่จังหวัดสกลนครระหว่างการเข้าร่วมงานพิธีฝึกซ้อมฯ ประกอบด้วยรายจ่ายบังคับ (ค่าเช่าชุดครุย/จองรูป) และรายจ่ายกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก (ค่าอาหาร ที่พัก การเดินทาง สินค้า OTOP และผ้าคราม)

เงินสะพัด หมายถึง ปริมาณเงินที่หมุนเวียนและถูกใช้จ่ายไปมาอยู่ในระบบเศรษฐกิจ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

การสังเกตสภาพทั่วไปภายในงาน หมายถึง วิธีการรวบรวมข้อมูลเชิงพฤติกรรมและสภาพแวดล้อมจริงตามข้อเท็จจริงในพื้นที่จัดงาน ครอบคลุม 9 ประเด็น เช่น บรรยากาศ การจราจร จุดพักญาติ สุขอนามัย การเดินแถว และการจัดวางจุดจำหน่ายสินค้า

การพัฒนาทักษะระยะสั้น (Upskill/Reskill) หมายถึง ความต้องการและทิศทางในการกลับมารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมของผู้สำเร็จการศึกษาในมิทักษะแห่งอนาคต เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล/AI การวิเคราะห์ข้อมูล ภาษาต่างประเทศ หรือทักษะเฉพาะทางวิชาชีพ เพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน

บทที่ 2

ผลการประเมิน

การประเมินผลการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 เก็บข้อมูลในวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประมวลผลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

2.1 การประเมินผลสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้างานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

2.2 การประเมินผลสำหรับญาติผู้สำเร็จการศึกษาที่มาร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

2.3 การประเมินผลสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

2.4 ผลการสังเกตสภาพทั่วไปภายในงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

2.1 การประเมินผลสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 ผลจากการประเมิน พบว่า

2.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา จากการเก็บข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 260 คน รายละเอียดดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 จำนวน (n) และ ร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
เพศ		
1. ชาย	87	33.46
2. หญิง	169	65.00
3. เพศสภาพ	4	1.54
ระดับการศึกษาที่ท่านสำเร็จการศึกษา		
1. ปริญญาตรี	234	90.00
2. ปริญญาโท	19	7.31
3. ปริญญาเอก	7	2.69

ตารางที่ 2.1 จำนวน (n) และ ร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน (ต่อ)

รายการ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
เดินทางมาร่วมงานโดย		
1. รถส่วนตัว	239	91.92
2. รถจ้างเหมา	6	2.31
3. รถโดยสาร	10	3.85
4. อื่น ๆ เช่น เครื่องบิน มากับเพื่อน	5	1.92
ภูมิลำเนาอยู่จังหวัด		
1. สกลนคร	148	56.92
2. นครพนม	62	23.85
3. บึงกาฬ	14	5.38
4. มุกดาหาร	14	5.38
5. อุดรธานี	4	1.54
6. กาฬสินธุ์	4	1.54
7. ร้อยเอ็ด	2	0.77
8. เลย	2	0.77
9. หนองคาย	2	0.77
10. หนองบัวลำภู	2	0.77
11. มหาสารคาม	1	0.38
12. ขอนแก่น	1	0.38
13. นครราชสีมา	1	0.38
14. อื่น ๆ เช่น สปป.ลาว	3	1.15
ที่พักระหว่างเข้าร่วมงานซ้อมรับปริญญา		
1. บ้านตัวเอง (เดินทางไปกลับ)	96	36.92
2. โรงแรม/รีสอร์ท	105	40.38
3. หอพัก	38	14.62
4. บ้านญาติ หรือบ้านเพื่อน	18	6.92
5. อื่น ๆ เช่น พักบ้านอาจารย์	3	1.15

ตารางที่ 2.1 จำนวน (n) และ ร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน (ต่อ)

รายการ	ความถี่ (f)	ร้อยละ (%)
ทราบแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานที่พักจาก		
1. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	172	66.15
2. หาข้อมูลเอง	68	26.15
3. การบอกต่อ (อาจารย์ เพื่อน พี่ น้อง)	20	7.69
ผู้สำเร็จการศึกษาและญาติที่มาร่วมงานครั้งนี้ (เฉลี่ย 5 คน สูงสุด 30 คน ต่ำสุด 1 คน)		
รายการ	**จำนวน (n)**	**ร้อยละ (%)**
สภาวะการทำงานปัจจุบัน		
1. ทำงานแล้ว	195	75.00
2. ทำงานและกำลังศึกษาต่อ	14	5.38
3. ศึกษาต่ออย่างเดียว	3	1.15
4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว	28	10.77
5. ไม่ได้ทำงาน	20	7.69
สถานที่ทำงานปัจจุบัน (n=237)		
1. จังหวัดสกลนคร	112	47.26
2. นครพนมหรือมุกดาหาร	38	16.03
3. ภูมิภาคอื่น ๆ	42	17.72
4. กทม.และปริมณฑล	41	17.30
5. อื่น ๆ เช่น สปป.ลาว	4	1.69
ความตรงสายงานกับที่เรียน (n=237)		
1. ตรงสาย	134	56.54
2. ไม่ตรงสาย มีการปรับตัวอย่างไร เช่น เรียนรู้ ศึกษาข้อมูล ปรับตัวตามหน้างานที่ทำอยู่ และเลือกงานที่ถนัด	103	43.46
การเข้าร่วมงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
1. เข้าร่วม	249	95.77
2. ไม่เข้าร่วม เนื่องจาก ติดภารกิจ ค่าใช้จ่าย	11	4.23

หมายเหตุ: ข้อมูลสถานที่ทำงานและความตรงสายงาน วิเคราะห์จากผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 237 คน ส่วนผู้ที่ไม่ได้ทำงานหรือศึกษาต่ออย่างเดียวไม่นำมาคำนวณในตัวแปรดังกล่าว

จากตารางที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน (n=260) พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 169 คน (ร้อยละ 65.00) รองลงมา คือ เป็นเพศชาย จำนวน 87 คน (ร้อยละ 33.46) และเพศสภาพ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 1.54) ตามลำดับ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 234 คน (ร้อยละ 90.00) รองลงมา คือ ระดับปริญญาโท จำนวน 19 คน (ร้อยละ 7.31) และระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน (ร้อยละ 2.69) ตามลำดับ การเดินทางมาร่วมงานพิธีส่วนใหญ่เดินทางโดยใช้รถส่วนตัว จำนวน 239 คน (ร้อยละ 91.91) รองลงมา คือ ใช้รถโดยสาร จำนวน 10 คน (ร้อยละ 3.85) รถจ้างเหมา จำนวน 6 คน (ร้อยละ 2.31) และ อื่น ๆ เช่น เครื่องบิน มากับเพื่อน จำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.92) ตามลำดับ ภูมิลำเนาส่วนใหญ่มาจากจังหวัดสกลนคร จำนวน 148 คน (ร้อยละ 56.92) รองลงมา คือ จังหวัดนครพนม จำนวน 62 คน (ร้อยละ 23.85) จังหวัดบึงกาฬและจังหวัดมุกดาหาร จังหวัดละ 14 คน (ร้อยละ 5.38) ตามลำดับ สถานที่พักส่วนใหญ่พักที่โรงแรมหรือรีสอร์ท จำนวน 105 คน (ร้อยละ 40.38) รองลงมา คือ พักบ้านตัวเอง (เดินทางไปกลับ) จำนวน 96 คน (ร้อยละ 36.92) พักหอพัก จำนวน 38 คน (ร้อยละ 14.62) พักบ้านญาติหรือบ้านเพื่อน จำนวน 18 คน (ร้อยละ 6.92) และอื่น ๆ เช่น พักบ้านอาจารย์ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.15) ตามลำดับ แหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานที่พักส่วนใหญ่ทราบจากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 172 คน (ร้อยละ 66.15) รองลงมา คือ การหาข้อมูลด้วยตนเอง จำนวน 68 คน (ร้อยละ 26.15) และการบอกต่อ จำนวน 20 คน (ร้อยละ 7.69) ตามลำดับ ผู้สำเร็จการศึกษาและญาติที่มาร่วมงานครั้งนี้ (เฉลี่ย 5 คน สูงสุด 30 คน ต่ำสุด 1 คน) สภาวะการมีงานทำส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว จำนวน 195 คน (ร้อยละ 75.00) รองลงมา คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 28 คน (ร้อยละ 10.77) ไม่ได้ทำงาน จำนวน 20 คน (ร้อยละ 7.69) ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 14 คน (ร้อยละ 5.38) และศึกษาต่ออย่างเดียว จำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.15) ตามลำดับ

สถานที่ทำงาน (n=237) ส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดสกลนคร จำนวน 112 คน (ร้อยละ 47.26) รองลงมา คือ ภูมิภาคอื่น ๆ จำนวน 42 คน (ร้อยละ 17.72) กทม.และปริมณฑล จำนวน 41 คน (ร้อยละ 17.30) นครพนมหรือมุกดาหาร จำนวน 38 คน (ร้อยละ 16.03) และ อื่น ๆ เช่น สปป.ลาว จำนวน 4 คน (ร้อยละ 1.69) ตามลำดับ ความตรงสายงานกับที่เรียนส่วนใหญ่ตรงสาย จำนวน 134 คน (ร้อยละ 56.54) และไม่ตรงสายมีการปรับตัวอย่างไร เช่น เรียนรู้ ศึกษาข้อมูล ปรับตัวตามหน้างานที่ทำอยู่ และเลือกงานที่ถนัด จำนวน 103 คน (ร้อยละ 43.46)

การเข้าร่วมงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (วันรับจริง) (n=260) ส่วนใหญ่เข้าร่วม จำนวน 249 คน (ร้อยละ 95.77) และไม่เข้าร่วม จำนวน 11 คน (ร้อยละ 4.23)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติค่าใช้จ่ายในแต่ละหมวดหมู่ ของผู้สำเร็จการศึกษา ได้ผลสรุปดังตารางด้านล่างนี้

ตารางที่ 2.2 ตารางวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกตามหมวดหมู่ของผู้สำเร็จการศึกษา

หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงินรวม (บาท)	สัดส่วนเงินสะพัด (%)	จำนวนผู้มีค่าใช้จ่าย (คน)	สัดส่วนผู้มีค่าใช้จ่าย (%)	ค่าเฉลี่ยภาพรวม (N=260)	ค่าเฉลี่ย (เฉพาะผู้มีจ่าย)
1. ค่าเช่า/ซื้อ ชุดครุย/ชุดปกติขาว /ค่าจองรูป	505,505.00	32.61	223	85.77	1,944.25	2,266.84
2. ค่าที่พักในจังหวัดสกลนคร	186,180.00	12.01	133	51.15	716.08	1,399.85
3. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	342,150.00	22.07	205	78.85	1,315.96	1,669.02
4. ค่าสินค้า OTOP / ผ้าคราม / ของแต่งกาย / ของขวัญ	201,725.00	13.01	112	43.08	775.87	1,801.12
5. ค่าเดินทางและอื่นๆ	314,810.00	20.31	178	68.46	1,210.81	1,768.60
รวมทั้งสิ้น (Grand Total)	**1,550,370.00**	**100.00**	**242**	**93.08**	**5,962.96**	**6,406.49**

จากตารางที่ 2.2 สรุปผลการคำนวณเงินสะพัดรวม พบว่า

1. ยอดเงินสะพัดรวมหมุนเวียน จำนวน 1,550,370.00 บาท

2. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อบัณฑิต 1 คน ภาพรวมบัณฑิตทั้งหมด (N=260) จำนวน 5,962.96 บาท/คน เฉพาะกลุ่มบัณฑิตที่มีการใช้จ่ายจริง (N=242) จำนวน 6,406.49 บาท/คน

3. หมวดค่าใช้จ่าย สัดส่วนเงินสะพัด เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

(1) ค่าเช่า/ซื้อ ชุดครุย/ชุดปกติขาว/ค่าจองรูป จำนวน 505,505 บาท สัดส่วนเงินสะพัดร้อยละ 32.61 ซึ่งมีสัดส่วนผู้มีค่าใช้จ่ายสูงถึง ร้อยละ 85.77 ของบัณฑิตทั้งหมด

(2) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 342,150 บาท สัดส่วนเงินสะพัดร้อยละ 22.07 ซึ่งมีสัดส่วนผู้มีค่าใช้จ่าย ร้อยละ 78.85

(3) ค่าเดินทางและอื่นๆ จำนวน 314,810 บาท สัดส่วนเงินสะพัดร้อยละ 20.31 ซึ่งมีสัดส่วนผู้มีค่าใช้จ่าย ร้อยละ 68.46

(4) ค่าสินค้า OTOP / ผ้าคราม / ของแต่งกาย / ของขวัญ จำนวน 201,725 บาท สัดส่วนเงินสะพัดร้อยละ 13.01 ซึ่งมีสัดส่วนผู้มีค่าใช้จ่าย ร้อยละ 43.08

(5) ค่าที่พักในจังหวัดสกลนคร จำนวน 186,180 บาท สัดส่วนเงินสะพัดร้อยละ 12.01 ซึ่งมีสัดส่วนผู้มีค่าใช้จ่าย ร้อยละ 51.15

ซึ่งหากวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา สรุปได้ดังนี้

(1) อัตราดึงดูดและเงินหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ การมาร่วมงานของบัณฑิต 1 คน นำพาผู้ติดตามเข้าสู่พื้นที่เฉลี่ย 5 คน (เฉพาะกลุ่มตัวอย่างรวมไม่น้อยกว่า 1,115 คน) ส่งผลให้เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจและการหมุนเวียนของเงินในท้องถิ่น

(2) คุณค่าและความคุ้มค่าเชิงสังคม นอกเหนือจากมิติทางวิชาการ กิจกรรมนี้สร้างคุณค่าทางจิตใจผ่านความภาคภูมิใจของครอบครัว ควบคู่กับการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการเติบโตของชุมชนรอบมหาวิทยาลัย

และมีข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์สำหรับการบริหารจัดการโครงการในอนาคต

(1) การส่งเสริมตลาดสินค้า OTOP และผ้าคราม ในพื้นที่จัดงาน ควรจัดโซนตลาดนัดนวัตกรรมและสินค้าชุมชนภายในมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นหมวดที่มีศักยภาพการใช้จ่ายสูง (เฉลี่ย 1,801 บาท/ผู้ซื้อ) เพื่อเพิ่มโอกาสในการกระจายรายได้สู่ชุมชน

(2) การบริหารจัดการที่พักและระบบการเดินทาง มหาวิทยาลัยควรประสานงานร่วมกับสมาคมท่องเที่ยว/ผู้ประกอบการที่พักในจังหวัด เพื่อจัดทำแพ็กเกจที่พักและบริการรถรับ-ส่ง รองรับญาติบัณฑิตเฉลี่ย 5 คนต่อครอบครัว

2.1.2 ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 ผลจากการประเมิน รายละเอียดดังตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินภาพรวมความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
1. ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการพิธีฝึกซ้อม	4.21	0.68	84.12	มาก
2. ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของคณะกรรมการฝึกซ้อม	4.44	0.63	88.74	มาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	4.27	0.69	85.37	มาก
4. ด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และระบบสารสนเทศ	4.32	0.66	86.40	มาก
5. ด้านผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และความภาคภูมิใจในสถาบัน	4.39	0.65	87.78	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา	**4.32**	**0.66**	**86.48**	**มาก**

จากตารางที่ 2.3 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ อยู่ในระดับ มาก ทุกข้อ ($\overline{X}$ = 4.32, S.D. = 0.66, ร้อยละ 86.48) เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของคณะกรรมการฝึกซ้อม ($\overline{X}$ = 4.44, S.D. = 0.63, ร้อยละ 88.74) รองลงมาคือ ด้านผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และความภาคภูมิใจในสถาบัน ($\overline{X}$ = 4.39, S.D. = 0.65, ร้อยละ 87.78) และด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และระบบสารสนเทศ ($\overline{X}$ = 4.32, S.D. = 0.66, ร้อยละ 86.40) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายประเด็นทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการพิธีฝึกซ้อม 2) ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของคณะกรรมการฝึกซ้อม 3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม 4) ด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และระบบสารสนเทศ และ 5) ด้านผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และความภาคภูมิใจในสถาบัน รายละเอียดดังตารางที่ 2.4

ตารางที่ 2.4 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
1. ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการพิธีฝึกซ้อม	**4.21**	**0.68**	**84.12**	**มาก**
1.1 มีลำดับขั้นตอนการฝึกซ้อมตั้งแต่ระดับกลุ่มย่อยจนถึงการซ้อมใหญ่	4.30	0.67	86.08	มาก
1.2 ความสะดวกรวดเร็ว ความมีระเบียบในขั้นตอนการรับรายงานตัวและการเช็กแถว	4.11	0.73	82.23	มาก
1.3 การจัดลำดับขั้นตอนฝึกปฏิบัติ (เช่น การเดิน ถวายความเคารพ เอางาน และถอย) มีความเข้าใจง่ายและปฏิบัติได้จริง	4.21	0.64	84.15	มาก
1.4 การบริหารจัดการเวลาในการฝึกซ้อมที่เป็นไปตามกำหนดการ	4.20	0.66	83.92	มาก
1.5 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกซ้อม	4.21	0.69	84.23	มาก
2. ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของคณะกรรมการฝึกซ้อม	**4.44**	**0.63**	**88.74**	**มาก**
2.1 คณะกรรมการฝึกซ้อมมีความเชี่ยวชาญ ชี้แจงขั้นตอน และระเบียบข้อบังคับได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.41	0.64	88.15	มาก
2.2 คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ให้การดูแล อำนวยความสะดวก แก่บัณฑิตทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	4.44	0.62	88.85	มาก

ตารางที่ 2.4 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ (ต่อ)

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
2. ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของคณะกรรมการฝึกซ้อม	**4.44**	**0.63**	**88.74**	**มาก**
2.3 อัตราส่วนจำนวนคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ฝึกซ้อม มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนบัณฑิต	4.46	0.62	89.23	มาก
2.4 คณะกรรมการฝึกซ้อมมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สุภาพเรียบร้อย และใช้วาจาที่เหมาะสมในการกำกับดูแล	4.43	0.66	88.69	มาก
2.5 คณะกรรมการฝึกซ้อมสามารถควบคุมบรรยากาศการซ้อมให้เป็นไปด้วยความราบรื่นและเป็นกันเอง	4.44	0.61	88.77	มาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	**4.27**	**0.69**	**85.37**	**มาก**
3.1 ความเหมาะสมของสภาพอากาศ การระบายอากาศ และการป้องกันแสงแดดและฝน ของสถานที่ฝึกซ้อม	4.09	0.77	81.85	มาก
3.2 ความเพียงพอและความสะอาด ของห้องสุขาภายในบริเวณจัดงาน	4.24	0.69	84.77	มาก
3.3 ความเพียงพอและความสะดวกในการเข้าถึงจุดปฐมพยาบาล และจุดพักสำหรับบัณฑิต	4.40	0.63	88.00	มาก
3.4 ความสวยงามของภูมิทัศน์ และการจัดซุ้ม/จุดถ่ายภาพแสดงความยินดีภายในมหาวิทยาลัย	4.30	0.68	86.08	มาก
3.5 การจัดการระบบความปลอดภัย การอำนวยความสะดวกการจราจร และการจัดสรรพื้นที่จอดรถ	4.31	0.67	86.15	มาก
4. ด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และระบบสารสนเทศ	**4.32**	**0.66**	**86.40**	**มาก**
4.1 ความถูกต้อง ชัดเจน และความครอบคลุมของข้อมูลข่าวสาร/กำหนดการพิธีฝึกซ้อมที่ประกาศล่วงหน้า	4.35	0.66	87.08	มาก
4.2 ความสะดวก รวดเร็ว ในการเข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์	4.35	0.64	86.92	มาก

ตารางที่ 2.4 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ (ต่อ)

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
4. ด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และระบบสารสนเทศ	**4.32**	**0.66**	**86.40**	**มาก**
4.3 ความสะดวกของระบบลงทะเบียน/ตรวจสอบรายชื่อ/ผังที่นั่งบัณฑิตออนไลน์	4.34	0.64	86.85	มาก
4.4 ความชัดเจน และเพียงพอของป้ายบอกทางป้ายผังสถานที่ และจุดประชาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย	4.30	0.65	86.08	มาก
4.5 ความรวดเร็วในการตอบข้อซักถาม และการแก้ไขปัญหาผ่านช่องทางออนไลน์ของมหาวิทยาลัย	4.25	0.71	85.08	มาก
5. ด้านผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และความภาคภูมิใจในสถาบัน	**4.39**	**0.65**	**87.78**	**มาก**
5.1 ภาพรวมการฝึกซ้อมช่วยสร้างความมั่นใจ ความพร้อม และคลายความกังวลในการเข้ารับพิธีฝึกซ้อม	4.37	0.65	87.38	มาก
5.2 ความคุ้มค่าของการเข้าร่วมพิธีฝึกซ้อมเมื่อเปรียบเทียบกับเวลาและค่าใช้จ่ายที่บัณฑิตได้ลงทุนไป	4.30	0.66	85.92	มาก
5.3 พิธีฝึกซ้อมสะท้อนถึงเกียรติยศ ศักดิ์ศรี และทรงคุณค่า สมกับการสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	4.42	0.67	88.46	มาก
5.4 ความประทับใจโดยรวมต่อการต้อนรับความอบอุ่น และการดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	4.44	0.65	88.77	มาก
5.5 ความรู้สึกผูกพัน ความภาคภูมิใจ และความพร้อมที่จะส่งเสริมสนับสนุนมหาวิทยาลัยในฐานะศิษย์เก่า	4.42	0.63	88.38	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา	**4.32**	**0.66**	**86.48**	**มาก**

จากตารางที่ 2.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ ในภาพรวมพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.32, S.D. = 0.66, ร้อยละ 86.48) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของคณะกรรมการฝึกซ้อม มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุด ($\overline{X}$= 4.44, S.D. = 0.63, ร้อยละ 88.74) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อัตราส่วนจำนวนคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนบัณฑิต ($\overline{X}$= 4.46, S.D. = 0.62, ร้อยละ 89.23) รองลงมาคือ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ให้การดูแล อำนวยความสะดวก แก่บัณฑิตทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ($\overline{X}$= 4.44, S.D. = 0.62, ร้อยละ 88.85) และคณะกรรมการฝึกซ้อมสามารถควบคุมบรรยากาศการซ้อมให้เป็นไปด้วยความราบรื่นและเป็นกันเอง ($\overline{X}$ = 4.44, S.D. = 0.61, ร้อยละ 88.77)

ด้านผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และความภาคภูมิใจในสถาบัน ($\overline{X}$= 4.39, S.D. = 0.65, ร้อยละ 87.78) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความประทับใจโดยรวมต่อการต้อนรับ ความอบอุ่น และการดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ($\overline{X}$= 4.44, S.D. = 0.65, ร้อยละ 88.77) รองลงมาคือ พิธีฝึกซ้อมสะท้อนถึงเกียรติยศ ศักดิ์ศรี และทรงคุณค่า สมกับการสำเร็จการศึกษา ($\overline{X}$= 4.42, S.D. = 0.67, ร้อยละ 88.46) และความรู้สึกผูกพัน ความภาคภูมิใจ และความพร้อมที่จะส่งเสริมสนับสนุนมหาวิทยาลัยในฐานะศิษย์เก่า ($\overline{X}$= 4.42, S.D. = 0.63, ร้อยละ 88.38)

ด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และระบบสารสนเทศ ($\overline{X}$ = 4.32, S.D. = 0.66, ร้อยละ 86.40) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความถูกต้อง ชัดเจน และความครอบคลุมของข้อมูลข่าวสาร/กำหนดการพิธีฝึกซ้อมที่ประกาศล่วงหน้า ($\overline{X}$ = 4.35, S.D. = 0.66, ร้อยละ 87.08) รองลงมาคือ ความสะดวก รวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์ ($\overline{X}$ = 4.35, S.D. = 0.64, ร้อยละ 86.92)

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ($\overline{X}$ = 4.27, S.D. = 0.69, ร้อยละ 85.37) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความเพียงพอและความสะดวกในการเข้าถึงจุดปฐมพยาบาล และจุดพักสำหรับบัณฑิต ($\overline{X}$ = 4.40, S.D. = 0.63, ร้อยละ 88.00) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในด้านนี้และในภาพรวมการประเมินทั้งหมด ได้แก่ ความเหมาะสมของสภาพอากาศ การระบายอากาศ และการป้องกันแสงแดดและฝน ของสถานที่ฝึกซ้อม ($\overline{X}$ = 4.09, S.D. = 0.77, ร้อยละ 81.85)

ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการพิธีฝึกซ้อม ($\overline{X}$ = 4.21, S.D. = 0.68, ร้อยละ 84.12) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การมีลำดับขั้นตอนการฝึกซ้อมตั้งแต่ระดับกลุ่มย่อยจนถึงการซ้อมใหญ่ ($\overline{X}$ = 4.30, S.D. = 0.67, ร้อยละ 86.08) ในขณะที่รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในด้านนี้ ได้แก่ ความสะดวกรวดเร็ว ความมีระเบียบในขั้นตอนการรับรายงานตัวและการเช็กแถว ($\overline{X}$ = 4.11, S.D. = 0.73, ร้อยละ 82.23)

2.1.3 ความต้องการพัฒนาทักษะและการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในอนาคต รายละเอียดดังตารางที่ 2.5

ตารางที่ 2.5 จำนวน (n) และ ร้อยละ (%) ความต้องการพัฒนาทักษะและการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในอนาคต

รายการ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
1. ท่านสนใจที่จะกลับมารับการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะระยะสั้น (Upskill/Reskill) กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในเรื่องใดมากที่สุด		
1.1 เทคโนโลยีดิจิทัล / AI / การวิเคราะห์ข้อมูล	111	42.69
1.2 ภาษาต่างประเทศเพื่อการทำงาน	81	31.15
1.3 ทักษะเฉพาะทางตามสายวิชาชีพ	88	33.85
1.4 การเป็นผู้ประกอบการ / การตลาดออนไลน์	39	15.00
1.5 นวัตกรรมชุมชน	17	6.54
2. ช่องทางและความพร้อมในการเป็นเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาสถาบัน		
2.1 ยินดีรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าฝึกงาน / ทำงาน	186	71.54
2.2 ยินดีเป็นวิทยากร / ผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้รุ่นน้อง	68	26.15
2.3 ยินดีร่วมทำวิจัย / โครงการบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย	46	17.69
3. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครควรพัฒนาด้านใดมากที่สุด เพื่อให้รุ่นน้องเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
3.1 ด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและยืดหยุ่น เช่น เพิ่มวิชา AI เปิดคอร์สสั้นสะสมหน่วยกิต ปรับเนื้อหาให้ทันตลาดงาน เป็นต้น	168	64.62
3.2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น เรียนผ่านโจทย์หรือเคสจริง เน้น Workshop แทนการท่องจำ ดึงผู้เชี่ยวชาญหรือศิษย์เก่าร่วมสอน เป็นต้น	123	47.31
3.3 ด้านเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เช่น Wi-Fi ครอบคลุมความเร็วสูง ห้องเรียนอัจฉริยะ พื้นที่ทำงานร่วมกัน ซอฟต์แวร์ และ AI ลิขสิทธิ์ เป็นต้น	114	43.85
3.4 ด้านการส่งเสริมประสบการณ์การทำงานและเครือข่ายวิชาชีพ เช่น เครือข่ายฝึกงานหรือสหกิจคุณภาพ ระบบพี่เลี้ยงศิษย์เก่า การเตรียม Resume และซ้อมสัมภาษณ์งาน เป็นต้น	119	45.77

ตารางที่ 2.5 จำนวน (n) และ ร้อยละ (%) ความต้องการพัฒนาทักษะและการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในอนาคต (ต่อ)

รายการ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
3. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครควรพัฒนาด้านใดมากที่สุด เพื่อให้รุ่นน้องเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
3.5 ด้านการพัฒนาทักษะทางสังคม อารมณ์ และสุขภาวะนักศึกษา เช่น การพัฒนา EQ และมารยาทองค์กร การจัดการความเครียดหรือ Burnout ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงรุก เป็นต้น	86	33.08
3.6 ด้านการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศและการเป็นพลเมืองโลก เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานจริง ภาษาที่สาม (จีน ญี่ปุ่น เพื่อนบ้าน) กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เป็นต้น	121	46.54

จากตารางที่ 2.5 ความต้องการพัฒนาทักษะและการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในอนาคต พบว่า มีผลการวิเคราะห์จำแนกตามประเด็น ดังนี้

1. ความสนใจในการกลับมารับการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะระยะสั้น ผู้ตอบแบบประเมินมีความสนใจเข้าร่วมการพัฒนาทักษะระยะสั้นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใน 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล / AI / การวิเคราะห์ข้อมูล มากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง จำนวน 111 คน (ร้อยละ 42.69) รองลงมาคือทักษะเฉพาะทางตามสายวิชาชีพ จำนวน 88 คน (ร้อยละ 33.85) และภาษาต่างประเทศเพื่อการทำงาน จำนวน 81 คน (ร้อยละ 31.15) ในขณะที่ความต้องการพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ / การตลาดออนไลน์ มีจำนวน 39 คน (ร้อยละ 15.00) และด้านนวัตกรรมชุมชน มีจำนวน 17 คน (ร้อยละ 6.54) ตามลำดับ

2. ช่องทางและความพร้อมในการเป็นเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาสถาบัน ในด้านความร่วมมือและการสนับสนุนสถาบัน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความยินดีรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเข้าฝึกงานหรือเข้าทำงานมากที่สุด สูงถึง 186 คน (ร้อยละ 71.54) รองลงมาคือ ยินดีเป็นวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่รุ่นน้อง จำนวน 68 คน (ร้อยละ 26.15) และยินดีร่วมทำวิจัยหรือจัดทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย จำนวน 46 คน (ร้อยละ 17.69)

3. แนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของรุ่นน้อง ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการพัฒนาสถาบันที่ผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าควรดำเนินการมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและยืดหยุ่น (เช่น เพิ่มวิชา AI คอร์สระยะสั้นสะสมหน่วยกิต ปรับเนื้อหาให้ทันตลาดงาน) เป็นประเด็นที่ได้รับความสำคัญสูงสุด จำนวน 168 คน (ร้อยละ 64.62) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (เช่น เรียนผ่านโจทย์/เคสจริง, การทำ Workshop, ดึงผู้เชี่ยวชาญ/ศิษย์เก่าร่วมสอน) จำนวน 123 คน (ร้อยละ 47.31) ด้านการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศและการเป็นพลเมืองโลก จำนวน 121 คน (ร้อยละ 46.54) ด้านการส่งเสริมประสบการณ์การทำงานและเครือข่ายวิชาชีพ จำนวน 119 คน (ร้อยละ 45.77) ด้านเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จำนวน 114 คน (ร้อยละ 43.85) ด้านการพัฒนาทักษะทางสังคม อารมณ์ และสุขภาวะนักศึกษา จำนวน 86 คน (ร้อยละ 33.08)

2.1.4 ความคิดเห็น สิ่งที่ประทับใจ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(1) สิ่งที่ประทับใจ

- การจัดงานมีคุณภาพและดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยม ความถี่ 5

(2) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรจัดบริการน้ำดื่มในช่วงพักเบรกของวันฝึกซ้อม ความถี่ 1
- ควรระบุหมายเลขลำดับของบัณฑิตให้ชัดเจนและปรับปรุงข้อมูลให้ตรงกันทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การตรวจสอบรายชื่อและการจัดลำดับเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ความถี่ 1
- ควรบริหารจัดการลำดับกิจกรรมและระยะเวลาให้เหมาะสมและเป็นไปตามกำหนดการ ความถี่ 1

2.2 การประเมินผลสำหรับญาติผู้สำเร็จการศึกษาที่มาร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

2.2.1 ข้อมูลทั่วไปของญาติผู้สำเร็จการศึกษา จากการเก็บข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คน รายละเอียดดังตารางที่ 2.6

ตารางที่ 2.6 จำนวน (n) และร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของญาติผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
เพศ		
1. ชาย	114	31.67
2. หญิง	242	67.22
3. เพศสภาพ	4	1.11
อายุ (เฉลี่ย 37 ปี สูงสุด 81 ปี และ ต่ำสุด 12 ปี)		
1. อายุต่ำกว่า 31 ปี	148	41.11
2. อายุ 31 – 40 ปี	73	20.28
3. อายุ 41 – 50 ปี	71	19.72
4. อายุ 51 – 60 ปี	43	11.94
5. อายุ 60 ปี ขึ้นไป	25	6.94
จังหวัด		
1. สกลนคร	233	64.72
2. นครพนม	63	17.50
3. มุกดาหาร	16	4.44
4. กาฬสินธุ์	14	3.89
5. บึงกาฬ	11	3.06
6. อุดรธานี	9	2.50
7. มหาสารคาม	4	1.11
8. ขอนแก่น	3	0.83
9. สุรินทร์	1	0.28
10. ศรีสะเกษ	1	0.28
11. อื่น ๆ เช่น ชลบุรี นครปฐม ปทุมธานี	5	1.39

ตารางที่ 2.6 จำนวน (n) และร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของญาติผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

รายการ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
ความเกี่ยวข้องเป็น		
1. บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง	66	18.33
2. สามี/ภรรยา	5	1.39
3. บุตร/ธิดา	3	0.83
4. พี่/น้อง/ญาติ	199	55.28
5. เพื่อน	54	15.00
6. แฟน	28	7.78
7. อื่น ๆ เช่น เพื่อนร่วมงาน รุ่นน้อง คนคุย	5	1.39
การเดินทางมาร่วมงานพิธีฝึกซ้อม ฯ		
1. รถยนต์ส่วนตัว	321	89.17
2. จ้างเหมารถ	29	8.05
3. รถโดยสาร	9	2.50
4. เครื่องบิน	1	0.28
ค่าใช้จ่ายตลอดการมาร่วมงานครั้งนี้ในจังหวัดสกลนคร (เฉลี่ย 7,352 บาท สูงสุด 25,000 บาท ต่ำสุด 300 บาท)		

จากตารางที่ 2.6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 242 คน (ร้อยละ 67.22) เพศชาย จำนวน 114 คน (ร้อยละ 31.67) และเพศสภาพ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 1.11) อายุเฉลี่ย 37 ปี โดยมีอายุสูงสุด 81 ปี และต่ำสุด 12 ปี เมื่อจำแนกตามช่วงอายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี จำนวน 148 คน (ร้อยละ 41.11) รองลงมาคือ ช่วงอายุ 31 – 40 ปี จำนวน 73 คน (ร้อยละ 20.28) ช่วงอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 71 คน (ร้อยละ 19.72) ช่วงอายุ 51 – 60 ปี จำนวน 43 คน (ร้อยละ 11.94) และช่วงอายุ 60 ปี ขึ้นไป จำนวน 25 คน (ร้อยละ 6.94) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในจังหวัดสกลนคร จำนวน 233 คน (ร้อยละ 64.72) รองลงมาคือ จังหวัดนครพนม จำนวน 63 คน (ร้อยละ 17.50) และจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 16 คน (ร้อยละ 4.44) ความเกี่ยวข้องส่วนใหญ่เป็นพี่/น้อง/ญาติ จำนวน 199 คน (ร้อยละ 55.28) รองลงมาคือ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง จำนวน 66 คน (ร้อยละ 18.33) เพื่อน จำนวน 54 คน (ร้อยละ 15.00) แฟน จำนวน 28 คน (ร้อยละ 7.78) สามี/ภรรยาและ อื่น ๆ เช่น เพื่อนร่วมงาน รุ่นน้อง คนคุย จำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.39) เท่ากัน และ บุตร/ธิดา จำนวน 3 คน (ร้อยละ 0.83) การเดินทางมาร่วมงานพิธีฝึกซ้อม ส่วนใหญ่เดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว จำนวน 321 คน (ร้อยละ 89.17) รองลงมาคือ จ้างเหมารถ จำนวน 29 คน (ร้อยละ 8.05) รถโดยสาร จำนวน 9 คน (ร้อยละ 2.50) และ เครื่องบิน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.28)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติของค่าใช้จ่ายในแต่ละหมวดหมู่ของญาติผู้สำเร็จการศึกษา ได้ผลสรุปดังตารางด้านล่างนี้

ตารางที่ 2.7 ตารางวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกตามหมวดหมู่ของญาติผู้สำเร็จการศึกษา

รายการประเมินทางสถิติ	มูลค่า / ค่าสถิติ	หน่วยนับ
1. เงินสะพัดรวมฝั่งญาติบัณฑิต	995,152.00	บาท
2. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน (ญาติทั้งหมด N=360)	2,764.31	บาท/คน
3. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน (เฉพาะผู้ที่มีการใช้จ่าย N=344)	2,892.88	บาท/คน

จากตารางที่ 2.7 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกตามหมวดหมู่ของญาติผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า เงินสะพัดรวมของญาติผู้สำเร็จการศึกษา มีมูลค่ารวมทั้งสิ้น 995,152 บาท โดยเมื่อคำนวณค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนจากกลุ่มตัวอย่างญาติทั้งหมด (N = 360 คน) พบว่ามีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยอยู่ที่ 2,764.31 บาท/คน แต่หากพิจารณาเฉพาะกลุ่มญาติที่มีการใช้จ่ายจริง (N = 344 คน) จะมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 2,892.88 บาท/คน

ตารางที่ 2.8 ตารางวิเคราะห์ประเภทสินค้าและบริการของญาติผู้สำเร็จการศึกษาที่อุดหนุนในจังหวัดสกลนคร

รายการประเมินทางสถิติ	จำนวนญาติที่เลือก (คน)	สัดส่วนการอุดหนุน (%) (N=360)	อันดับความนิยม
1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	233	64.72%	อันดับ 1
2. ค่าเดินทางและน้ำมันเชื้อเพลิง	165	45.83%	อันดับ 2
3. ค่าที่พักและโรงแรมในจังหวัดสกลนคร	85	23.61%	อันดับ 3
4. ค่าสินค้า OTOP / ผ้าคราม / ของแต่งกาย / ของขวัญ	80	22.22%	อันดับ 4
5. ค่าเช่าชุด / ถ่ายภาพ / ของที่ระลึก	50	13.89%	อันดับ 5
6. อื่นๆ (เช่น ช่อดอกไม้, ของใช้ส่วนตัว, กิจกรรมนันทนาการ)	7	1.94%	อันดับ 6

จากตารางที่ 2.8 ผลการวิเคราะห์ประเภทสินค้าและบริการของญาติผู้สำเร็จการศึกษาที่อุดหนุนในจังหวัดสกลนคร (จำนวนกลุ่มตัวอย่าง N = 360 คน) สามารถเรียงลำดับตามความนิยมได้ดังนี้ (1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 64.72 (2) ค่าเดินทางและน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 (3) ค่าที่พักและโรงแรมในจังหวัดสกลนคร จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 23.61 (4) ค่าสินค้า OTOP / ผ้าคราม / ของแต่งกาย / ของขวัญ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 (5) ค่าเช่าชุด / ถ่ายภาพ / ของที่ระลึก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89 (6) อื่นๆ (เช่น ช่อดอกไม้ ของใช้ส่วนตัว กิจกรรมนันทนาการ) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.94 ภาพรวมแสดงให้เห็นว่า ค่าใช้จ่ายหลักของญาติผู้สำเร็จการศึกษาเน้นไปที่หมวดปัจจัยพื้นฐานการเดินทางและการบริโภค ได้แก่ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และค่าเดินทาง/น้ำมันเชื้อเพลิง รองลงมาคือ การใช้จ่ายในหมวดที่พักและสินค้าของฝากท้องถิ่น ตามลำดับ

2.2.2 ความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 ผลจากการประเมิน รายละเอียดดังตารางที่ 2.9

ตารางที่ 2.9 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินภาพรวมความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
1. ด้านการบริหารจัดการสถานที่ การจราจร และการเดินทาง	4.34	0.72	86.76	มาก
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สุขอนามัย และความปลอดภัย	4.31	0.74	86.10	มาก
3. ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของบุคลากร/จิตอาสา	4.42	0.66	88.32	มาก
4. ด้านบรรยากาศ ซุ้มแสดงความยินดี และการจัดร้านค้า/บริการ	4.40	0.69	87.90	มาก
5. ด้านภาพลักษณ์ ความคุ้มค่า และความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย	4.48	0.64	89.55	มาก
6. ความพึงพอใจภาพรวมต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้	4.53	0.61	90.60	มากที่สุด
ภาพรวมความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษา	**4.38**	**0.69**	**87.70**	**มาก**

จากตารางที่ 2.9 ผลการประเมินภาพรวมความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.38, S.D. = 0.69, ร้อยละ 87.70) เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ด้านความพึงพอใจภาพรวมต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้ ($\overline{X}$ = 4.53, S.D. = 0.61, ร้อยละ 90.60) รองลงมาคือ ด้านภาพลักษณ์ ความคุ้มค่า และความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย ($\overline{X}$ = 4.48, S.D. = 0.64, ร้อยละ 89.55) และด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของบุคลากร/จิตอาสา ($\overline{X}$ = 4.42, S.D. = 0.66, ร้อยละ 88.32) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายประเด็นทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการบริหารจัดการสถานที่ การจราจร และการเดินทาง 2) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สุขอนามัย และความปลอดภัย 3) ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของบุคลากร/จิตอาสา 4) ด้านบรรยากาศ ซุ้มแสดงความยินดี และการจัดร้านค้า/บริการ 5) ด้านภาพลักษณ์ ความคุ้มค่า และความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และ 6) ความพึงพอใจภาพรวมต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้ รายละเอียดดังตารางที่ 2.10

ตารางที่ 2.10 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
1. ด้านการบริหารจัดการสถานที่ การจราจร และการเดินทาง	**4.34**	**0.72**	**86.76**	**มาก**
1.1 ความเหมาะสมและการจัดสรรพื้นที่จัดงาน (การแบ่งโซนพิธีการ โซนพักคอย และโซนถ่ายภาพ)	4.39	0.67	87.80	มาก
1.2 ความเพียงพอและความเหมาะสมของพื้นที่จอดรถสำหรับผู้มาร่วมงาน	4.32	0.74	86.40	มาก
1.3 การบริหารจัดการจราจรและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่จราจร	4.35	0.69	87.00	มาก
1.4 ความชัดเจนและตำแหน่งที่เหมาะสมของป้ายบอกทาง ผังบริเวณงาน และจุดประชาสัมพันธ์	4.27	0.78	85.40	มาก
1.5 ความสะดวกและความคล่องตัวในการเดินทางเข้า-ออก บริเวณมหาวิทยาลัย	4.36	0.73	87.20	มาก

ตารางที่ 2.10 ค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ (ต่อ)

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สุขอนามัย และความปลอดภัย	**4.31**	**0.74**	**86.10**	**มาก**
2.1 ความเพียงพอ ความสะอาด และสุขอนามัยของห้องสุขาบริเวณพื้นที่จัดงาน	4.36	0.68	87.20	มาก
2.2 ความเพียงพอของพื้นที่นั่งพักคอยสำหรับผู้มาร่วมงาน	4.29	0.76	85.80	มาก
2.3 ความพร้อมของจุดปฐมพยาบาล	4.26	0.78	85.20	มาก
2.4 ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยภายในงาน	4.34	0.69	86.80	มาก
2.5 การรักษาความสะอาด ปริมาณถังขยะ และการจัดเก็บขยะบริเวณพื้นที่จัดงาน	4.35	0.71	87.00	มาก
2.6 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ เช่น ทางลาด ที่นั่งพิเศษ	4.23	0.80	84.60	มาก
3. ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของบุคลากร/จิตอาสา	**4.42**	**0.66**	**88.32**	**มาก**
3.1 บุคลากรและจิตอาสามีกิริยามารยาท สุภาพอ่อนน้อม และมีอัธยาศัยที่ดี	4.48	0.61	89.60	มาก
3.2 ความพร้อมและความเต็มใจในการให้ความช่วยเหลือและตอบข้อซักถาม	4.41	0.67	88.20	มาก
3.3 การดูแล อำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และเด็กเล็กอย่างเหมาะสม	4.38	0.67	87.60	มาก
3.4 ความคล่องตัวในการประสานงานและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที	4.31	0.71	86.20	มาก
3.5 ความประทับใจต่อการต้อนรับที่อบอุ่นและเป็นมิตรของชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	4.50	0.62	90.00	มาก

ตารางที่ 2.10 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลการประเมินความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ (ต่อ)

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
4. ด้านบรรยากาศ ซุ้มแสดงความยินดี และการจัดร้านค้า/บริการ	**4.40**	**0.69**	**87.90**	**มาก**
4.1 ความสวยงาม ความคิดสร้างสรรค์ และความเหมาะสมของซุ้มแสดงความยินดีและจุดถ่ายภาพ	4.46	0.67	89.20	มาก
4.2 การจัดสรรพื้นที่ถ่ายภาพให้มีความกว้างขวาง โปร่งสบาย และไม่แออัด	4.42	0.70	88.40	มาก
4.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สุขอนามัย และการจัดแบ่งโซนร้านค้าและโซนอาหาร	4.41	0.67	88.20	มาก
4.4 ความเหมาะสมของราคาและความคุ้มค่าของสินค้า และบริการภายในงาน	4.29	0.71	85.80	มาก
5. ด้านภาพลักษณ์ ความคุ้มค่า และความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย	**4.48**	**0.64**	**89.55**	**มาก**
5.1 ความคุ้มค่าและความประทับใจในการมาร่วมงาน เมื่อเทียบกับเวลาและค่าใช้จ่าย	4.39	0.68	87.80	มาก
5.2 การจัดงานสะท้อนถึงศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของท้องถิ่น	4.43	0.65	88.60	มาก
5.3 ความมั่นใจและเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	4.49	0.62	89.80	มาก
5.4 ความภาคภูมิใจที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	4.60	0.61	92.00	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจภาพรวมต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้	**4.53**	**0.61**	**90.60**	**มากที่สุด**
ภาพรวมความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษา	**4.38**	**0.69**	**87.70**	**มาก**

จากตารางที่ 2.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่า ญาติผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.38, S.D. = 0.69, ร้อยละ 87.70) แต่เมื่อถามถึงประเด็นความพึงพอใจภาพรวมต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้ พบว่าอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\overline{X}$= 4.53, S.D. = 0.61, ร้อยละ 90.60)

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

ด้านภาพลักษณ์ ความคุ้มค่า และความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ มาก โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความภาคภูมิใจที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ($\overline{X}$= 4.60, S.D. = 0.61, ร้อยละ 92.00) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

รองลงมาคือ ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของบุคลากร/จิตอาสา อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.42, S.D. = 0.66, ร้อยละ 88.32) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความประทับใจต่อการต้อนรับที่อบอุ่นและเป็นมิตรของชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ($\overline{X}$ = 4.50, S.D. = 0.62, ร้อยละ 90.00)

ด้านบรรยากาศ ซุ้มแสดงความยินดี และการจัดร้านค้า/บริการ อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.40, S.D. = 0.69, ร้อยละ 87.90) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสวยงาม ความคิดสร้างสรรค์ และความเหมาะสมของซุ้มแสดงความยินดีและจุดถ่ายภาพ ($\overline{X}$= 4.46, S.D. = 0.67, ร้อยละ 89.20)

ด้านการบริหารจัดการสถานที่ การจราจร และการเดินทาง อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.34, S.D. = 0.72, ร้อยละ 86.76) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมและการจัดสรรพื้นที่จัดงาน (การแบ่งโซนพิธีการ โซนพักคอย และโซนถ่ายภาพ) ($\overline{X}$= 4.39, S.D. = 0.67, ร้อยละ 87.80)

และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สุขอนามัย และความปลอดภัย อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.31, S.D. = 0.74, ร้อยละ 86.10) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเพียงพอ ความสะอาด และสุขอนามัยของห้องสุขาบริเวณพื้นที่จัดงาน ($\overline{X}$ = 4.36, S.D. = 0.68, ร้อยละ 87.20)

2.2.3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

(1) ท่านอยากให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพัฒนาด้านใด เพื่อให้บัณฑิตที่จะจบไปเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รายละเอียดดังตารางที่ 2.11

ตารางที่ 2.11 จำนวน (n) และ ร้อยละ (%) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครควรพัฒนาด้านใด เพื่อให้บัณฑิตที่จะจบไปเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รายการ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)	อันดับการพัฒนา
ท่านอยากให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพัฒนาด้านใด เพื่อให้บัณฑิตที่จะจบไปเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
ด้านการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศและการเป็นพลเมืองโลก เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานจริง ภาษาที่สาม (จีน ญี่ปุ่น เพื่อนบ้าน) กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เป็นต้น	175	48.61	1
ด้านการส่งเสริมประสบการณ์การทำงานและเครือข่ายวิชาชีพ เช่น เครือข่ายฝึกงานหรือสหกิจคุณภาพ ระบบพี่เลี้ยงศิษย์เก่า การเตรียม Resume และซ้อมสัมภาษณ์งาน เป็นต้น	159	44.17	2
ด้านการพัฒนาทักษะทางสังคม อารมณ์ และสุขภาวะนักศึกษา เช่น การพัฒนา EQ และมารยาทองค์กร การจัดการความเครียดหรือ Burnout ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงรุก เป็นต้น	156	43.33	3
ด้านเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เช่น Wi-Fi ครอบคลุมความเร็วสูง ห้องเรียนอัจฉริยะ พื้นที่ทำงานร่วมกัน ซอฟต์แวร์ และ AI ลิขสิทธิ์ เป็นต้น	150	41.67	4
ด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและยืดหยุ่น เช่น เพิ่มวิชา AI เปิดคอร์สสั้นสะสมหน่วยกิต ปรับเนื้อหาให้ทันตลาดงาน เป็นต้น	147	40.83	5
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น เรียนผ่านโจทย์หรือเคสจริง เน้น Workshop แทนการท่องจำ ดึงผู้เชี่ยวชาญหรือศิษย์เก่าร่วมสอน เป็นต้น	141	39.17	6

จากตารางที่ 2.11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครควรพัฒนาด้านใด เพื่อให้บัณฑิตที่จะจบไปเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ด้านการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศและการเป็นพลเมืองโลก เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานจริง ภาษาที่สาม (จีน ญี่ปุ่น เพื่อนบ้าน) กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เป็นต้น จำนวน 175 คน (ร้อยละ 48.61) รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมประสบการณ์การทำงานและเครือข่ายวิชาชีพ เช่น เครือข่ายฝึกงานหรือสหกิจคุณภาพ ระบบพี่เลี้ยงศิษย์เก่า การเตรียม Resume และซ้อมสัมภาษณ์งาน เป็นต้น จำนวน 159 คน (ร้อยละ 44.17) และด้านการพัฒนา

ทักษะทางสังคม อารมณ์ และสุขภาวะนักศึกษา เช่น การพัฒนา EQ และมารยาทองค์กร การจัดการความเครียด หรือ Burnout ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงรุก เป็นต้น จำนวน 156 คน (ร้อยละ 43.33)

(2) ท่านมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อสำเร็จการศึกษาอย่างไร รายละเอียดดังตารางที่ 2.12

ตารางที่ 2.12 ความถี่ (f) ของความคาดหวังต่อคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อสำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ความถี่ (f)
1. มีโอกาสประกอบอาชีพที่ดี มั่นคง เหมาะสม สุจริต และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานตามความตั้งใจ	59
2. ประสบความสำเร็จ และสามารถประกอบอาชีพที่ตนรักได้อย่างมีความสุข	30
3. นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ต่อยอด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	24
4. พลเมืองที่ดี (เป็นคนดี) มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคม มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมั่นคง และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า	19
5. ปฏิบัติงานสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	13
6. มีคุณภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา องค์กร ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	12
7. อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น มีความสุข และได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน	9
8. มีความรัก และเอาใจใส่ ดูแลครอบครัว	7
9. นำความรู้และประสบการณ์กลับมามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตน	5
10. มีคุณธรรมและจริยธรรม	4
11. มีความรู้ และความพร้อมสำหรับการสอบเข้ารับราชการ	3
12. มีประสบการณ์ที่ดี และความรู้ที่เป็นประโยชน์	2
13. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที	2
14. มีความรู้ และความสามารถที่หลากหลาย	2
15. รักและผูกพันต่อสถาบัน	2
16. มีความรับผิดชอบ	2
17. มีรายได้ที่มั่นคงและเพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	2
18. มีความสามารถและทักษะในการประกอบธุรกิจส่วนตัว	2
19. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกสาขาวิชา	1
20. มีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน	1

ตารางที่ 2.12 ความถี่ (f) ของความคาดหวังต่อคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อสำเร็จการศึกษา (ต่อ)

ประเด็น	ความถี่ (f)
21. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	1
22. มีโอกาสเดินทางไปต่างประเทศ	1
23. ดำเนินชีวิตโดยไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น	1
24. มีคุณลักษณะและสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1
25. ควรจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติในแต่ละสาขาวิชาให้เพียงพอและเหมาะสม	1
26. ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา	1
27. ควรปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	1

จากตารางที่ 2.11 ความคาดหวังต่อคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อสำเร็จการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ มีโอกาสประกอบอาชีพที่ดีมั่นคง เหมาะสม สุจริต และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานตามความตั้งใจ ความถี่ 59 ประสบความสำเร็จและสามารถประกอบอาชีพที่ตนรักได้อย่างมีความสุข ความถี่ 30 และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ต่อยอด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ความถี่ 24

(3) อื่น ๆ เช่น มีความปีติยินดีและภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา ความถี่ 3 มีความพึงพอใจและภาคภูมิใจที่บุตรหลานได้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ ความถี่ 2 และเมื่อเข้าร่วมงาน สัมผัสได้ถึงบรรยากาศที่อบอุ่น เปี่ยมด้วยความรักและความเอื้ออาทร ความถี่ 1

2.3 ประเมินผลสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

2.3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน จากการเก็บข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการ จำนวน 50 คน รายละเอียดดังตารางที่ 2.13

ตารางที่ 2.13 จำนวน (n) และร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการดำเนินงาน

คณะกรรมการ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
สังกัดหน่วยงาน		
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	**50**	**100.00**
คณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 844/2569		
1. คณะกรรมการอำนวยการ	3	6.00
2. คณะกรรมการดำเนินงาน	2	4.00
3. คณะกรรมการฝ่ายกองอำนวยการ	2	4.00
4. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	3	6.00
5. คณะกรรมการฝ่ายพระราชทานปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษา	2	4.00
6. คณะอนุกรรมการฝ่ายทะเบียนบัณฑิต จัดเตรียมปริญญาบัตร และจัดครุยปริญญาบัตร	2	4.00
7. คณะกรรมการฝ่ายรวมบัณฑิต กำกับแถวบัณฑิต ตรวจค้นบัณฑิต ตรวจนับจำนวน และการตัดแถวบัณฑิต ตรวจสอบรายชื่อบัณฑิตก่อนเข้าประชุม	2	4.00
8. คณะกรรมการฝ่ายการแพทย์ และพยาบาล	2	4.00
9. คณะกรรมการฝ่ายคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดต่อตามฤดูกาล	2	4.00
10. คณะกรรมการฝ่ายจัดบัณฑิตเข้าที่นั่ง กำกับดูแล ตรวจสอบการเข้าออกบริเวณพิธี การจัดระเบียบบัณฑิต ขึ้นรับพระราชทานปริญญาบัตร	2	4.00
11. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลงานพิธีฝึกซ้อม	2	4.00
12. คณะกรรมการฝ่ายสิทธิประโยชน์และจัดหารายได้	2	4.00
13. คณะกรรมการฝ่ายงานคลังและจัดซื้อจัดจ้าง	2	4.00
14. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำงบประมาณดำเนินการ	2	4.00
15. คณะกรรมการฝ่ายจัดเลี้ยง	2	4.00
16. คณะกรรมการฝ่ายจัดสวัสดิการบัณฑิต	2	4.00
17. คณะกรรมการฝ่ายรักษาความปลอดภัยและวิทยุสื่อสาร	2	4.00

ตารางที่ 2.13 จำนวน (n) และร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

คณะกรรมการ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
คณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 844/2569		
18. คณะกรรมการฝ่ายจัดและตกแต่งสถานที่ สาธารณูปโภค และยานพาหนะ	2	4.00
19. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำซุ้มถ่ายภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย	2	4.00
20. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์	2	4.00
21. คณะกรรมการฝ่ายจัดหาและผลิตรายการโทรทัศน์วงจรปิด	2	4.00
22. คณะกรรมการฝ่ายดูแลระบบบัตรอนุญาต จัดทำเว็บไซต์อินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์	2	4.00
23. คณะกรรมการฝ่ายดูแลและประสานงานบัณฑิตกิตติมศักดิ์	2	4.00
24. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเครื่องสักการะและพิธีบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์	2	4.00
ตำแหน่งที่รับผิดชอบในฝ่าย		
1. รองประธาน/รองประธานอนุกรรมการ	37	74.00
2. กรรมการ/อนุกรรมการ	1	2.00
3. เลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการ	12	24.00

2.3.2 ความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ผลจากการประเมิน รายละเอียดดังตารางที่ 2.14

ตารางที่ 2.14 ค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของภาพรวมความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
1. ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการประสานงาน	4.30	0.54	86.08	มาก
2. ด้านทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบเทคโนโลยีสนับสนุน	4.22	0.62	84.48	มาก
3. ด้านการบริหารอัตรากำลัง การจัดสรรงาน และสวัสดิการ	4.28	0.59	85.52	มาก
4. ด้านความสำเร็จและประสิทธิผลของงานตามเป้าหมาย	4.32	0.54	86.48	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน	**4.28**	**0.57**	**85.64**	**มาก**

จากตารางที่ 2.14 ภาพรวมความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน พบว่า อยู่ในระดับ มาก ทุกข้อ ($\overline{x}$ = 4.82, S.D. = 0.57, ร้อยละ 85.64) เมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ด้านความสำเร็จและประสิทธิผลของงานตามเป้าหมาย ($\overline{x}$ = 4.32, S.D. = 0.54, ร้อยละ 86.48) รองลงมาคือ ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการประสานงาน ($\overline{x}$ = 4.30, S.D. = 0.54, ร้อยละ 86.08) และด้านการบริหารอัตรากำลัง การจัดสรรงาน และสวัสดิการ ($\overline{x}$ = 4.28, S.D. = 0.59, ร้อยละ 85.52) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายประเด็นทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการประสานงาน 2) ด้านทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบเทคโนโลยีสนับสนุน 3) ด้านการบริหารอัตรากำลัง การจัดสรรงาน และสวัสดิการ และ 4) ด้านความสำเร็จและประสิทธิผลของงานตามเป้าหมาย รายละเอียดดังตารางที่ 2.15

ตารางที่ 2.15 ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
1. ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการประสานงาน	**4.30**	**0.54**	**86.08**	**มาก**
1.1 ความชัดเจนในการกำหนดบทบาท หน้าที่ และขอบเขตความรับผิดชอบของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย	4.40	0.495	88.00	มาก
1.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการประชุมวางแผนและการเตรียมงานก่อนการจัดงาน	4.34	0.519	86.80	มาก
1.3 ประสิทธิภาพการสื่อสารและการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	4.34	0.519	86.80	มาก
1.4 ความคล่องตัวในการตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของผู้บริหารหรือประธานฝ่าย	4.26	0.487	85.20	มาก
1.5 ความครบถ้วนและความชัดเจนของเอกสารปฏิบัติงาน (คู่มือ ผังกระบวนการทำงานและกำหนดการ)	4.18	0.691	83.60	มาก
2. ด้านทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบเทคโนโลยีสนับสนุน	**4.22**	**0.62**	**84.48**	**มาก**
2.1 ความเพียงพอ และความพร้อมใช้งานของวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	4.14	0.729	82.80	มาก
2.2 ประสิทธิภาพ และความเสถียรของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	4.22	0.708	84.40	มาก
2.3 ความเหมาะสม และความพร้อมของพื้นที่/สถานที่ในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย	4.32	0.513	86.40	มาก
2.4 ความคล่องตัวและความรวดเร็วของระบบจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณ	4.20	0.535	84.00	มาก
2.5 ความเหมาะสมของสุขอนามัย และการพยาบาลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน	4.24	0.625	84.80	มาก

ตารางที่ 2.15 ค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ (%) ของผลความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

รายด้าน	ค่าเฉลี่ย ($\overline{x}$)	S.D.	ร้อยละ (%)	แปลความหมาย
3. ด้านการบริหารอัตรากำลัง การจัดสรรงาน และสวัสดิการ	**4.28**	**0.59**	**85.52**	**มาก**
3.1 ความเหมาะสมของสัดส่วนอัตรากำลังคนต่อปริมาณงานในแต่ละจุดปฏิบัติงาน	4.32	0.587	86.40	มาก
3.2 การกระจายงาน และการจัดสรรภาระงานระหว่างบุคลากรมีความเหมาะสม	4.26	0.600	85.20	มาก
3.3 คุณภาพและความเพียงพอของอาหาร เครื่องดื่ม และสวัสดิการพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน	4.24	0.657	84.80	มาก
3.4 ความเหมาะสมของพื้นที่พักผ่อน และการจัดเวลาพักระหว่างการปฏิบัติงาน	4.28	0.573	85.60	มาก
3.5 บรรยากาศการทำงานร่วมกันและการส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	4.28	0.536	85.60	มาก
4. ด้านความสำเร็จและประสิทธิผลของงานตามเป้าหมาย	**4.32**	**0.54**	**86.48**	**มาก**
4.1 ความสำเร็จในการดำเนินงานของฝ่ายตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด	4.38	0.567	87.60	มาก
4.2 ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรมและการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้	4.36	0.563	87.20	มาก
4.3 ประสิทธิผลในการบริหารความเสี่ยง การรักษาความปลอดภัย และความเรียบร้อยโดยรวม	4.28	0.536	85.60	มาก
4.4 คุณภาพและมาตรฐานการให้บริการและการอำนวยความสะดวกแก่บัณฑิตและญาติ	4.32	0.513	86.40	มาก
4.5 ความคุ้มค่าของผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณ ทรัพยากร และกำลังคนที่ใช้ไป	4.28	0.536	85.60	มาก
ภาพรวมความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน	**4.28**	**0.57**	**85.64**	**มาก**

จากตารางที่ 2.15 ผลการประเมินความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน พบว่า คณะกรรมการดำเนินงานมีความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.28, S.D. = 0.57, ร้อยละ 85.64) เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้

ด้านความสำเร็จและประสิทธิผลของงานตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.32, S.D. = 0.54, ร้อยละ 86.48) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสำเร็จในการดำเนินงานของฝ่ายตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด ($\overline{X}$= 4.38, S.D. = 0.57, ร้อยละ 87.60) ซึ่งอยู่ในระดับมาก

รองลงมาคือ ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการประสานงาน อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.30, S.D. = 0.54, ร้อยละ 86.08) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความชัดเจนในการกำหนดบทบาทหน้าที่ และขอบเขตความรับผิดชอบของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย ($\overline{X}$ = 4.40, S.D. = 0.50, ร้อยละ 88.00)

ด้านการบริหารอัตรากำลัง การจัดสรรงาน และสวัสดิการ อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.28, S.D. = 0.59, ร้อยละ 85.52) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของสัดส่วนอัตรากำลังคนต่อปริมาณงานในแต่ละจุดปฏิบัติงาน ($\overline{X}$= 4.32, S.D. = 0.59, ร้อยละ 86.40)

และด้านทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบเทคโนโลยีสนับสนุน อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.22, S.D. = 0.62, ร้อยละ 84.48) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสม และความพร้อมของพื้นที่/สถานที่ในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ($\overline{X}$= 4.32, S.D. = 0.51, ร้อยละ 86.40)

สรุปประเด็นสำคัญเพื่อนำไปพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง คณะกรรมการดำเนินงานมีความชัดเจนในโครงสร้างบทบาทหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง และมีการวางแผนสัดส่วนอัตรากำลังคนต่อภาระงานและการจัดเตรียมพื้นที่ปฏิบัติงานทำได้เหมาะสมดี

จุดที่ควรปรับปรุงและพัฒนา ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ มหาวิทยาลัยควรสำรวจความต้องการและจัดเตรียมระบบอุปกรณ์สื่อสาร โสตทัศนูปกรณ์ หรือเครื่องมือปฏิบัติงานให้ครบถ้วนก่อนวันงานจริง ระบบงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ควรเพิ่มความยืดหยุ่นและลดขั้นตอนเอกสารเพื่อความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจัดหาอุปกรณ์ และความชัดเจนของเอกสารปฏิบัติงาน ควรจัดทำคู่มือขั้นตอนการทำงานที่เข้าถึงได้ง่าย

2.3.3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการจัดงานพิธีซ้อมรับปริญญาบัตร ฯ ในครั้งต่อไป

ตารางที่ 2.16 ความถี่ (f) ความคิดเห็น สิ่งที่ประทับใจ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ประเด็น	ความถี่ (f)
จุดเด่น/ข้อดีในการจัดงานครั้งนี้	
- การจัดงานมีความเหมาะสม	2
- มีการจัดเตรียมอาหารและอาหารว่างอย่างครบถ้วนและพร้อมให้บริการ	2
- สถานที่มีบรรยากาศดี มีที่จอดรถสะดวก และเหมาะสมสำหรับการจัดงาน	1
- การประสานงานระหว่างฝ่ายเป็นไปอย่างราบรื่นและคล่องตัว สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที	1
จุดปฏิบัติงานหรือขั้นตอนใดในการจัดงานครั้งนี้ที่เกิดปัญหาหรือมีความล่าช้ามากที่สุด และท่านมีแนวทางแก้ไขปัญหานี้อย่างไร	
- ควรปรับลดขั้นตอนเชิงพิธีการให้กระชับและเหมาะสม	1
- ควรบริหารจัดการเวลาการถ่ายภาพให้เป็นไปตามกำหนดการ เพื่อให้กิจกรรมดำเนินต่อได้อย่างราบรื่น	1
- ควรจัดเตรียมที่นั่งสำหรับคณะกรรมการให้เพียงพอและเหมาะสม	1
นวัตกรรม ระบบดิจิทัล หรืออุปกรณ์เครื่องมือใดที่มหาวิทยาลัยควรจัดหาเพิ่มเพื่อช่วยลดภาระงานของกรรมการในการจัดงานครั้งต่อไป	
- ควรจัดเตรียมไมโครโฟนและลำโพงให้ครบถ้วน พร้อมใช้งาน และมีคุณภาพเสียงที่ชัดเจน	1
- ควรมี Application สำหรับรายงานและแสดงข้อมูลพื้นฐาน	1
- ควรจัดทำแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ หรือแนบพร้อมหนังสือเชิญประชุม เพื่อสำรวจจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมและความต้องการด้านอาหารและอาหารว่าง	1

2.4 ผลการสังเกตสภาพทั่วไปภายในงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 รายละเอียดดังตารางที่ 2.17

ตารางที่ 2.17 รายงานการสังเกตสถานการณ์งานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ

ด้าน	รายละเอียด	ภาพประกอบ
สภาพบรรยากาศและความเรียบร้อยโดยภาพรวม	จากการสังเกตบรรยากาศการจัดพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567–2568 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569 พบว่าการจัดงานโดยภาพรวมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยมีความสะอาด มีการจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอดจนเจ้าหน้าที่ปฐมพยาบาลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประจำตามจุดบริการสำคัญ โดยเฉพาะบริเวณหอประชุมจามจุรี 1 อาคาร 13 และอาคาร 19 เพื่ออำนวยความสะดวกและดูแลความปลอดภัยแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและญาติที่มาร่วมงาน ในช่วงเช้า บริเวณโดยรอบสถานที่จัดงาน โดยเฉพาะด้านหน้าหอประชุมมหาวชิราลงกรณ มีผู้สำเร็จการศึกษาและญาติมาร่วมถ่ายภาพเพื่อเก็บบันทึกความทรงจำและแสดงความยินดีเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้พื้นที่ดังกล่าวมีความคึกคัก เต็มไปด้วยบรรยากาศแห่งความยินดีของครอบครัว และผู้มาร่วมแสดงความยินดี อย่างไรก็ตาม ในช่วงกลางวันสภาพอากาศมีความร้อน ซึ่งเป็นปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่ควรคำนึงถึงในการจัดบริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมงาน	  บริเวณหอประชุมมหาวชิราลงกรณ มีผู้สำเร็จการศึกษาและญาติร่วมถ่ายภาพหนาแน่น  มีจุดปฐมพยาบาลคอยให้บริการแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและญาติ

ด้าน	รายละเอียด	ภาพประกอบ
การจราจรและการสัญจร	การจราจรโดยรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บริเวณประตูทางเข้า–ออกหมายเลข 1–5 (ยกเว้นประตู 2 ที่ปิดเนื่องจากกำลังก่อสร้าง) พบว่า การสัญจรโดยภาพรวมมีความคล่องตัว พื้นที่ให้บริการจอดรถสามารถรองรับการใช้งานได้อย่างเหมาะสม รถยนต์สามารถเข้าใช้พื้นที่จอดรถได้ตามปกติ และมีการจอดรถอย่างเป็นระเบียบ ไม่ปรากฏข้อจำกัดที่ส่งผลกระทบต่อการสัญจรโดยภาพรวม ทั้งนี้ในบางจุดและบางช่วงเวลาอาจเกิดการชะลอตัวจากการระบายรถ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่ควรได้รับการติดตาม โดยเฉพาะบริเวณทางเข้า–ออกและพื้นที่ที่มีการสัญจรของรถยนต์จำนวนมาก ได้แก่ ประตูทางเข้า–ออกหมายเลข 1 และ 3 ด้านการบริหารจัดการจราจร พบว่ามีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยประจำตามจุดต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและจัดระเบียบการสัญจร การมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ช่วยสนับสนุนการจัดการจราจร ส่งผลให้การเข้า–ออกมหาวิทยาลัยและการใช้พื้นที่จอดรถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะมีการติดขัดเกิดขึ้นเป็นบางช่วงเวลา	 สภาพการจราจรคล่องตัว  การจอดรถเป็นระเบียบเรียบร้อย  มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอำนวยความสะดวกทุกจุด

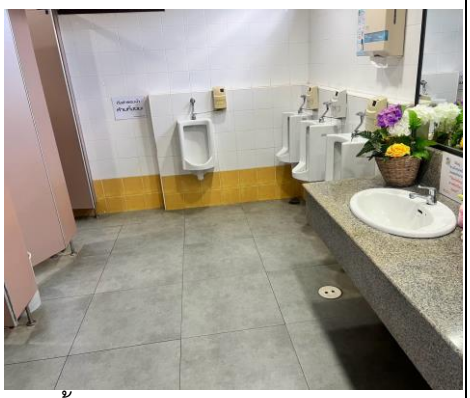
ด้าน	รายละเอียด	ภาพประกอบ
การประชาสัมพันธ์และการให้ข้อมูล	การประชาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยผ่านระบบเสียงตามสายมีความดังและชัดเจนในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย มีป้ายบอกสถานที่จอดรถซึ่งติดตั้งกระจายอยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยสามารถ มองเห็นได้ชัดเจน ป้ายประกาศรายชื่อและแถวการฝึกซ้อมของผู้สำเร็จการศึกษาบริเวณลานจอดรถหน้าหอประชุมจามจุรี 1 มีความชัดเจน เอื้อต่อการตรวจสอบข้อมูลของผู้เข้าร่วมงาน สะท้อนให้เห็นถึงการจัดเตรียมช่องทางประชาสัมพันธ์และการให้ข้อมูลที่ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและญาติได้อย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม บางพื้นที่ เช่น บริเวณสนามกีฬาด้านหน้ามหาวิทยาลัย พบว่าระดับเสียงประชาสัมพันธ์ค่อนข้างเบา จึงควรตรวจสอบและปรับระดับเสียงให้ครอบคลุมพื้นที่อย่างทั่วถึง ตลอดจนพิจารณาความเพียงพอและตำแหน่งการติดตั้งป้ายข้อมูลในจุดที่จำเป็น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานสามารถรับทราบข้อมูลและเข้าถึงสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก และทั่วถึงยิ่งขึ้น	 การประชาสัมพันธ์ลำดับพิธีการต่าง ๆ เสียงดังฟังชัด  มีจุดประกาศรายชื่อและลำดับการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรชัดเจน

ด้าน	รายละเอียด	ภาพประกอบ
การจัดแถวของผู้สำเร็จการศึกษา	จากการสังเกต พบว่า การจัดแถวของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งบริเวณภายนอกและภายในหอประชุมจามจุรี 1 มีเจ้าหน้าที่ประจำแถวคอยกำกับ และควบคุมการจัดแถวให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะท้อนให้เห็นถึงการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดูแลลำดับและความเป็นระเบียบของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละพื้นที่ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ขั้นตอนการฝึกซ้อม	 การเข้าแถวของผู้สำเร็จการศึกษา (ภายในหอประชุม) เป็นระเบียบเรียบร้อย  การเข้าแถวของผู้สำเร็จการศึกษา (ภายนอกหอประชุม) เป็นระเบียบเรียบร้อย  การเข้าแถวถ่ายภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นระเบียบเรียบร้อย

ด้าน	รายละเอียด	ภาพประกอบ
การเคลื่อนแถวเข้าสู่หอประชุม	จากการสังเกตพบว่า การเคลื่อนแถวของผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่หอประชุมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่พบการสะสมหรือความแออัดบริเวณทางเข้า สะท้อนถึงความเป็นระเบียบในการเคลื่อนแถวและการบริหารจัดการพื้นที่ทางเข้าได้อย่างเหมาะสม และส่งผลให้การเข้าสู่หอประชุมดำเนินไปอย่างราบรื่น	  การเดินแถวเข้าหอประชุมมีความต่อเนื่องและเป็นระเบียบเรียบร้อย

ด้าน	รายละเอียด	ภาพประกอบ
จุดพักคอย สำหรับญาติ ผู้สำเร็จการศึกษา	การจัดพื้นที่พักคอยสำหรับญาติผู้สำเร็จการศึกษายังไม่มีการจัดเตรียมเต็นท์ และพัดลมเพื่อระบายความร้อน โดยมีน้ำดื่มให้บริการ แต่อาจไม่เพียงพอต่อความต้องการในบางช่วงเวลา ญาติส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ใต้ร่มไม้ และใช้พื้นที่ภายในอาคาร 2, 4, 8, 13 และ 19 รวมถึงบริเวณโรงอาหาร เป็นจุดพักคอย สามารถรองรับจำนวนญาติผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างเพียงพอในภาพรวม	  ญาติผู้สำเร็จการศึกษาพักตามใต้ร่มไม้  จุดพักญาติบริเวณอาคารต่าง ๆ มีความสะอาด และเพียงพอต่อการใช้งาน

ด้าน	รายละเอียด	ภาพประกอบ
การให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม	มีจุดบริการอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาและญาติ 2 จุด ได้แก่ โรงอาหารทานตะวันและโรงอาหารหลังอาคาร 8 โดยมีร้านค้าจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มเพียงพอต่อการให้บริการ อาหารมีความสะอาดและราคาเหมาะสม ถูกสุขลักษณะ สะท้อนถึงความพร้อมในการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมงานพิธีฯ	  มีศูนย์อาหารจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มที่หลากหลาย

ด้าน	รายละเอียด	ภาพประกอบ
ห้องน้ำและห้องสุขา	ห้องน้ำตามอาคารต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งานและอยู่ในสภาพสะอาด โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดประจำจุดบริการ และดูแลความสะอาดอย่างต่อเนื่อง แม้บางช่วงที่มีผู้ใช้บริการหนาแน่นจะพบความไม่เรียบร้อยเป็นบางจุด แต่สามารถดำเนินการแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว สะท้อนถึงการดูแลรักษาสุขอนามัยที่มีประสิทธิภาพ	 ห้องน้ำตามอาคารเพียงพอต่อการใช้งาน  ห้องน้ำตามอาคารสะอาด  ห้องน้ำตามอาคารสะอาด

ด้าน	รายละเอียด	ภาพประกอบ
ดอกไม้และของที่ระลึก	มีการจัดพื้นที่จำหน่ายดอกไม้และของที่ระลึกบริเวณลานจอดรถด้านหน้าหอประชุมจามจุรี 1 อย่างเป็นระเบียบ โดยไม่กีดขวางทางเดิน นอกจากนี้ ยังพบผู้ค้าหาบเร่และแผงลอยบริเวณโดยรอบหอประชุมมหาวชิราลงกรณ ซึ่งจำหน่ายสินค้าหลากหลายประเภท ได้แก่ ลูกโป่ง ของเล่นเด็ก สลากกินแบ่งรัฐบาล และเครื่องดื่ม เป็นต้น โดยพบว่าราคาสินค้ามีความเหมาะสม ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาและญาติให้ความสนใจเลือกซื้อสินค้าอย่างคึกคัก	 จุดจำหน่ายดอกไม้และของที่ระลึกแบ่งโซนชัดเจน  การจำหน่ายสินค้าด้วยราคาเป็นธรรม  พบการหาบเร่แผงลอยบริเวณหอประชุมมหาวชิราลงกรณ

สรุปการสังเกตสถานการณ์งานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ

จากการสังเกตการจัดพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567–2568 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569 พบว่า การดำเนินงานโดยภาพรวมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ รองรับผู้สำเร็จการศึกษาและญาติอย่างเหมาะสม บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยมีความสะอาด มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและเจ้าหน้าที่ปฐมพยาบาลประจำจุดสำคัญ การจราจรและพื้นที่จอดรถมีความคล่องตัวในภาพรวม โดยมีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวก ขณะที่ระบบประชาสัมพันธ์ ป้ายบอกสถานที่ และป้ายประกาศข้อมูลการฝึกซ้อมช่วยให้ผู้เข้าร่วมงานสามารถเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นได้อย่างสะดวก

ด้านการดำเนินพิธีการ พบว่ามีเจ้าหน้าที่กำกับดูแลการจัดแถวของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภายในและภายนอกหอประชุมจามจุรี 1 และการเคลื่อนแถวเข้าสู่หอประชุมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่พบความแออัดบริเวณทางเข้า ส่วนการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มมีจุดบริการ 2 แห่ง ซึ่งมีร้านค้าเพียงพอต่อการให้บริการ รวมถึงห้องน้ำที่มีจำนวนเหมาะสมและมีเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การจัดพื้นที่จำหน่ายดอกไม้และของที่ระลึกมีความเป็นระเบียบ ไม่กีดขวางทางเดิน และมีสินค้าหลากหลายสำหรับผู้เข้าร่วมงาน

อย่างไรก็ตาม ยังพบประเด็นที่ควรให้ความสำคัญ ได้แก่ การระบายรถในบางช่วงเวลาบริเวณประตูทางเข้า–ออกหมายเลข 1 และ 3 ระดับเสียงประชาสัมพันธ์ที่ไม่ครอบคลุมบางพื้นที่ และข้อจำกัดด้านสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับญาติผู้สำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะการไม่มีเต็นท์และพัดลม รวมถึงปริมาณน้ำดื่มที่อาจไม่เพียงพอในบางช่วงเวลา ขณะที่ช่วงกลางวันมีสภาพอากาศร้อนจัด ซึ่งอาจส่งผลต่อความสะดวกสบายของผู้เข้าร่วมงาน

โดยสรุป การจัดงานมีความพร้อมในด้านการจัดระเบียบ การอำนวยความสะดวก และการให้บริการพื้นฐานในภาพรวม ประเด็นที่พบส่วนใหญ่เป็นเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการในพื้นที่และช่วงเวลาที่มีผู้ใช้บริการหนาแน่น ตลอดจนการดูแลความสะดวกสบายของญาติผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความครอบคลุมและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เข้าร่วมงานได้ดียิ่งขึ้น

บทที่ 3

สรุปผลการประเมิน

สรุปผลประเมินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 เก็บข้อมูลในวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประมวลผลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

3.1 สรุปผลประเมินสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

3.2 สรุปผลประเมินสำหรับญาติผู้สำเร็จการศึกษาที่มาร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

3.3 สรุปผลประเมินผลสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

3.4 สรุปรายงานการสังเกตสภาพทั่วไปภายในงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

3.1 สรุปผลประเมินสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 260 คน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 65.00 (169 คน) รองลงมาคือ เพศชาย ร้อยละ 33.46 (87 คน) และเพศสภาพ ร้อยละ 1.54 (4 คน) โดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 90.00 (234 คน) ระดับปริญญาโท ร้อยละ 7.31 (19 คน) และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 2.69 (7 คน) การเดินทางส่วนใหญ่เดินทางมาร่วมงานด้วยรถส่วนตัว ร้อยละ 91.92 (239 คน) มีภูมิลำเนาหลักอยู่ในจังหวัดสกลนคร ร้อยละ 56.92 (148 คน) รองลงมาคือ นครพนม ร้อยละ 23.85 (62 คน) บึงกาฬและมุกดาหาร ร้อยละ 5.38 (14 คน) เท่ากัน ที่พักส่วนใหญ่พักโรงแรม/รีสอร์ท ร้อยละ 40.38 (105 คน) รองลงมาคือ พักบ้านตนเองเดินทางไป - กลับ ร้อยละ 36.92 (96 คน) และหอพัก ร้อยละ 14.62 (38 คน) โดยรับรู้ข้อมูลที่พักจากเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมากที่สุด ร้อยละ 66.15 (172 คน) และการค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง ร้อยละ 26.15 (68 คน) สภาวะการทำงานส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 75.00 (195 คน) ประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 10.77 (28 คน) และไม่ได้ทำงาน ร้อยละ 7.69 (20 คน) สถานที่ทำงาน (n=237) ส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดสกลนคร ร้อยละ 47.26 (112 คน) โดยทำงานตรงสายงานที่เรียน ร้อยละ 56.54 (134 คน) ส่วนกลุ่มที่ไม่ตรงสายงาน (ร้อยละ 43.46) (103 คน) ซึ่งมีการปรับตัวตามหน้างานที่ทำอยู่ ทั้งนี้ บัณฑิตมีความตั้งใจเข้าร่วมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรจริง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สูงถึงร้อยละ 95.77 (249 คน) ส่วนที่ไม่เข้าร่วม ร้อยละ 4.23 (11 คน) เนื่องจากติดภารกิจและค่าใช้จ่าย

3.1.2 วิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและมูลค่าเงินหมุนเวียน

มูลค่าเงินสะพัดรวมจากการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ ก่อให้เกิดเม็ดเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นจากกลุ่มบัณฑิต รวมทั้งสิ้น 1,550,370.00 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายเฉลี่ยภาพรวม 5,962.96 บาท/คน (เฉพาะกลุ่มที่มีการใช้จ่ายจริง N=242 มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 6,406.49 บาท/คน) ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายหลักเชิงบังคับ เช่น ค่าเช่า/ซื้อชุดครุย/ชุดปกติขาว/จองรูป คิดเป็นร้อยละ 32.61 (505,505.00 บาท) ซึ่งมีอัตราการจ่ายสูงถึงร้อยละ 85.77 ของบัณฑิตทั้งหมด การกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากและภาคบริการ คิดเป็นร้อยละ 67.39 (1,044,865.00 บาท) กระจายสู่ร้านอาหารและเครื่องดื่ม (ร้อยละ 22.07) การเดินทาง/ค่าน้ำมัน (ร้อยละ 20.31) สินค้า OTOP/ผ้าคราม/ของขวัญ (ร้อยละ 13.01 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่อผู้ซื้อสูงถึง 1,801.12 บาท) และธุรกิจที่พัก/โรงแรม (ร้อยละ 12.01) โดยบัณฑิต 1 คน นำพาญาติและผู้ติดตามเข้าสู่พื้นที่เฉลี่ย 4 คน (เฉพาะกลุ่มตัวอย่างรวมผู้ติดตามไม่น้อยกว่า 1,115 คน) ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.3 ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.32, S.D. = 0.66, ร้อยละ 86.48) ซึ่งผลการประเมินรายด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุดดังนี้

(1) ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของคณะกรรมการฝึกซ้อม อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.44, S.D. = 0.63, ร้อยละ 88.74) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อัตราส่วนจำนวนคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ฝึกซ้อมมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนบัณฑิต ($\overline{X}$= 4.46, S.D. = 0.62, ร้อยละ 89.23)

(2) ด้านผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และความภาคภูมิใจในสถาบัน อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.39, S.D. = 0.65, ร้อยละ 87.78) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความประทับใจโดยรวมต่อการต้อนรับ ความอบอุ่น และการดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ($\overline{X}$= 4.44, S.D. = 0.65, ร้อยละ 88.77)

(3) ด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และระบบสารสนเทศ อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.32, S.D. = 0.66, ร้อยละ 86.40) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความถูกต้อง ชัดเจน และความครอบคลุมของข้อมูลข่าวสาร/กำหนดการพิธีฝึกซ้อมที่ประกาศล่วงหน้า ($\overline{X}$ = 4.35, S.D. = 0.66, ร้อยละ 87.08)

(4) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.27, S.D. = 0.69, ร้อยละ 85.37) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความเพียงพอและความสะดวกในการเข้าถึงจุดปฐมพยาบาล และจุดพักสำหรับบัณฑิต ($\overline{X}$ = 4.40, S.D. = 0.63, ร้อยละ 88.00)

(5) ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการพิธีฝึกซ้อม อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.21, S.D. = 0.68, ร้อยละ 84.12) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การมีลำดับขั้นตอนการฝึกซ้อมตั้งแต่ระดับกลุ่มย่อยจนถึงการซ้อมใหญ่ ($\overline{X}$ = 4.30, S.D. = 0.67, ร้อยละ 86.08)

3.1.4 ทิศทางการพัฒนาทักษะและความผูกพันของเครือข่ายศิษย์เก่า พบว่า ความสนใจพัฒนาทักษะระยะสั้น 3 อันดับแรก ได้แก่ (1) เทคโนโลยีดิจิทัล / AI / การวิเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ 42.69 (2) ทักษะเฉพาะทางตามสายวิชาชีพ ร้อยละ 33.85 และ (3) ภาษาต่างประเทศเพื่อการทำงาน ร้อยละ 31.15 การมีส่วนร่วมในฐานะเครือข่ายศิษย์เก่า บัณฑิตมีความยินดีในการสนับสนุนสถาบัน โดยยินดีรับนักศึกษารุ่นน้องเข้าฝึกงานหรือทำงานสูงถึงร้อยละ 71.54 (186 คน) ยินดีเป็นวิทยากรให้ความรู้ ร้อยละ 26.15 และยินดีร่วมทำวิจัย/บริการวิชาการ ร้อยละ 17.69 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยยืดหยุ่น (เพิ่มวิชา AI / คอร์สระยะสั้นสะสมหน่วยกิต) มากที่สุด ร้อยละ 64.62 รองลงมาคือเน้นการเรียนการสอนปฏิบัติจริงผ่าน Workshop/โจทย์จริง ร้อยละ 47.31 และส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 46.54

3.2 สรุปผลประเมินสำหรับญาติผู้สำเร็จการศึกษาที่มาร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คน

3.2.1 ข้อมูลทั่วไปของญาติผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 67.22 (242 คน) และเพศชาย ร้อยละ 31.67 (114 คน) มีอายุเฉลี่ย 37 ปี (ช่วงอายุต่ำกว่า 31 ปี มีสัดส่วนสูงสุด ร้อยละ 41.11) ญาติส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในจังหวัดสกลนคร ร้อยละ 64.72 (233 คน) รองลงมาคือ นครพนม ร้อยละ 17.50 (63 คน) และมุกดาหาร ร้อยละ 4.44 (16 คน) โดยมีความสัมพันธ์เป็น พี่/น้อง/ญาติ ร้อยละ 55.28 (199 คน) บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ร้อยละ 18.33 (66 คน) และเพื่อน ร้อยละ 15.00 (54 คน) การเดินทางส่วนใหญ่เดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัว ร้อยละ 89.17 (321 คน) รองลงมาคือ การจ้างเหมารถ ร้อยละ 8.05 (29 คน) และรถโดยสาร ร้อยละ 2.50 (9 คน)

3.2.2 โครงสร้างการใช้จ่ายและเงินสะพัดของญาติ

มูลค่าเงินสะพัดรวมของญาติผู้สำเร็จการศึกษาก่อให้เกิดเงินสะพัดในพื้นที่จังหวัดสกลนคร รวมทั้งสิ้น 995,152.00 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 2,764.31 บาท/คน (เฉพาะกลุ่มที่มีการใช้จ่ายจริง N=344 มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 2,892.88 บาท/คน) ประเภทสินค้าและบริการที่อุดหนุน เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ร้อยละ 64.72 (233 คน) รองลงมาคือ ค่าเดินทางและน้ำมันเชื้อเพลิง ร้อยละ 45.83 (165 คน) ค่าที่พักและโรงแรมในจังหวัดสกลนคร ร้อยละ 23.61 (85 คน) ค่าสินค้า OTOP / ผ้าคราม / ของแต่งกาย / ของขวัญ ร้อยละ 22.22 (80 คน) และ ค่าเช่าชุด / ถ่ายภาพ / ของที่ระลึก ร้อยละ 13.89 (50 คน)

3.2.3 ความพึงพอใจของญาติผู้สำเร็จการศึกษาที่มาร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 พบว่า ญาติผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมฯ ในภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.38, S.D. = 0.69, ร้อยละ 87.70) แต่เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดความพึงพอใจภาพรวมต่อการจัดงานโดยตรง พบว่าอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\overline{X}$= 4.53, S.D. = 0.61, ร้อยละ 90.60) ซึ่งผลการประเมินรายด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้

(1) ด้านภาพลักษณ์ ความคุ้มค่า และความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ มาก โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความภาคภูมิใจที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ($\overline{X}$= 4.60, S.D. = 0.61, ร้อยละ 92.00) ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

(2) ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของบุคลากร/จิตอาสา อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.42, S.D. = 0.66, ร้อยละ 88.32) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความประทับใจต่อการต้อนรับที่อบอุ่นและเป็นมิตรของชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ($\overline{X}$ = 4.50, S.D. = 0.62, ร้อยละ 90.00)

(3) ด้านบรรยากาศ ซุ้มแสดงความยินดี และการจัดร้านค้า/บริการ อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.40, S.D. = 0.69, ร้อยละ 87.90) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสวยงาม ความคิดสร้างสรรค์ และความเหมาะสมของซุ้มแสดงความยินดีและจุดถ่ายภาพ ($\overline{X}$= 4.46, S.D. = 0.67, ร้อยละ 89.20)

(4) ด้านการบริหารจัดการสถานที่ การจราจร และการเดินทาง อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.34, S.D. = 0.72, ร้อยละ 86.76) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมและการจัดสรรพื้นที่จัดงาน (การแบ่งโซนพิธีการ โซนพักคอย และโซนถ่ายภาพ) ($\overline{X}$= 4.39, S.D. = 0.67, ร้อยละ 87.80)

(5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สุขอนามัย และความปลอดภัย อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.31, S.D. = 0.74, ร้อยละ 86.10) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเพียงพอ ความสะอาด และสุขอนามัยของห้องสุขาบริเวณพื้นที่จัดงาน ($\overline{X}$ = 4.36, S.D. = 0.68, ร้อยละ 87.20)

3.2.4 ข้อเสนอแนะและความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต 3 อันดับแรก ได้แก่ (1) ด้านการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศและการเป็นพลเมืองโลก (ร้อยละ 48.61), (2) ด้านการส่งเสริมประสบการณ์ทำงานและเครือข่ายวิชาชีพ/ฝึกงาน (ร้อยละ 44.17) และ (3) ด้านการพัฒนาทักษะทางสังคม อารมณ์ และสุขภาวะนักศึกษา (ร้อยละ 43.33) ความคาดหวังต่อบัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษาคาดหวังสูงสุดในเรื่องการมีโอกาสประกอบอาชีพที่ดี มั่นคง เหมาะสม สุจริต และนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน (ความถี่ 59) รองลงมาคือ การประสบความสำเร็จและประกอบอาชีพที่รักได้อย่างมีความสุข (ความถี่ 30) และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ความถี่ 24)

3.3 สรุปผลประเมินผลสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

3.3.1 ข้อมูลทั่วไปสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานผู้ตอบแบบประเมิน ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน จาก 24 ฝ่ายงานตามคำสั่งมหาวิทยาลัย พบว่า เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร้อยละ 100.00 (50 คน) ครอบคลุมผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง รองประธาน/รองประธานอนุกรรมการ ร้อยละ 74.00 (37 คน) เลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการ ร้อยละ 24.00 (12 คน) และกรรมการ/อนุกรรมการ ร้อยละ 2.00 (1 คน)

3.3.2 ความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน พบว่า คณะกรรมการดำเนินงานมีความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.28, S.D. = 0.57, ร้อยละ 85.64) เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้

(1) ด้านความสำเร็จและประสิทธิผลของงานตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.32, S.D. = 0.54, ร้อยละ 86.48) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสำเร็จในการดำเนินงานของฝ่ายตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด ($\overline{X}$= 4.38, S.D. = 0.57, ร้อยละ 87.60)

(2) ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการประสานงาน อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.30, S.D. = 0.54, ร้อยละ 86.08) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความชัดเจนในการกำหนดบทบาท หน้าที่ และขอบเขตความรับผิดชอบของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย ($\overline{X}$ = 4.40, S.D. = 0.50, ร้อยละ 88.00)

(3) ด้านการบริหารอัตรากำลัง การจัดสรรงาน และสวัสดิการ อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.28, S.D. = 0.59, ร้อยละ 85.52) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของสัดส่วนอัตรากำลังคนต่อปริมาณงานในแต่ละจุดปฏิบัติงาน ($\overline{X}$= 4.32, S.D. = 0.59, ร้อยละ 86.40)

(4) ด้านทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบเทคโนโลยีสนับสนุน อยู่ในระดับ มาก ($\overline{X}$= 4.22, S.D. = 0.62, ร้อยละ 84.48) โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสม และความพร้อมของพื้นที่/สถานที่ในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ($\overline{X}$= 4.32, S.D. = 0.51, ร้อยละ 86.40)

สรุปประเด็นสำคัญเพื่อนำไปพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง คณะกรรมการดำเนินงานมีความชัดเจนในโครงสร้างบทบาทหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง และมีการวางแผนสัดส่วนอัตรากำลังคนต่อภาระงานและการจัดเตรียมพื้นที่ปฏิบัติงานทำได้เหมาะสมดี

จุดที่ควรปรับปรุงและพัฒนา ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ มหาวิทยาลัยควรสำรวจความต้องการและจัดเตรียมระบบอุปกรณ์สื่อสาร โสตทัศนูปกรณ์ หรือเครื่องมือปฏิบัติงานให้ครบถ้วนก่อนวันงานจริง ระบบงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ควรเพิ่มความยืดหยุ่นและลดขั้นตอนเอกสารเพื่อความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจัดหาอุปกรณ์ และความชัดเจนของเอกสารปฏิบัติงาน ควรจัดทำคู่มือขั้นตอนการทำงานที่เข้าถึงได้ง่าย

3.4 สรุปรายงานการสังเกตสภาพทั่วไปภายในงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568

ผลจากการสังเกตสถานการณ์ ปัญหา และรูปแบบการจัดการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครอบคลุมพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2569 (รวม 1 วัน) มีสถานการณ์เกิดขึ้นดังนี้

1. ภาพรวมบรรยากาศและการดูแลรักษาความปลอดภัย

ภาพรวมการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีระเบียบเรียบร้อย พื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยได้รับการดูแลรักษาความสะอาดเป็นอย่างดี มีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและสุขอนามัยเชิงป้องกันอย่างเป็นระบบ โดยจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและจุดปฐมพยาบาลพร้อมอุปกรณ์ประจำตามจุดสำคัญ เช่น หอประชุมจามจุรี 1 อาคาร 13 และอาคาร 19 บรรยากาศในช่วงเช้าบริเวณหน้าหอประชุมมหาวชิราลงกรณมีความคึกคัก อบอุ่น และเต็มไปด้วยรอยยิ้มของผู้สำเร็จการศึกษาและครอบครัวที่มาร่วมแสดงความยินดี ช่วงกลางวันมีปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมคือสภาพอากาศที่ร้อนจัด ซึ่งส่งผลต่อความสบายตัวของผู้เข้าร่วมงานและเป็นประเด็นที่ต้องคำนึงถึงในการจัดบริการรองรับ

2. การบริหารจัดการการจราจรและการสัญจร

ระบบการจราจรและการสัญจรบริเวณประตูทางเข้า–ออกหมายเลข 1–5 (ยกเว้นประตู 2 ที่ปิดเนื่องจากการก่อสร้าง) สามารถระบายรถได้อย่างคล่องตัวในภาพรวม พื้นที่จอดรถมีเพียงพอ มีการจัดจอดรถอย่างเป็นระเบียบ ไม่พบอุปสรรคสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเคลื่อนตัวของยานพาหนะ โดยมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำจุดต่าง ๆ คอยอำนวยความสะดวกและจัดระเบียบการสัญจรตลอดเวลา ทั้งนี้ พบการชะลอตัวของรถยนต์เป็นบางช่วงเวลาบริเวณประตูทางเข้า–ออกหมายเลข 1 และ 3 ซึ่งเป็นจุดที่มีปริมาณการสัญจรหนาแน่นและควรได้รับการบริหารจัดการจราจรอย่างใกล้ชิด

3. ระบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และกระบวนการพิธีการ

ด้านการกระจายข้อมูลข่าวสาร ระบบเสียงตามสายมีความดังชัดเจน มีป้ายบอกทิศทางไปยังจุดจอดรถติดตั้งอย่างครอบคลุม และมีป้ายประกาศรายชื่อพร้อมลำดับแถวฝึกซ้อมบริเวณลานจอดรถหน้าหอประชุมจามจุรี 1 ที่ชัดเจน เอื้อต่อการตรวจสอบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา

ในด้านกระบวนการฝึกซ้อมพิธีการ เจ้าหน้าที่ประจำแถวสามารถกำกับดูแลและควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อยของการจัดแถวได้ดี ทั้งพื้นที่ภายนอกและภายในหอประชุมจามจุรี 1 รวมถึงจุดถ่ายภาพหมู่ การเคลื่อนแถวของผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่หอประชุมดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง ไม่เกิดปัญหาความแออัดบริเวณทางเข้า ซึ่งพบข้อจำกัดด้านการประชาสัมพันธ์ในบางจุด เช่น บริเวณสนามกีฬาด้านหน้ามหาวิทยาลัย ซึ่งระดับเสียงค่อนข้างเบาและควรได้รับการปรับปรุงให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

4. การให้บริการสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวก

การบริการอาหารและเครื่องดื่ม มีจุดบริการหลัก 2 แห่ง ได้แก่ โรงอาหารทานตะวัน และศูนย์อาหารหลังอาคาร 8 ซึ่งมีร้านค้าจำหน่ายเพียงพอ อาหารมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และจำหน่ายในราคาที่เหมาะสม **การให้บริการห้องน้ำ** ห้องน้ำตามอาคารต่าง ๆ มีจำนวนเพียงพอและอยู่ในสภาพสะอาด โดยมีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดประจำจุดและดูแลอย่างต่อเนื่อง สามารถแก้ไขความไม่เรียบร้อยในช่วงที่มีผู้ใช้บริการหนาแน่นได้อย่างรวดเร็ว **จุดจำหน่ายของที่ระลึก** การจัดพื้นที่จำหน่ายดอกไม้และของที่ระลึกบริเวณลานจอดรถหน้าหอประชุมจามจุรี 1 มีความเป็นระเบียบ ไม่กีดขวางทางเดิน ขณะเดียวกันพื้นที่รอบหอประชุมมหาวชิราลงกรณมีร้านค้าหาบเร่แผงลอยจำหน่ายสินค้าหลากหลายในราคาเหมาะสม **พื้นที่พักคอยสำหรับญาติ** ยังขาดสิ่งอำนวยความสะดวกหลัก เช่น เต็นท์กันแดด และพัดลมระบายความร้อน ส่งผลให้ญาติส่วนใหญ่ต้องกระจายตัวพักคอยตามร่มไม้และใช้อาคารต่าง ๆ เช่น อาคาร 2, 4, 8, 13, 19 และโรงอาหาร แม้จะรองรับจำนวนญาติได้ในภาพรวม แต่ยังสามารถพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกให้ดีขึ้นได้

สรุปข้อเสนอแนะเชิงประเมินเพื่อการพัฒนา ควรพิจารณาจัดตั้งเต็นท์พักคอยพร้อมติดตั้งพัดลมไอน้ำ/พัดลมระบายอากาศ เพื่อลดผลกระทบจากสภาพอากาศที่ร้อนจัด การปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ควรทำการสำรวจจุดอับสัญญาณเสียง (เช่น บริเวณสนามกีฬา) และเพิ่มลำโพงหรือปรับระดับความดังและครอบคลุมทุกพื้นที่ การบริหารจราจรช่วงเวลาหนาแน่น เพิ่มการอำนวยความสะดวกและเร่งระบายรถบริเวณประตู 1 และประตู 3 ในช่วงเวลาที่มีปริมาณรถสะสมสูง เพื่อให้การสัญจรเป็นไปอย่างคล่องตัวยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบประเมินการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2568

ผู้สำเร็จการศึกษา
รหัส.....



แบบประเมินพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2567 - 2568
ในวันที่ 25 ตุลาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง ☐ 3) เพศสภาพ

2. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ 1) ปริญญาตรี ☐ 2) ปริญญาโท ☐ 3) ปริญญาเอก

3. ท่านการเดินทางมาร่วมงานโดย

☐ 1) รถส่วนตัว ☐ 2) รถจ้างเหมา ☐ 3) รถโดยสาร ☐ 4) อื่น ๆ ระบุ.....

4. ภูมิลำเนาของท่าน อยู่จังหวัดอะไร

☐ 1) สกลนคร ☐ 2) นครพนม ☐ 3) บึงกาฬ ☐ 4) มุกดาหาร ☐ 5) อุดรธานี
☐ 6) ชัยภูมิ ☐ 7) บุรีรัมย์ ☐ 8) มหาสารคาม ☐ 9) ขอนแก่น ☐ 10) ยโสธร
☐ 11) ร้อยเอ็ด ☐ 12) เลย ☐ 13) กาฬสินธุ์ ☐ 14) สุรินทร์ ☐ 15) ศรีสะเกษ
☐ 16) หนองคาย ☐ 17) หนองบัวลำภู ☐ 18) นครราชสีมา ☐ 19) อุบลราชธานี ☐ 20) อำนาจเจริญ
☐ 21) อื่น ๆ ระบุ .....

5. ในระหว่างที่ท่านมาร่วมพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ท่านพักที่ใด

☐ 1) บ้านตัวเอง (เดินทางไปกลับ) <u>(ข้ามไปตอบข้อ 7)</u> ☐ 2) โรงแรม / รีสอร์ท ☐ 3) หอพัก
☐ 4) บ้านญาติ / บ้านเพื่อน ☐ 5) อื่น ๆ ระบุ.....

6. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานที่พักจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ☐ 2) หาข้อมูลเอง
☐ 3) คำแนะนำจากคนรู้จัก ☐ 4) อื่น ๆ ระบุ.....

7. ท่านและญาติ มาร่วมงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ จำนวน..... คน

8. ค่าใช้จ่ายของท่าน ตลอดการเข้าร่วมพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้

8.1 ค่าเช่า / ซื้อ ชุดครุยหรือชุดปกติขาว ค่าจองรูป ประมาณ ..... บาท
8.2 ค่าที่พักในจังหวัดสกลนคร ประมาณ ..... บาท
8.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ประมาณ ..... บาท
8.4 ค่าสินค้า OTOP / ผ้าคราม / ของแต่งกาย / ของขวัญ ประมาณ ..... บาท
8.5 ค่าเดินทางและอื่น ๆ ประมาณ ..... บาท

9. การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ จากแหล่งใด

☐ 1) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ☐ 2) หาข้อมูลเอง
☐ 3) การบอกต่อ (อาจารย์ เพื่อน พี่ น้อง) ☐ 4) อื่น ๆ ระบุ.....

มีต่อด้านหลัง ➡

10. สภาวะการทำงานปัจจุบัน

☐ 1) ทำงานแล้ว ☐ 2) ทำงานและกำลังศึกษาต่อ ☐ 3) ศึกษาต่ออย่างเดียว (ข้ามไปตอบข้อที่ 13)

☐ 4) ประกอบธุรกิจส่วนตัว ☐ 5) ไม่ได้ทำงาน (ข้ามไปตอบข้อที่ 13)

11. สถานที่ทำงานปัจจุบัน

☐ 1) จังหวัดสกลนคร ☐ 2) นครพนม/มุกดาหาร ☐ 3) ภูมิภาคอื่น ๆ

☐ 4) กทม.และปริมณฑล ☐ 5) อื่น ๆ ระบุ.....

12. ความตรงสายงานกับที่เรียน

☐ 1) ตรงสาย ☐ 2) ไม่ตรงสาย มีการปรับตัวอย่างไร ระบุ.....

13. ท่านจะเข้าร่วมงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568 ในวันที่ 30 ตุลาคม 2569 ณ หอประชุมใหญ่ (ศูนย์การศึกษาสามพร้าว) หรือไม่

☐ 1) เข้าร่วม ☐ 2) ไม่เข้าร่วม เนื่องจาก.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการพิธีฝึกซ้อม					
1.1 มีลำดับขั้นตอนการฝึกซ้อมตั้งแต่ระดับกลุ่มย่อยจนถึงการซ้อมใหญ่					
1.2 ความสะดวกรวดเร็ว ความมีระเบียบในขั้นตอนการรับรายงานตัว และการเช็กแถว					
1.3 การจัดลำดับขั้นตอนฝึกปฏิบัติ (เช่น การเดิน ถวายความเคารพ เอางาน และถอย) มีความเข้าใจง่าย และปฏิบัติได้จริง					
1.4 การบริหารจัดการเวลาในการฝึกซ้อมที่เป็นไปตามกำหนดการ					
1.5 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกซ้อม					
2. ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของคณะกรรมการฝึกซ้อม					
2.1 คณะกรรมการฝึกซ้อมมีความเชี่ยวชาญ ชี้แจงขั้นตอน และระเบียบข้อบังคับได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
2.2 คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ให้การดูแล อำนวยความสะดวกแก่บัณฑิตทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน					
2.3 อัตราส่วนจำนวนคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ฝึกซ้อม มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนบัณฑิต					
2.4 คณะกรรมการฝึกซ้อมมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สุภาพเรียบร้อย และใช้วาจาที่เหมาะสมในการกำกับดูแล					
2.5 คณะกรรมการฝึกซ้อมสามารถควบคุมบรรยากาศการซ้อมให้เป็นไปด้วยความราบรื่นและเป็นกันเอง					

มีต่อด้านหลัง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม					
3.1 ความเหมาะสมของสภาพอากาศ การระบายอากาศ และการป้องกันแสงแดดและฝน ของสถานที่ฝึกซ้อม					
3.2 ความเพียงพอและความสะอาด ของห้องสุขาภายในบริเวณจัดงาน					
3.3 ความเพียงพอและความสะดวกในการเข้าถึงจุดปฐมพยาบาล และจุดพักสำหรับบัณฑิต					
3.4 ความสวยงามของภูมิทัศน์ และการจัดซุ้ม/จุดถ่ายภาพแสดงความยินดีภายในมหาวิทยาลัย					
3.5 การจัดการระบบความปลอดภัย การอำนวยความสะดวกการจราจร และการจัดสรรพื้นที่จอดรถ					
4. ด้านการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และระบบสารสนเทศ					
4.1 ความถูกต้อง ชัดเจน และความครอบคลุมของข้อมูลข่าวสาร/กำหนดการพิธีฝึกซ้อมที่ประกาศล่วงหน้า					
4.2 ความสะดวก รวดเร็ว ในการเข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์					
4.3 ความสะดวกของระบบลงทะเบียน/ตรวจสอบรายชื่อ/ผังที่นั่งบัณฑิตออนไลน์					
4.4 ความชัดเจน และเพียงพอของป้ายบอกทาง ป้ายผังสถานที่ และจุดประชาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย					
4.5 ความรวดเร็วในการตอบข้อซักถาม และการแก้ไขปัญหาผ่านช่องทางออนไลน์ของมหาวิทยาลัย					
5. ด้านผลลัพธ์ ความคุ้มค่า และความภาคภูมิใจในสถาบัน					
5.1 ภาพรวมการฝึกซ้อมช่วยสร้างความมั่นใจ ความพร้อม และคลายความกังวลในการเข้ารับพิธีฝึกซ้อม					
5.2 ความคุ้มค่าของการเข้าร่วมพิธีฝึกซ้อม เมื่อเปรียบเทียบกับเวลาและค่าใช้จ่ายที่บัณฑิตได้ลงทุนไป					
5.3 พิธีฝึกซ้อมสะท้อนถึงเกียรติยศ ศักดิ์ศรี และทรงคุณค่า สมกับการสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร					
5.4 ความประทับใจโดยรวมต่อการต้อนรับ ความอบอุ่น และการดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร					
5.5 ความรู้สึกผูกพัน ความภาคภูมิใจ และความพร้อมที่จะส่งเสริมสนับสนุนมหาวิทยาลัยในฐานะศิษย์เก่า					

มีต่อด้านหลัง →

ตอนที่ 3 ความต้องการพัฒนาทักษะและการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในอนาคต

3.1 ท่านสนใจที่จะกลับมารับการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะระยะสั้น (Upskill/Reskill) กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในเรื่องใดมากที่สุด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) เทคโนโลยีดิจิทัล / AI / การวิเคราะห์ข้อมูล ☐ 2) ภาษาต่างประเทศเพื่อการทำงาน

☐ 3) ทักษะเฉพาะทางตามสายวิชาชีพ ☐ 4) การเป็นผู้ประกอบการ / การตลาดออนไลน์

☐ 5) นวัตกรรมชุมชน ☐ 6) อื่น ๆ ระบุ.....

3.2 ช่องทางและความพร้อมในการเป็นเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาสถาบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) ยินดีรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าฝึกงาน / ทำงาน

☐ 2) ยินดีเป็นวิทยากร / ผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้รุ่นน้อง

☐ 3) ยินดีร่วมทำวิจัย / โครงการบริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย

☐ 4) อื่น ๆ ระบุ.....

3.3 ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครควรพัฒนาด้านใดมากที่สุด เพื่อให้รุ่นน้องเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) **ด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและยืดหยุ่น** เช่น เพิ่มวิชา AI เปิดคอร์สสั้นสะสมหน่วยกิต ปรับเนื้อหาให้ทันตลาดงาน เป็นต้น

☐ 2) **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง** เช่น เรียนผ่านโจทย์หรือเคสจริง เน้น Workshop แทนการท่องจำ ดึงผู้เชี่ยวชาญหรือศิษย์เก่าร่วมสอน เป็นต้น

☐ 3) **ด้านเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้** เช่น Wi-Fi ครอบคลุมความเร็วสูง ห้องเรียนอัจฉริยะ พื้นที่ทำงานร่วมกัน ซอฟต์แวร์ และ AI ลิขสิทธิ์ เป็นต้น

☐ 4) **ด้านการส่งเสริมประสบการณ์การทำงานและเครือข่ายวิชาชีพ** เช่น เครือข่ายฝึกงานหรือสหกิจคุณภาพ ระบบที่เลี้ยงศิษย์เก่า การเตรียม Resume และซ้อมสัมภาษณ์งาน เป็นต้น

☐ 5) **ด้านการพัฒนาทักษะทางสังคม อารมณ์ และสุขภาวะนักศึกษา** เช่น การพัฒนา EQ และมารยาทองค์กร การจัดการความเครียดหรือBurnout ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงรุก เป็นต้น

☐ 6) **ด้านการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศและการเป็นพลเมืองโลก** เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานจริง ภาษาที่สาม (จีน ญี่ปุ่น เพื่อนบ้าน) กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เป็นต้น

☐ 7) อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็น สิ่งที่ประทับใจ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายประเมินผลงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ญาติผู้สำเร็จการศึกษา
รหัส.....

แบบประเมินพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2567-2568
ในวันที่ 25 ตุลาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง ☐ 3) เพศสภาพ
2. อายุ .....ปี
3. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่ในจังหวัดใด
   ☐ 1) สกลนคร ☐ 2) นครพนม ☐ 3) บึงกาฬ ☐ 4) มุกดาหาร
   ☐ 5) อุดรธานี ☐ 6) ชัยภูมิ ☐ 7) บุรีรัมย์ ☐ 8) มหาสารคาม
   ☐ 9) ขอนแก่น ☐ 10) ยโสธร ☐ 11) ร้อยเอ็ด ☐ 12) เลย
   ☐ 13) กาฬสินธุ์ ☐ 14) สุรินทร์ ☐ 15) ศรีสะเกษ ☐ 16) หนองคาย
   ☐ 17) หนองบัวลำภู ☐ 18) นครราชสีมา ☐ 19) อุบลราชธานี ☐ 20) อำนาจเจริญ
   ☐ 21) อื่น ๆ ระบุ.....
4. ความเกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จการศึกษา
   ☐ 1) บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ☐ 2) สามี/ภรรยา ☐ 3) บุตร/ธิดา ☐ 4) พี่/น้อง/ญาติ
   ☐ 5) เพื่อน ☐ 6) แฟน ☐ 7) อื่น ๆ ระบุ.....
5. ท่านเดินทางมาร่วมงานโดย
   ☐ 1) รถส่วนตัว ☐ 2) จ้างเหมารถ ☐ 3) รถโดยสาร
   ☐ 4) เครื่องบิน ☐ 5) อื่น ๆ ระบุ.....
6. ค่าใช้จ่ายรวม**ของท่าน** ตลอดการมาร่วมงานครั้งนี้ในจังหวัดสกลนคร ประมาณ ..... บาท
7. ประเภทสินค้าและบริการ**ที่ท่าน**ได้อุดหนุนในจังหวัดสกลนคร (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
   ☐ 1) โรงแรม / รีสอร์ท / หอพัก
   ☐ 2) ร้านอาหาร / คาเฟ่ / อาหารพื้นบ้าน (โคขุน ฯลฯ)
   ☐ 3) สินค้าพื้นเมือง / ผ้าคราม / ผ้าย้อมธรรมชาติ / สินค้า OTOP
   ☐ 4) สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสกลนคร
   ☐ 5) สถานีบริการน้ำมัน / การขนส่งท้องถิ่น
   ☐ 6) อื่น ๆ ระบุ.....

มีต่อด้านหลัง ➡

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่ทราบ /ไม่มีข้อมูล
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1. ด้านการบริหารจัดการสถานที่ การจราจร และการเดินทาง						
1.1 ความเหมาะสมและการจัดสรรพื้นที่จัดงาน (การแบ่งโซนพิธีการ โซนพักคอย และโซนถ่ายภาพ)						
1.2 ความเพียงพอและความเหมาะสมของพื้นที่จอดรถสำหรับผู้มาร่วมงาน						
1.3 การบริหารจัดการจราจรและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่จราจร						
1.4 ความชัดเจนและตำแหน่งที่เหมาะสมของป้ายบอกทาง ผังบริเวณงาน และจุดประชาสัมพันธ์						
1.5 ความสะดวกและความคล่องตัวในการเดินทาง เข้า-ออก บริเวณมหาวิทยาลัย						
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สุขอนามัย และความปลอดภัย						
2.1 ความเพียงพอ ความสะอาด และสุขอนามัยของห้องสุขาบริเวณพื้นที่จัดงาน						
2.2 ความเพียงพอของพื้นที่นั่งพักคอยสำหรับผู้มาร่วมงาน						
2.3 ความพร้อมของจุดปฐมพยาบาล						
2.4 ระบบดูแลรักษาความปลอดภัยภายในงาน						
2.5 การรักษาความสะอาด ปริมาณถังขยะ และการจัดเก็บขยะบริเวณพื้นที่จัดงาน						
2.6 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ เช่น ทางลาด ที่นั่งพิเศษ						
3. ด้านการให้บริการ บุคลิกภาพ และการดูแลของบุคลากร/จิตอาสา						
3.1 บุคลากรและจิตอาสามีกิริยามารยาท สุภาพอ่อนน้อม และมีอัธยาศัยที่ดี						
3.2 ความพร้อมและความเต็มใจในการให้ความช่วยเหลือและตอบข้อซักถาม						
3.3 การดูแล อำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และเด็กเล็กอย่างเหมาะสม						
3.4 ความคล่องตัวในการประสานงานและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที						
3.5 ความประทับใจต่อการต้อนรับที่อบอุ่นและเป็นมิตรของชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร						

มีต่อด้านหลัง ➡

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ฯ (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่ทราบ /ไม่มีข้อมูล
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
4. ด้านบรรยากาศ ชุ้มแสดงความยินดี และการจัดร้านค้า/บริการ----------						
4.1 ความสวยงาม ความคิดสร้างสรรค์ และความเหมาะสมของชุ้มแสดงความยินดีและจุดถ่ายภาพ						
4.2 การจัดสรรพื้นที่ถ่ายภาพให้มีความกว้างขวาง โปร่งสบาย และไม่แออัด						
4.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สุขอนามัย และการจัดแบ่งโซนร้านค้าและโซนอาหาร						
4.4 ความเหมาะสมของราคาและความคุ้มค่าของสินค้า และบริการภายในงาน						
5. ด้านภาพลักษณ์ ความคุ้มค่า และความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย----------						
5.1 ความคุ้มค่าและความประทับใจในการมาร่วมงาน เมื่อเทียบกับเวลาและค่าใช้จ่าย						
5.2 การจัดงานสะท้อนถึงศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของท้องถิ่น						
5.3 ความมั่นใจและเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร						
5.4 ความภาคภูมิใจที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร						
6. ความพึงพอใจภาพรวมต่อการจัดงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ในครั้งนี้						

มีต่อด้านหลัง ➡

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

3.1 ท่านอยากให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพัฒนาด้านใด เพื่อให้บัณฑิตที่จะจบไปเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) **ด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและยืดหยุ่น** เช่น เพิ่มวิชา AI เปิดคอร์สสั้นสะสมหน่วยกิต ปรับเนื้อหาให้ทันตลาดงาน เป็นต้น

☐ 2) **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง** เช่น เรียนผ่านโจทย์หรือเคสจริง เน้น Workshop แทนการท่องจำ ดึงผู้เชี่ยวชาญหรือศิษย์เก่าร่วมสอน เป็นต้น

☐ 3) **ด้านเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้** เช่น Wi-Fi ครอบคลุมความเร็วสูง ห้องเรียนอัจฉริยะ พื้นที่ทำงานร่วมกัน ซอฟต์แวร์และ AI ลิขสิทธิ์ เป็นต้น

☐ 4) **ด้านการส่งเสริมประสบการณ์การทำงานและเครือข่ายวิชาชีพ** เช่น เครือข่ายฝึกงานหรือสหกิจคุณภาพ ระบบพี่เลี้ยงศิษย์เก่า การเตรียม Resume และซ้อมสัมภาษณ์งาน เป็นต้น

☐ 5) **ด้านการพัฒนาทักษะทางสังคม อารมณ์ และสุขภาวะนักศึกษา** เช่น การพัฒนา EQ และมารยาทองค์กร การจัดการความเครียดหรือBurnout ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงรุก เป็นต้น

☐ 6) **ด้านการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ** เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานจริง ภาษาที่สาม (จีน ญี่ปุ่น เพื่อนบ้าน) กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เป็นต้น

☐ 7) อื่น ๆ ระบุ.....

3.2 ท่านมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อสำเร็จการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.3 อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายประเมินผลงานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สำหรับกรรมการดำเนินงาน
รหัส.....



แบบประเมินพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2567 - 2568
ในวันที่ 25 ตุลาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
2. ในกรณีที่ท่านเป็นกรรมการมากกว่า 1 ฝ่าย ให้ตอบแบบประเมิน 1 ชุด ต่อ 1 ฝ่าย
3. แบบประเมินฉบับนี้เป็นการประเมินผลการดำเนินงานโดยภาพรวมในแต่ละวัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. หน่วยงานที่ท่านสังกัด

☐ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

☐ 2) หน่วยงานอื่น ๆ ระบุ..... จังหวัด.....

2. ท่านรับผิดชอบเป็นคณะกรรมการ

☐ 1) คณะกรรมการอำนวยการ

☐ 2) คณะกรรมการดำเนินงาน

☐ 3) คณะกรรมการฝ่ายกองอำนวยการ

☐ 4) คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

☐ 5) คณะกรรมการฝ่ายพระราชทานปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษา

☐ 6) คณะอนุกรรมการฝ่ายทะเบียนบัณฑิต จัดเตรียมปริญญาบัตร และจัดครุยปริญญาบัตร

☐ 7) คณะกรรมการฝ่ายรวมบัณฑิต กำกับแถวบัณฑิต ตรวจค้นบัณฑิต ตรวจนับจำนวน และการคัดแถวบัณฑิต ตรวจสอบรายชื่อบัณฑิตก่อนเข้าประชุม

☐ 8) คณะกรรมการฝ่ายการแพทย์ และพยาบาล

☐ 9) คณะกรรมการฝ่ายคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดต่อตามฤดูกาล

☐ 10) คณะกรรมการฝ่ายจัดบัณฑิตเข้าที่นั่ง กำกับดูแล ตรวจสอบการเข้าออกบริเวณพิธี การจัดระเบียบบัณฑิตขึ้นรับพระราชทานปริญญาบัตร

☐ 11) คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลงานพิธีฝึกซ้อม

☐ 12) คณะกรรมการฝ่ายสิทธิประโยชน์และจัดหารายได้

☐ 13) คณะกรรมการฝ่ายงานคลังและจัดซื้อจัดจ้าง

☐ 14) คณะกรรมการฝ่ายจัดทำงบประมาณดำเนินการ

☐ 15) คณะกรรมการฝ่ายจัดเลี้ยง

☐ 16) คณะกรรมการฝ่ายจัดสวัสดิการบัณฑิต

☐ 17) คณะกรรมการฝ่ายรักษาความปลอดภัยและวิทยุสื่อสาร

☐ 18) คณะกรรมการฝ่ายจัดและตกแต่งสถานที่ สาธารณูปโภค และยานพาหนะ

☐ 19) คณะกรรมการฝ่ายจัดทำชุ้มถ่ายภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

☐ 20) คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

มีต่อด้านหลัง ➡

2. ท่านรับผิดชอบเป็นคณะกรรมการ (ต่อ)

☐ 21) คณะกรรมการฝ่ายจัดหาและผลิตรายการโทรทัศน์วงจรปิด

☐ 22) คณะกรรมการฝ่ายดูแลระบบบัตรอนุญาต จัดทำเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์

☐ 23) คณะกรรมการฝ่ายดูแลและประสานงานบัณฑิตกิตติมศักดิ์

☐ 24) คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเครื่องสักการะและพิธีบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์

3. ตำแหน่งในฝ่ายที่รับผิดชอบ

☐ 1) ประธานกรรมการ/ประธานอนุกรรมการ ☐ 3) รองประธาน/รองประธานอนุกรรมการ

☐ 2) กรรมการ/อนุกรรมการ ☐ 4) เลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านการวางแผน การบริหารจัดการ และการประสานงาน					
1.1 ความชัดเจนในการกำหนดบทบาท หน้าที่ และขอบเขตความรับผิดชอบของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย					
1.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการประชุมวางแผนและการเตรียมงานก่อนการจัดงาน					
1.3 ประสิทธิภาพการสื่อสารและการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย					
1.4 ความคล่องตัวในการตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของผู้บริหารหรือประธานฝ่าย					
1.5 ความครบถ้วนและความชัดเจนของเอกสารปฏิบัติงาน (คู่มือ ผังกระบวนการทำงาน และกำหนดการ)					
2. ด้านทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบเทคโนโลยีสนับสนุน					
2.1 ความเพียงพอ และความพร้อมใช้งานของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการปฏิบัติงาน					
2.2 ประสิทธิภาพ และความเสถียรของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร					
2.3 ความเหมาะสม และความพร้อมของพื้นที่/สถานที่ในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย					
2.4 ความคล่องตัวและความรวดเร็วของระบบจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณ					
2.5 ความเหมาะสมของสุขอนามัย และการพยาบาลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน					
3. ด้านการบริหารอัตรากำลัง การจัดสรรงาน และสวัสดิการ					
3.1 ความเหมาะสมของสัดส่วนอัตรากำลังคนต่อปริมาณงานในแต่ละจุดปฏิบัติงาน					
3.2 การกระจายงาน และการจัดสรรภาระงานระหว่างบุคลากรมีความเหมาะสม					
3.3 คุณภาพและความเพียงพอของอาหาร เครื่องดื่ม และสวัสดิการพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน					
3.4 ความเหมาะสมของพื้นที่พักผ่อน และการจัดเวลาพักระหว่างการปฏิบัติงาน					
3.5 บรรยากาศการทำงานร่วมกันและการส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. ด้านความสำเร็จและประสิทธิผลของงานตามเป้าหมาย					
4.1 ความสำเร็จในการดำเนินงานของฝ่ายตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด					
4.2 ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรมและการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้					
4.3 ประสิทธิผลในการบริหารความเสี่ยง การรักษาความปลอดภัย และความเรียบร้อยโดยรวม					
4.4 คุณภาพและมาตรฐานการให้บริการและการอำนวยความสะดวกแก่บัณฑิตและญาติ					
4.5 ความคุ้มค่าของผลการดำเนินงานเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณ ทรัพยากร และกำลังคนที่ใช้ไป					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการจัดงานพิธีซ้อมรับปริญญาบัตร ฯ ในครั้งต่อไป

3.1 จุดปฏิบัติงานหรือขั้นตอนใดในการจัดงานครั้งนี้ที่เกิดปัญหาหรือมีความล่าช้ามากที่สุด และท่านมีแนวทางแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

.....

.....

.....

3.2 นวัตกรรม ระบบดิจิทัล หรืออุปกรณ์เครื่องมือใดที่มหาวิทยาลัยควรจัดหาเพิ่มเพื่อช่วยลดภาระงานของกรรมการในการจัดงานครั้งต่อไป

.....

.....

.....

3.3 อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายประเมินพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบบันทึกการสังเกต

งานพิธีฝึกซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประจำปีการศึกษา 2567 - 2568

เก็บข้อมูลวันที่ 25 ตุลาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำชี้แจง ให้ท่านสังเกตสภาพต่าง ๆ ตามประเด็นที่กำหนด แล้วเขียนพรรณนาสิ่งที่พบลงในช่องว่างของแบบบันทึกฉบับนี้

ชื่อ-สกุล ผู้สังเกตการณ์: .....

ช่วงเวลาสังเกตการณ์: [ ] รอบเช้า (06.00 – 12.00 น.) [ ] รอบบ่าย (12.00 – 17.00 น.)

พื้นที่หลักในการเดินสังเกตการณ์หรือโซนที่แบ่งกันสังเกต: .....

ตารางบันทึกข้อมูลการสังเกตประเด็น ดังนี้

ประเด็นการสังเกต	ภาพประกอบ
1. สภาพบรรยากาศภาพรวม - ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด สภาพอากาศ ความปลอดภัย และภาพรวมบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย	
2. การจราจรและการสัญจร - ความคล่องตัวของการจราจร การระบายรถ การจัดที่จอดรถ และการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	
3. การประชาสัมพันธ์และข้อมูล - ความชัดเจนของเสียงประกาศ ป้ายบอกทาง/ผังงาน จุดบริการข้อมูลข่าวสาร และการสื่อสารแจ้งขั้นตอน	

ประเด็นการสังเกต	ภาพประกอบ
4. การเข้าแถวของผู้สำเร็จการศึกษา - ความเป็นระเบียบของจุดรายงานตัว การตั้งแถว การเช็กชื่อ และการตั้งคิวบัณฑิตก่อนเข้าหอประชุม	
5. การเดินแถวเข้าห้องประชุม - ความต่อเนื่องของการเคลื่อนแถว จังหวะการเดิน ไม่เกิดจุดคอขวด/ความแออัดบริเวณประตูทางเข้าหอประชุม	
6. การจุดพักของญาติ - ความเพียงพอของพื้นที่ ร่มเงา การระบายอากาศ จำนวนเก้าอี้ และความสะดวกสบาย	
7. การให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม - ความเพียงพอ ความหลากหลาย สุขอนามัย การจัดระเบียบล็อกร้านค้าจำหน่าย และความเป็นธรรมของราคา	

ประเด็นการสังเกต	ภาพประกอบ
8. ห้องน้ำและห้องสุขา - ความเพียงพอ ความสะอาด การดูแลรักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่อง ปริมาณน้ำใช้ และจุดล้างมือ	
9. ดอกไม้และของที่ระลึก - การจัดระเบียบจุดขายดอกไม้/ของที่ระลึกภายในมหาวิทยาลัย ไม่กีดขวางทางเดิน และความเป็นระเบียบของพื้นที่	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้สังเกต

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ข

กำหนดการ การฝึกซ้อมบัณฑิต

กำหนดการฝึกซ้อมบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
วันที่ ๒๔ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๙
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

****

วันเสาร์ที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๙
(ปฐมนิเทศ ชี้แจงการฝึกซ้อม และฝึกซ้อมกลุ่มย่อย)

เวลา ๐๖.๐๐ – ๐๙.๐๐ น. บัณฑิต รายงานตัว ลงทะเบียน รับเอกสารการฝึกซ้อม ณ หอประชุมจามจุรี ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กล่าวต้อนรับบัณฑิต
เวลา ๐๙.๑๕ – ๑๐.๐๐ น. ชี้แจงพิธีฝึกซ้อมในภาพรวม การปฏิบัติตัว และการแต่งกายของบัณฑิต
ชี้แจงการแต่งกายที่ถูกต้องเฉพาะบัณฑิตที่เป็นทหาร ตำรวจ ว่าที่ร้อยตรี
ชี้แจงการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพของบัณฑิต
เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ฝึกซ้อมตามกลุ่มย่อยแยกตามสาขาวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา ตามตาราง

ปริญญา	สาขาวิชา	สถานที่ฝึกซ้อม	จำนวน (คน)	กรรมการฝึกซ้อม	นักศึกษาต้นแบบ (คน)
บัณฑิตศึกษา	ทุกสาขาวิชา	หอประชุมจามจุรี ๑	๙๒	อนุกรรมการฝ่ายพิธีพระราชทานปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษา	-
ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา	อาคาร ๒๐ ชั้น ๓ ห้องกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	๑๔	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาการประถมศึกษา	๑๒
	คหกรรมศาสตร์		๗	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป		๒๗	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	
	ฟิสิกส์		๑๕	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	
	ภาษาไทย		๓๒	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาภาษาไทย	
	พลศึกษา		๒๒	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	
	การศึกษาปฐมวัย	อาคาร ๒๐ ห้อง ๒๐๒๐๖	๑๒	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๖
	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา		๗	อนุกรรมการประจำสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	
	คณิตศาสตร์		๑๓	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์	
	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี		๑	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	
	อุตสาหกรรมศิลป์		๘		
	ภาษาอังกฤษ	อาคาร ๒๐ ห้อง ๒๐๒๐๘	๒๕	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๖
	สังคมศึกษา		๑๕	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา	
	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ		๙	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	
	เคมี		๒	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	

ปริญญา	สาขาวิชา	สถานที่ฝึกซ้อม	จำนวน (คน)	กรรมการฝึกซ้อม	นักศึกษาต้นแบบ (คน)
บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	อาคาร ๘ ห้อง ๘๒๔	๑๓	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐
	บริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการจัดการ)		๒๘	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาการจัดการและการจัดการทั่วไป	
	บริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการจัดการโลจิสติกส์)		๑๔	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
	บริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการตลาด)		๓	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาการตลาด บริหารการเงิน และการจัดการธุรกิจการค้าปลีก	
	บริหารธุรกิจ (แขนงวิชาบริหารการเงิน)		๔		
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	อาคาร ๘ ห้อง ๘๔๔	๖๕	อนุกรรมการประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๘
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์		๘	อนุกรรมการประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์	
บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	อาคาร ๘ ห้อง ๘๓๔	๕๒	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาการบัญชี	๖
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ห้อง ๒๔๓๐๒	๑๓	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๐
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ		๔	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	
	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		๒๖	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาภาษาไทย	
	การพัฒนาชุมชน		๑๑	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	
	ภาษาจีน		๗	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาภาษาจีน	
	การท่องเที่ยว		๑๒	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ทัศนศิลป์		๙	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปกรรม	
	ดนตรี		๔	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาดนตรี	
รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	อาคาร ๑๙ ห้อง ๑๙๓๐๓	๑๕	อนุกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์	๖
นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์		๒๗	อนุกรรมการประจำสาขาวิชานิติศาสตร์	

ปริญญา	สาขาวิชา	สถานที่ฝึกซ้อม	จำนวน (คน)	กรรมการฝึกซ้อม	นักศึกษาต้นแบบ (คน)
เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา)	อาคาร ๑๔ อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โถงชั้น ๑	๑	อนุกรรมการประจำสาขาวิศวกรรมโยธาและสถาปัตยกรรม อนุกรรมการประจำสาขาวิศวกรรมเครื่องกลและอุตสาหการ อนุกรรมการประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๔
	เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์)		๕		
	เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล)		๔		
	เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (แขนงวิชาไฟฟ้า)		๘		
	เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต)		๑		
	เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตกรรม)		๕		
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการสัตวแพทย์	อาคาร ๑๒ ห้อง AG ๑๐๙ อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้น ๑	๘	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (เทคนิคสัตวแพทย์)	๔
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		๒	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	
	วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		๑	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาการประมง	
	สัตวศาสตร์		๗	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	
	พืชศาสตร์		๒	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาพืชศาสตร์	
	บริหารธุรกิจการเกษตร		๑	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	
	ชีววิทยา	อาคาร ๑๐ ห้อง ๑๐๗๑	๑๔	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาชีววิทยา อนุกรรมการประจำสาขาวิชาฟิสิกส์	๒
	เคมี		๒	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาเคมี	
	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		๑	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	อาคาร ๑๐ ชั้น ๓ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณา	๑๒	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	๒
	วิทยาการคอมพิวเตอร์		๓		
	คณิตศาสตร์	อาคาร ๑๓ ชั้น ๕ ห้อง ๑๓๕๑๑	๙	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	๔
	วิทยาการข้อมูล		๑		
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์		๑๑	อนุกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

หมายเหตุ ลำดับที่ของบัณฑิตจะปรับเลื่อนใหม่ เนื่องจากตัดชื่อบัณฑิตที่ไม่มารายงานตัวและบัณฑิตขาดการฝึกซ้อม ดังนั้น หลังจากฝึกซ้อมกลุ่มย่อยตามตารางข้างต้นแล้ว บัณฑิตต้องตรวจดูลำดับใหม่อีกครั้งตามที่ป้ายประกาศหรือสแกน QR Code ในเวลา ๑๓.๐๐ น.

เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
(บัณฑิตควรรับประทานอาหารกลางวันภายในบริเวณมหาวิทยาลัย)

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๓.๑๕ น. บัณฑิตตรวจสอบรายชื่อ และลำดับที่นั่งให้เป็นปัจจุบันโดยสแกน QR Code

เวลา ๑๓.๑๕ – ๑๓.๓๐ น. บัณฑิตตั้งแถวตามปริญญาบัตรและลำดับที่นั่ง เพื่อเข้าฝึกซ้อม

เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. บัณฑิต ฝึกซ้อมกลุ่มย่อยตามผู้ขานนาม

ผู้ขานนาม ปริญญาบัตร	บัณฑิต ลำดับที่	สถานที่ ฝึกซ้อม	กรรมการฝึกซ้อม	กรรมการซ่อมเสริม
กลุ่มที่ ๑ อธิการบดี อ.ดร.ต่อศักดิ์ เกษมสุข อ.ดร.อิดาวรรณ วิชนี	๑ – ๑๐ ๑๑ – ๒๐๐ ๒๐๑ – ๔๑๓	หอประชุม จามจุรี ๑	คณะอนุกรรมการฝ่ายฝึกซ้อม **สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต** **วิทยาศาสตรบัณฑิต** **บริหารธุรกิจบัณฑิต** **รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต** **นิเทศศาสตรบัณฑิต** **บัญชีบัณฑิต** **ศิลปศาสตรบัณฑิต** **ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต** **รัฐศาสตรบัณฑิต** **นิติศาสตรบัณฑิต** ตามคำสั่งที่ ๘๔๔/๒๕๖๙ อ.ดร.มาลี ศรีพรหม ผศ.สุรสิทธิ์ อุ้ยปัดถาวงศ์ ผศ.ดร.วิจิตรา สุจริต อ.ดร.อนาวิล พรหมเทพ อ.ปิยวรรณ โถปาสอน อ.กันยารัตน์ มะแสงสม ผศ.ลัดดาวัลย์ เลิศจันทึก อ.เนธิชัย ธานะราช อ.สายฝน ปุนหาวงค์ นายธนพล คำปิตะ นางภาวิณี พรมเสนีย์ นางสาวภัทรวดี แฝงพงศ์ นางสาวสุภาภรณ์ นามโคตร **ผู้กำกับดูแล :** ๑) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือผู้แทน ๒) คณบดีคณะวิทยาการจัดการหรือผู้แทน	คณะอนุกรรมการฝ่ายประเมินและซ่อมเสริมบัณฑิต ตามคำสั่งที่ ๘๔๔/๒๕๖๙ รศ.ดร.เมันทกาญจน์ เกิดมาลัย ผศ ดร.ขนัญกาญจน์ แสงประสาน ผศ.ดร.ญาตาวี ไชยมาตย์ ผศ.ดร.สุวภา สาวิภาค ผศ.อรุณ วงศ์จิรัฐิติ ผศ.วราธร พรหมนิล ผศ.ดร.นิรมล เนื่องสิทธะ อ.สุพิชญา นิลจินดา ผศ.กาญจนาภรณ์ นิลจินดา ผศ.ปริฉัตร ภูจิตร อ.กันย์ทิพา ชวพันธุ์ อ.ดร.กรกนก นวลขำ ผศ ทิพาพร แคล่วคล่อง อ.ปาจรีย์ สุริยาชัยวัฒน์ โนวงษ์ อ.บุญราศี สุริยาชัยวัฒน์ อ.นาฏลดา เรืองชาญ และนักศึกษาต้นแบบ จำนวน ๔๐ คน

ผู้ขานนาม ปริญญาบัตร	บัณฑิต ลำดับที่	สถานที่ ฝึกซ้อม	กรรมการฝึกซ้อม	กรรมการซ่อมเสริม
			๓) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรหรือผู้แทน ๔) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือผู้แทน	
กลุ่มที่ ๒ ผศ.ดร.อุทุมพร หลอดโค อ.สพ.ญ.กนกวรรณ กลยนี	๔๑๔ – ๕๑๘ ๕๑๙ – ๖๒๒	หอประชุมจามจุรี ๒	คณะอนุกรรมการฝ่ายฝึกซ้อม **เทคโนโลยีบัณฑิต** **ครุศาสตรบัณฑิต** ตามคำสั่งที่ ๘๔๔/๒๕๖๙ นายเกษม บุตรดี นางสาวพิชญาดา ธานี ผศ.ดร.สมจิตร บุญเทียม ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ วงค์แสงน้อย ผศ.จินตนา จันทนนท์ ผศ.มงคล แสนสุข อ.กิตติภัค โยวราลัย อ.ดร.เพ็ญพรรษา อุ้ยปัดณา วงค์ นายพินกร วงค์คำ **ผู้กำกับดูแล :** ๑) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมหรือผู้แทน ๒) คณบดีคณะครุศาสตร์หรือผู้แทน	คณะอนุกรรมการฝ่ายประเมินและซ่อมเสริมบัณฑิต ตามคำสั่งที่ ๘๔๔/๒๕๖๙ รศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์ ผศ.ดร.ศุภมิตร บุญทา ผศ.ดร.วศิน เพชรพงศ์พันธ์ ผศ.ดร.สิริพาพร ยืนสุข ผศ.กัญญาภัค จอดนอก ผศ.กชพร จันทร์เรือง ผศ.ศักดาเดช กุลากุล อ.ดร.พิศณี พรหมเทพ อ.ดร.อุษาพักตร์ จักษุจินดา อ.ดร.ศศิกานต์ ลังช์ทอง อ.ดร.วิทวัส ปานศุภวัชร ผศ.เกริกไกร ปริญญาพล อ.เจตรัมภา พรหมทะสาร อ.อธิษฐาน ทองเชื้อ อ.กฤตกร มั่นสุวรรณ และนักศึกษาต้นแบบ จำนวน ๔๐ คน

หมายเหตุ ลำดับที่นั่งของบัณฑิตจะปรับเลื่อนใหม่ เนื่องจากตัดชื่อบัณฑิตที่ไม่มารายงานตัวและบัณฑิตขาดการฝึกซ้อม ดังนั้น หลังจากฝึกซ้อมกลุ่มย่อยตามตารางข้างต้นแล้ว บัณฑิตต้องตรวจดูลำดับที่นั่งใหม่อีกครั้งตามที่ป้ายประกาศหรือสแกน QR Code ในเวลา ๑๕.๓๐ น.

เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๕.๔๕ น.	บัณฑิตตรวจสอบรายชื่อ และลำดับที่นั่งให้เป็นปัจจุบันโดยสแกน QR Code
เวลา ๑๕.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	บัณฑิตตั้งแถวตามปริญญาบัตรและลำดับที่นั่ง เพื่อเข้าฝึกซ้อม
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	บัณฑิต ฝึกซ้อมเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ชี้แจงและนัดหมายการฝึกซ้อมในวันถัดไป
เวลา ๑๘.๐๐ น. เป็นต้นไป	รับชุดครุยวิทยฐานะ ณ ห้องโถงชั้น ๑ อาคาร ๑๓

วันอาทิตย์ที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๙
(วันซ้อมใหญ่ พิธีการทุกอย่างเหมือนวันรับจริง)

เวลา ๐๖.๐๐ – ๐๘.๐๐ น.	บัณฑิต ตรวจสอบรายชื่อและลำดับที่นั่งให้เป็นปัจจุบัน โดยสแกน QR Code
เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	บัณฑิต ตั้งแถวแยกตามคณะ เพื่อถ่ายภาพหมู่บัณฑิต
เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (บัณฑิตควรรับประทานอาหารกลางวันภายในบริเวณมหาวิทยาลัย)
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	บัณฑิตตรวจสอบรายชื่อ และลำดับที่นั่งให้เป็นปัจจุบัน โดยสแกน QR Code บัณฑิตตั้งแถวตามปริญญาบัตรและลำดับที่นั่ง
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	เดินแถวเข้าหอประชุมจามจุรี ๑ เข้านั่งตามลำดับที่นั่ง
เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	บัณฑิตฝึกซ้อมการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ตามหมายกำหนดการพิธีฯ
เวลา ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิดการฝึกซ้อมฯ

ภาคผนวก ค

สรุปจำนวนบัณฑิต

ระดับปริญญา / ประเภทนักศึกษา	บัณฑิตทั้งหมด (คน)	ลงทะเบียนแล้ว (คน)	ยังไม่ลงทะเบียน (คน)	สัดส่วนการลงทะเบียน (%)
ป.ตรี ภาคปกติ	1,677	588	1,089	35.1%
ป.โท ภาคพิเศษ	203	85	118	41.9%
ป.ตรี ภาค กศ.ป.	148	29	119	19.6%
ป.เอก ภาคพิเศษ	40	23	17	57.5%
ป.เอก ภาคปกติ	7	3	4	42.9%
รวมทั้งสิ้น	**2,075**	**728**	**1,347**	**35.1%**

ภาคผนวก ง

รายชื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลงานพิธีฝึกซ้อม

รายชื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินงานซ้อมรับปริญญาบัตร ฯ

ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์อรอนงค์ ขันเดช	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ภาวะบุตร	กรรมการ
5. อาจารย์วิบูลย์สุข ตาลกุล	กรรมการ
6. นางอุดมพร บุตรสุวรรณ์	กรรมการ
7. นางสาวนิพาพร หูตาชัย	กรรมการ
8. นางสาวพิสมัย ยศตะโคตร	กรรมการ
9. นางสาวทับทิม สมปอง	กรรมการ
10. นางสาวพัชรีภรณ์ วงศ์อินทร์อยู่	กรรมการ
11. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์	กรรมการ
12. นางสาวภัณฑิรา สีนวลแล	กรรมการ
13. นางสาวณัฐธิดา พรมประศรี	กรรมการ
14. นางสาวสุวนันท์ แพงโท	กรรมการ
15. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน	กรรมการ
16. นางสาวณภัค จีรวัชรโภคิน	กรรมการ
17. ดร.ครรชิต สิงห์สุข	กรรมการ
18. นายธีรวุฒิ สำเภา	กรรมการ
19. นายนัทที โคตรทุมมี	กรรมการ
20. นายสันติ ผิวผ่อง	กรรมการ
21. นายวัฒนา โพธิ์ตันคำ	กรรมการ
22. นางสาวกานต์เฌอลินน์ สมรฤทธิ์	กรรมการ
23. นางสุจิตรา จักษุมาตร	กรรมการ
24. นางนภาพร บุตรบุญ	กรรมการ
25. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 20 คน	กรรมการ
26. นางสาวญาณวิจา คำพรมมา	กรรมการและเลขานุการ
27. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
28. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

0 4297 0011 rdi_snru@snru.ac.th http://rdi.snru.ac.th